ञ्ज दल दिक

च(अत्र शतिहा।

প্রথম খণ্ড।

"অতোর্হসিক্তুমসাধু সাধু বা হিতং মনোহারি চ তুর্লভং বচঃ।"

ৰিতীয় সংস্করণ।

CALCUTTA.

PRINTED BY BEHARY LALL BANNERJEB AT MESSES. J. G. CHATTERJER & CO'S PRESS, 44, AMHEL-IT STREET. PUBLISHED BY KALLKINBAR CHACKRAVARTI.

ञ्ज दल दिक

च(अत्र शतिहा।

প্রথম খণ্ড।

"অতোর্হসিক্তুমসাধু সাধু বা হিতং মনোহারি চ তুর্লভং বচঃ।"

ৰিতীয় সংস্করণ।

CALCUTTA.

PRINTED BY BEHARY LALL BANNERJEB AT MESSES. J. G. CHATTERJER & CO'S PRESS, 44, AMHEL-IT STREET. PUBLISHED BY KALLKINBAR CHACKRAVARTI.

স্বলোকে বঙ্গের পরিচয়।

(मवदलांक।

দেবলোকস্থিত মনোরম উদ্যান হেমময় প্রাচীরে পরিবেষ্টিত, তাহার অভান্তরে সমতল পদানিচয় বিবিধ বর্ণ উজ্জল প্রস্তারে আছো-দিত, সকল পথের উভয় পাখে শ্যামল দ্র্বাদল সমাকীর্ণ ও অবিরল বৃক্ষরাজি স্থাপিত; তত্রন্থ স্থ্য-কিরণে উষ্ণতা নাই। উদ্যানের শ্যামল দুর্কাক্ষেত্রে কৃঞ্সার মৃগ, বিচিত্র ময়ূর, ও হরিদ্বর্ণ শুক্পকী পরমোলাদে বিচরণ, উল্লেক্ষন এবং মধ্যে মধ্যে কেলি করিয়া দর্শক-দিগের নেত্রঞ্জন করিতেছে। কিছু দূর অতিক্রম করিয়া উপবনের মধ্যদেশে উপস্থিত হইলে দৃষ্ট হয় এক অনির্বাচনীয় পুলকদায়িনী সদ্গন্ধযুক্ত মধুর-কল্লোলিনী স্বচ্ছ শ্রোতস্থতী মৃত্মন্দ গতিতে বহমান হইভেছে। ছানে ছানে চিত্ত-তৃপ্তি-করী বিবিধ কুস্থনলতা বৃহৎ বৃহৎ তরু আশ্রুষ ও আবিত করিয়া আছে। মধ্যে মধ্যে অজশ্ৰ-নিজ্টক বুস্ত-গোলাপ বিক্ষিত হইয়া আছে; যাহার চিত্ত-বিনোদন পৌরভ সমীরণ সহকারে সভত প্রবাহিত হইতেছে। স্বর্থান্ খোকিল কলহংস, অপারা কুলের স্থলনিত সঙ্গীতে স্বর সংযোগ করিতেছে, স্রোতস্বতী তীরবর্ত্তি কুসুমিত তরুলতার প্রতিভা হাদরে ধারণ করিয়াছে। সেই নানা উৎকৃষ্ট পদার্থ পরিপূরিত স্থানে এক কল্ল বৃশ্দ জগতের যাবতীয় স্কর্ম ফলে শোভা পাইতেছে, এই তক্ত-

তলে হীরকমণ্ডিত পর্যান্ধে, পরঃফেণনিন্দিত শুক্র স্থকোমল শ্যার, প্রিজ্ঞান্ত হারকানাথ ঠাকুর বিরাজ করিতেছেন। দেই শান্তিরসাম্পদ অমরাবতী তুলা, স্থসেবা প্রদেশে তাঁহার সহিত সন্দর্শন ঘারা আত্মা চরিতার্থ করিতে অশেষশাস্ত্রাধ্যাপক জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন, প্রেমচল্র তর্কবাগীশ, ভবশন্ধর বিদ্যার্থ্য, জষ্টিদ শজুনাথ পণ্ডিত, জষ্টিদ ঘারকানাথ মিত্র, কাণীপ্রদাদ ঘোর, কিশোরী চাঁদ মিত্র, রামগোপাল ঘোর, প্রসক্ষার ঠাকুর, প্রভৃতি মহোদয়গণের উজ্জ্বল আত্মা, ক্রমে ক্রমে উপনীত ও যথোপযুক্ত সন্মানিত হয়য়া প্রিলকে প্রদক্ষিণ প্রঃসর হেম-মর দিব্যাসনে উপবেশন করিলেন। নানাবিধ সদালাপের পর প্রিল্ জ্বিজ্ঞাদিলেন, আমার দেহান্ত হইলে বক্ষভূমি কীদৃশ বেশ-বিন্যান্যে ও কীদৃশ ব্যক্তি-বৃন্দে বিভূষিত হইয়াছে, সবিশেষ বিবরণ অবগত হইতে আমার যৎপরোনান্তি ঔৎস্ক্য জন্ময়াছে; আপনারা সদম চিত্তে তৎসমৃদয় আমাকে অবগত করিলে আমি যথেষ্ট আনন্দ-লাভ করিব।

সমাদ তত্ত্ব।

মৃত কাবু কাশীপ্রসাদের উক্তি। মহাশয় শ্রবণ করুন।

কলিকাতার বাহা দৃশ্য আর সেরূপ নাই। রাজ-পথে গ্যাসের মল, টেলিগ্রাফ্ তারের স্তস্ত, ময়লানির্গমের ডেুণ ও স্বচ্ছ-সলিলবাহিনী . লোহ-প্রণালী সরিবেশিত হইয়াছে। গঙ্গায় ছই খান রেলওয়েষ্টীমার, নিয়ত লোক পারাপার করিতেছে। পশ্চিম ও পূর্ব্ব প্রদেশে, অহরছ এট্রেণ যাতায়াত করাতে, কত লোক, কত জব্য দেশান্তরের পথ হইতে ক্ষণ মধ্যে কলিকাতার উপস্থিত হইতেছে। পুরাতন ডাক্থর নাই, লাল দীঘির পশ্চিমে পূর্বভন দেলাখানার স্থলে এক প্রকাও ডাকঘর, আর সেই ডাকঘরের স্থানে ছোট আদালতের অট্রালিকা নির্মাণ ছইয়াছে। টালা সাহেবের নিলাম ঘরের স্থানে আর এক বৃহৎ অটা-লিকা হইয়া তথায় করেন্দি আফিদ ও আগ্রা ব্যাক্ষের কার্য্য চলি-তেছে। অপ্লার ও বর্কিনইয়ং সাহেবের কার্য্য ভূমিতে টেলিপ্রাফের আফিন ও ড্যালহৌনি ইনষ্টিীযুট নামক একটা গৃহ মাকু ইনহেটিং-এর প্রতি মূর্ত্তির পশ্চাড়াগে নির্মিত হইয়ছে। উইলস্ন কোম্পানির হোটেল একণে গ্রেটইটারণ হোটেল নামে খ্যাত হইরাছে। যথার ত্মপ্রিম কোর্ট ছিল, তৎপ্রদেশে হাইকোর্টের এক প্রশস্ত বিচারালয় নিশ্মিত হইয়াছে: ক্যামক্ ট্রীটে হেজারবস্তি নামে যে বনাকীর্ণ স্থান ছিল, উহাকে মনোহর অট্টালিকা শ্রেণীতে স্থােভিত করিয়া ভিক্টো-রিরা স্বোয়ার নাম প্রদত্ত হইরাছে। মুর্গীহাটার ক্র পথ প্রশস্ত হ্ট্য়া ক্যানিং খ্রীট নাম পাইয়াছে। গরাণ হাটার রাস্তার আরতন বুজি হইয়া বীডন্ হীট নাম পাইয়া মাণিকতলাভিষ্থে গিয়াছে। উহার দক্ষিণ ও চিৎপুর রাস্তার পূর্বে পার্খে বীডন্ স্বোয়াার নামে এক মনোহর উদ্যান বাঙ্গালি মহাশয়গণের বিচরণার্থে প্রস্তুত হইয়াছে। প্রথমে তাছাতে স্থগিন পুষ্পা বৃক্ষ সংস্থাপিত হইয়াছিল, সে দুকল স্থানাস্তরিত করত একণে তথায় নির্গন্ধ বিলাতী তক লতা, শোভা সম্পাদন করিতেছে। মলকার ওয়েলিংটন দীঘি, প্রথিত হইরা জলের হ্রদ করা হইয়াছে। ভিত্তেরে হ্রদ, উপরে সৃত্তিকাবৃত বিচরণ স্থান। গলাতীরে একটা রাস্তা হইয়া আহিরী টোলার ঘাট

হইতে আশানি ঘাটের সন্নিকটে আসিয়াছে। পটল ডাঙ্গার কলেজের সমুখে গোলদীঘি আর গোলাকার নাই, তাহা চতুক্ষোণ হইয়াছে। বোধ হয় ৰাজ্যাল ব্যাক্ষের নৃতন অট্যালিকা মহাশয়ের দেখা হয় নাই সেতীও নিতান্ত কুদ্র নহে। হিন্দু কলেজের প্রেসিডেন্সি কলেজ নাম প্রদত্ত হইয়া এভকালের পর উহার একটা স্থচাক অট্রালিকা বিনি-শ্বিত হইয়াছে। হেযার সাহেবের স্কুলের বাটী ছিল না, তাহা স্ত্রতি হইয়াছে। গ্বর্ণমেণ্ট কর্ত্ক পটলডাঙ্গায় বৃহত্ বৃহত্ স্তম্ভ বিশিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয় প্রস্তুত হইয়াছে। ব্রাহ্ম কেশব ঝামাপুকুরে এক উপাসনা মন্দির সংস্থাপন করিয়াছেন, তাহাতে মন্দির মস্জিদ গিজা তিনৈরই অবয়ব আছে। ৪৫ বংসরের অধিক হইল, লোকে শুনিয়া আসিতেছিলেন, গঙ্গার উপরে এক সেতু নির্মাণ হইবে। শুনিলাম, সংপ্রতি মির্বহর ঘাটের দক্ষিণে অপূর্ক লোহদেতু বিচিত্র বিলাতীয় শিল্পের পরিচয় দিতেছে। মর্ত্তা শোকের সেই শিল্পাকার্য্যটী, মহো-দয়ের দর্শনীয় পদার্থ; পূর্ব্বতন বোর্ডবরের স্থানে ইণ্ডিয়ান্মিয়ুজিয়ম্ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। পাটের কলে কলে বাগবাজার কাশীপুর আকীর্ণ হুইরাছে। নিম্তলার ঘাটে হিন্দু হিতাথী রামগোপাল বার্র যজে শবদাহ কার্য্যের ইউক্ নির্মিত শাশান স্থান প্রস্তুত হইয়াছে। কিন্তু অনেক ইংরাজ ও হিন্দুক্লতিশক চক্রকুমার ডাক্তার নিমভলার সবদাহ সম্বন্ধে অনেক প্রতিবাদ করিয়াছিলেন।

কৃতিকাতায় দে প্রকার লাল স্ব্কীর রাস্তা নাই। একণে প্রস্তর প্রস্তো রাস্তা এবং প্রধান প্রধান রাস্তার ছুই পাশ্বে ফুটপাত হইয়াছে। এ পরিমিট্র ঘাটে আম্দানি রপ্তানির স্থানর ক্লের ক্লেট প্রস্তুত হইয়াছে। নগরে তৃণাক্ষাদিত গৃহ নির্মাণের নিষেধ হওয়াতে, দীনছঃখী লোকেরা খোলার ঘর প্রস্তুত করিয়া তাহাতে বাস করিয়া স্থোর উত্তাপ, বর্ষার জল শীতকালে হীমপ্রবাহ ও পক্ষীর উপদ্রব ভোগ করিতেছে।

এক্ষণে বেরূপ অসংখ্য বিজ্ঞাতীয় রোগের ও লেখকের বৃদ্ধি হইয়াছে, তত্পদুক্ত ঔষধালয় ও মুদ্রাযন্তের সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইরাছে।
তথনকার মত আর কেরাচি গাড়ি নাই। তাবত ভাড়াটে গাড়ি,
পাল্কি গাড়ির অবয়ব ধরিয়াছে।

মাথার প্রায় কোন কুটী ওয়ালা ফেটী পাক্ড়ী বাঁধেন না, মের্জাইরের বদলে দল্দলে তাকিয়ার গেলাপের মত একপ্রকার গাতাবরণ হইয়াছে, তাহার নাম পিরাণ, সকলেই তাহা ব্যবহার করেন।
কলিকাতার দ্রীলোকেরা মল, মিশি, নত, পরিত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু
সেই সঙ্গে সঙ্গে মোজা ও চর্ম্মপাত্কা ব্যবহার করা উচিত ছিল, তাহা
করেন না। কিন্তু ছানে ছানে পর্ক্ষোপলক্ষে মল, ঠন্ঠনের চর্মপাত্কা
ও চরণাবরণ পরিধান করিয়া রন্ধনকার্যা নির্বাহ করিতে দেখা
গিয়াছে। কর্মচারী মাত্রে প্রায় সকলেই, প্যান্টুলেন চাপকান ব্যবহার করিতেছেন। ব্যবনের স্থায় প্রায় সকল হিন্দুই শাশ্রণারী হইয়াছেন। ধ্নপান প্রায় তিরোহিত হইয়া নতা গ্রহণের আবির্ভাব হইয়াছে। বিশেষতঃ নতাদানী কিশোরদিগের করে চিরপ্রণয়িনী হইয়া
ভাছে।

ভারতীয় ও বঙ্গীর ব্যবস্থাপক সভার দেশীয় সভা নিযুক্ত হইয়া-ছেন। ইইাদিনের তুই একজন ব্যতীত সকলেই ইংরাজদিগের অভিপ্রায়ে ক্রমাগত সম্মতিস্চক শিরশ্চালন দ্বারা ডিটো দিতেছেন।

স্প্রিম্কোর্ট ও সদর দেওয়ানী উভয় আদালত সন্মিল্ভিত হইয়া
হাইকোর্ট প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সেই কোর্টে ক্রমে ক্রমে চারিজন
বাঙ্গালি জন্ম নিযুক্ত হইয়া তাহার মধ্যে তিনজন কালগ্রাদে নিপতিত
হইয়াছেন। কিন্ত তন্মধ্যে মৃত শারকানাথ মিত্র, যে বিচারাসনে উপবেশন করিয়াছিলেন, তাহা সর্বাপেক্ষা সার্থক। এক্ষণে হাইকোর্ট
ও তাহার বিচারাসন, প্র্বাপেক্ষা সহস্র গুণে পরিষার পরিচ্ছর দৃশ্যে

স্থাত । কিন্ত তথার বিচার কার্য্য পূর্ববং পরিকার পরিক্ষেত্র হয় না। হাইকোর্টে আর বয়োধিক বিচারপতি নাই। উষ্ণ ক্ষিরে স্থাস্থ ও লোকাদোর শীমাংসা ও গও বিধান করিতেছেন।

রিদিক কথা মলিক ও মহাআ রামগোপাল হোব পূর্বেইংরাজী বজ্তা করিতেন একনে পরম পণ্ডিত বাবু রাজেন্দ্রলাল মিত্র ও জনর্এবল্ দিগধর মিত্র সে কার্য্য নির্বাহ করিতেছেন। পূর্বেই হরিশ্চন্ত মুখোপাধ্যার হিন্দু পেট্রিরট্ পত্র প্রকাশিতেন, একনে ক্রফান পাল সে কার্য্য করিতেছেন।

পূর্বে অনেক কুতবিদ্য লোক ছিলেন, তাঁহাদিথের কোন উপাধি
ছিল না। একণে বিলাতের প্রথাস্থারে অনেকে বি, এ; এম্ এ;
বি এল্ ইত্যাদি উপাবি লাভ করিতেছেন। এডুকেশন্ কৌলিল
রহিত হইরা ডিরেক্টর ও ইনম্পেক্টর দারা শিক্ষাকার্য্যের তথাবধারণ
হইতেছে। এমন পরী দেখা বাম না যে তথার গ্রন্থেন্ট সাহায্যা
ধীন বাক্লালা অথবা ইংরাজী ভাষার বিদ্যালম নাই।

মতভেদ কত প্রকার হইয়াছে বলা যার না। বিধবা বিবাহের দল, বেশ্যা বিবাহের দল, নীচ জাতিতে বিবাহ করিবার দল, বহু বিবাহ নিবারণের দল, বাল্য বিবাহ রহিতের দল, ভার্য্যা বিবাহ দাতার দল, নগরে যুথেযুথে দেখা যায়।

ষ্বকেরা বিলাতে গিয়া, কেছ কেছ বেরিষ্টার, কেছ ডাক্তর হইমা প্রত্যাগমত্ব, করিরাই ইংরাজ পলীতে বাস করিয়া থাকেন। নির্বোধ পিতা মাডারা, প্রাদিগকে উচ্চপদস্থ ও ইংরাজ ভাবাপর করণার্থে বিলাত পাঠাইতে বাতিবান্ত, কিন্তু তদ্বারা পিতা মাতা স্বদেশী স্বজ্ন-গণের কতদ্র বিম্ন সংঘটনা হইতেছে, তরিষয়ে পিতা মাতার হৈতনা জন্মিতেছে না। ইংরাজ ভাবাপর প্রেরা যে উত্তর কালে পিতা মাতা স্কনগণের কোন উপকারে আসিবেন, তাহার আর অগুমান্ত আশা নাই। পিতা মাতা ভাতা ভগিনীকে ইংরাজেরা প্রায় কোন সাহাষ্য করেন না, তাঁহারাও ইংরাজ ভাবাপর হইয়া সেইরূপ করেন। জানি না তাঁহারা, কাহার কি করিবেন।

দেশীয় মুদিরা তাঁহাদিগের নিকট কোন প্রত্যাশা করিতে পারেনা, বিলাতের কেরোডেরা, চাউল ডাউল প্রভৃতি ভোজা, তাহাদিগের নিকট ক্রেয় করেন না। কুস্তকারেরা, কি প্রত্যাশা করিবে? ফেরো-তেরা, কলাই করা ডেকে, রশ্ধন কার্য্য নির্ব্বাহ করেন। তৈলকারেরা কি প্রত্যাশা করিতে পারে ? এক্ষণে কেরোভেরা, তৈলের পরিবর্জে চৰ্বি ব্যবহার করিয়া থাকেন। হিন্দু দাসীরা, উহাঁদিগের নিকট কি প্রত্যাশা করিতে পারে? একণে ব্বনীরা, তাঁহাদিগের পরিচ্য্যা করিতেছে। হিন্দুভূভোরা তাঁহাদিগের নিকট কি লাভ করিতে পারে ? ষ্বন খেজ্মত গারেরা, তাঁহাদিগকে আপ্যায়িত করিতেছে। শান্তি-পুর, ফরাস ভাঙ্গা ঢাকার ভত্তবায়েরা কি ভরসা করিতে পারে? এক্ষণে ফেরোভেরা, বিলাভীয় বস্তের কোট প্যান্টুলান ব্যবহার ক্রিতেছেন। মোদক মেঠাই ওয়ালারা কেরোতের নিকট কি লাভ করিতে পারে ? একণে উইলসনের হোটেল হইতে তাঁহাণিগের ভক্ষ্য ত্রব্য আসিতেছে। কংস্কারেরা তাঁহাদিগের নিকট কি উপার্জন করিতে পারে ? একণে কাঁচের বাসন তাঁহাদিগের তোজন পাত্র হই-ভারবাহকেরা তাঁহাদিগের নিকট কি প্রত্যাশা করিতে পারে ? একণে মোবক ৰাহক ভিস্তিরা, তাঁহাদিপের পেয় 😰 সানীর জল যোগাইতেছে। স্বৰ্ণকারেরা, তাঁহাদিগের নিকট কি লভ্য করিতে এক্ষণে কেরোড দিগের বিবিভাবাপর গৃহিণীরা, কোন পারে ? অলকার ব্যবহার করেন না। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা, কি করিবেন, তাঁহাদিগের জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থ শাস্ত্র, বিলাতি ফেরোত দিগের নিক্ট প্রভা পাইতেছে না।

ীবাঙ্গালায় কত প্রকার কর হাইয়াছে তাহার সীমা সংখ্যা করা যায় না, পুলিস ট্যাক্স, লাইটিং ট্যাক্স, গাড়ীর ট্যাক্স, বাটীর ট্যাক্স, পথের ট্যাক্স, বোটের ট্যাক্স, প্রভৃতি ট্যাক্স মন্তব্যকে উৎখাত করিয়াছে।

নিদারণ হঃথের কথা কি কহিব, বাস্থালি বাবুরা, বাস্থালির সভাতে নিরবচ্ছির ইংরাজী বক্তৃতা করিয়া, মাতৃভাষার প্রতি অরুচির পরাকার্ছা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। রুফবর্গা খুটান মহিলায়া ও বিলক্তী চঙ্গের বাঙ্গালি স্ত্রীরা শ্রীবৃদ্ধি সাধনার্থে মুখমগুলে এক প্রকার খেত চুর্ণ প্রক্রেপ করেন; অকল্মাৎ দেবিলে বোধ হয়, যেন তাঁহারা ময়দার মোট বহন করিয়া আসিতেছেন। তাঁহাদিগের গাউন পরিচ্ছদের বিকট চটকের দ্বারণ, গতি বিধান কালে বোধ হয় যেন ধীবর কন্যারা, জলাশরে বংশনিশ্রিত মৎস্যধরা পোলো বাহিয়া চলিতেছেন। বাঁহারা পলীগ্রামের মৎস্তের জলায় গিয়াছেন, তাঁহারা এ দৃষ্টাস্তরীর সার্থকতা মানিতে দ্বৈধ করিবেন না। এই শ্রীমতীরা, হোএল বোন্ বাস্কেট ও প্যাডের সাহায্যে নিতন্ধিনী হইয়া থাকেন।

একবি প্রতিপ্রামে প্রতি পরীতে গ্রন্থকা দেখিতে পাওয়া যায়।
কতই তর-বে-তর দৈনিক সাপ্তাহিক মাসিক সমাচার পত্র প্রকাশিত
হইতেছে। কতই নভেল ও নাটকের সৃষ্টি কর্ত্তা হইয়া, আপনাপনি,
পরস্পারের প্রশংসা করিতেছেন। এতদ্বিষয়ের স্বিস্তর পশ্চাত বর্ণন
হইবে। বঙ্গবাসী ইংরাজী শিক্ষিতেরা কিছু দিন ইংরাজী ভাষায়
গ্রন্থ ও প্রবন্ধ লিখিয়া ছিলেন; কিন্তু পরকীয় ভাষায় মনের ভাব
তৃত আয়ত্তমতে প্রকাশ হয় না, তজ্জনা তাঁহারা একণে প্রায় দেশীর
ভাষায় পুস্তক ও প্রবন্ধ সকল লিখিতেছেন।

বাজা, C. S. I; K. C. S. I. প্রভৃতি সম্রমুহ্চক উপাধি অনেকে পাইতেছেন। থাঁহাদের নিজে থাদ্য বস্তু ক্রেয়ার্থে নিত্য হাট বাজারে না যাইলে চলেনা, তাঁহারা পর্যন্ত রায় বাহাত্র হইতেছেন।

গবর্ণর সাহেবেরা, মধ্যে বৎসরের অধিকাংশ কাল সিমলার পর্বতে অবস্থিতি করিতেন, শুনিরাছি বিচক্ষণ লর্ড নর্থক্রক সে নিয়মের অঞ্চণা করিয়াছেন।

খৃতীয়ান হইরা হিলুকাতির সংখ্যা হ্রাস হইতেছে দেখিরা আমৃত্যাতলার শিবচক্র মল্লিক, প্রারশ্চিতবিধান হারা তাহাদিগকে প্রশ্চ
হিলুসমাজত্ব করণার্থে শাল্লের ব্যবস্থা সংগ্রহ করিরা মানবলীলা
সম্বর্গ করিয়াছেন। রাজনারারণ মিত্র নামক একব্যক্তি, কারস্থ
জাতিকে ক্ষত্রিয় সপ্রমাণ হেতু শাল্লের পোষকতা সংগ্রহ করিয়াছেন।
স্বর্ণ বণিকেরা মধ্যে বৈশ্ববর্ণ হইতে উদ্যত হইরাছিলেন।

ভারতবর্ষীর ব্যবস্থাপক সভার আইন প্রবল হইরা ক্রেমশঃ ধর্মশাল্প অপ্রচলিত হইডেছে। একণে জাত্যস্তর হইলে পৈতৃক বিষয়, কুলটা হইলে স্বামীর সম্পত্তি প্রাপ্ত হইরা থাকে।

নীলকরের অত্যাচার, হরিশ্চন্ত মুখোপাধ্যায়ের বত্নে গ্রাণ্ট সাহেব অনেক দমন করিয়া আসিয়াছেন। সেইহেতু আপনার প্রতিমৃত্তি-পটের পার্থে, তাঁহার প্রতিরূপ টাউনহল গৃহে লম্মান আছে। সংপ্রতি যশোহরের ফ্রায়ামুগত মেজিট্রেট, স্মীথ সাহেব, এক পেয়াদাকে যথোচিত প্রহ্রার করা অপরাধে, এক নীলকর শ্বেত পুরুষকে কারাব-রোধ দণ্ড প্রদান করিয়াছেন। ইহাতে তাঁহার অপক্ষপাতিতার যথেট পরিচয় দিতেছে।

ভারতবর্ষের প্রকাণ্ড মহাভারত পুস্তক, বহুব্যয় করিয়া কলিপ্রিসর সিংহ সংস্কৃত হইতে বঙ্গভাষায় অমুবাদ করাইয়াছেন। ঈশরচন্ত্র বিদ্যাশসাগর মহাশরের যত্নে বঙ্গভাষা ভাতি মনোহর মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে।

বিলাত হইতে নানা প্রকার পাড়্দার বস্ত্র আনীত হইরা সিম্লে, শান্তিপুর ও লালবাগানের তস্তবায়দিগের মুখমণ্ডল মলিন করিয়াছে। বাজার পরিবর্তে নাটক অভিনয় হইতেছে। হোমীয়প্যাথ ডাজারেরা, বে-মালুম গোছের ঔষধ দিয়া মহত্ মহত্ রোগের শাস্তি করিতেছেন।

তারিণীচরণ বস্থ, এবং ছ্র্গাচরণ লাহা, অতুল ঐশ্বর্যের অধিপতি হইরাছেন। লাহাবাব্ বাঙ্গালার বিদ্যোগতির নিমিত্ত পঞ্চাশ সহস্র মুদ্রা অর্পণ করিয়াছেন।

পাথ্রিয়াঘাটার খেলচন্দ্র বোষের তবনে একটা সনাতন ধর্মরক্ষণী-সভা হইরাছে: তাহার উদ্দেশ্ত উৎকৃষ্ট হইবার আশা ছিল, কিন্তু সভ্য মহাশয়েরা ধর্ম বিষয়ের আন্দোলন ব্যতীত, অক্তবিধ আন্দোলনে প্রবৃত্ত হইরাছেন।

এক্ষণে পঞ্চার বংসর বরঃক্রম অতিবাহিত করিলে, আর কাহারও
গবর্ণমেন্টের কার্য্যে থাকিবার বিধি নাই। ছর্ভাগ্য কেরাণীগণের বেতন
সংপ্রতি বৃদ্ধি হইরা, কেহ কেহ সাত আটশত টাকা পর্যান্ত মাসিক
পাইতেছেন। মাতলার নগর সংস্থাপনের অভিপ্রান্তে বেতপ্রক্ষের।
যত্ত পাইয়া সে দিকে রেল চালাইয়াছেন। কিন্তু তথার নগর হওরা
দ্বে থাকুক, রামগতি মুখোপাধ্যার উহার কার্য্যাধ্যক্ষ না হইলে, এত
দিনে সেই রেল অন্ত-লাভ করিত।

পর্ব্বোপলকে কর্মচারিদিগের বিদায় কালসংক্ষেপ হইনা সিরাছে।
ভয়ানক ছর্মটনার বিবরণ কি কহিব, ১৮৪৭ খৃঃ অব্দের শিখ য়ুজে

১৮৫৭ খৃঃ অব্দে সিপাই বিজ্ঞাহে পশ্চিমাঞ্চলে হৃদরবিদীর্ণকর
হত্যাকার্য্য ও অশেষবিধ অত্যাচার ঘটয়াছে। ১৮৭১।৭২ খৃঃ অব্দে
ভানেক নৃশংস যবন জন্তিস নর্মানকে ছুরিকাঘাতে কলিকাতায় হত্যা
করিয়াছে। অপর একজন, লর্ড মেও সাহেবকে ছুরিকাঘাতে পোর্টরেয়ারে নিধন করিয়াছে।

একণে ভারতরাজ্য নোম্পানি ধাহাছরের নাই, তাহা শ্রীমতী মহারাণীর নিজস হইয়াছে। স্বর্ণবিশিক্ষির প্রথা কারস্থ ত্রান্ধণদিগের মধ্যে প্রচলিত হওরাতে, কপ্রাদান-উপলক্ষে, জামাতাকে প্রায় যথাসর্কস্থ দিবার রীতি হইয়াছে, আবার পাত্রের বিশ্ববিদ্যালয়ের পাস থাকিলে নিস্তার নাই।

গবর্ণনেন্ট আফিসের ।। সংক্ষেপ হওয়াতে অনেক ক্ষুত্র প্রাণী কর্ম্মচারী পদচ্যত হইয়াছেন এবং সামাক্ত কার্য্য নির্মাহের নিমিত্র অনেক ইংরাজ লোক অধিক বেতনে নিযুক্ত হইয়াছেন।

বঙ্গদেশে ধর্মবেল বাহা আছে, ধর্ম ধেরূপে প্রতিপালন করিছে হ্র, ভাহা কথঞ্জিৎ বঙ্গীয় জীজাতির মধ্যেই আছে।

মোট বহিয়া যাওয়া ভদ্রলোকের মধ্যে শজাকর কার্য্য; ইদানীং রেলওরে ব্যাপ নামক এক প্রকার বিশাতীর সভ্য মোটের সৃষ্টি হই-য়াছে; কোন ভদ্রলোক ঐ মোট বহনে মতান্তর করেন না।

এক্ষণে আত্মহত্যার নিতান্ত আধিক্য হইমাছে। ফলভঃ পূর্কাণেকা ধর্মপ্রান্থির শৈথিক্য হওয়া প্রযুক্ত ঐরূপ ঘটিতেছে।

একণে অনেক পিতা মাতা চাকরের অবানি অর্থাৎ দাস দাসীর ভার বীয় স্থার প্রদিগকে বড়বাবু, মেজোবাবু, সেজোবাবু, শব্দে সবোধন করিয়া, সভ্যতার চ্ড়ান্ত দেখাইতেছেন। এবং পুজেরা পিতাকে পিতা না বলিয়া প্রায় কর্তা বলিয়া থাকেন।

ধনাচ্য ব্যক্তিদিগের স্বভাব পূর্ববিৎ আছে। মহাশয়, ধর্মাবভার বলিয়া সংখাধন করিলে ইহারা আজ্বিস্ত হইয়া থাকেন।

শত্যাবনের প্রাহ্মণ, ধোবা, নাপিত, কর্মকার, স্ত্রধর, মোদক এবং আপামর সকল জাতি, অধুনা চাকরী বৃত্তি অর্থাৎ কেরাণীগিরী এ মুহুত্তীপিরী প্রভৃতি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া কার্ম্যের সর্মানাশ করিতেছেন। মোদক কেরাণী হইয়া, উত্তরকালে সন্দেশ বিস্বাহ্ন করণের উপক্রম করিয়াছে। ক্রমকেরা, কেরাণী কর্মচারী, হইয়া, উপাদের ফল শস্য উৎপাদনের হানি জন্মাইতেছে। পরে যে খাদ্য জব্যের দশা কি হইবে

বলা যায় না। দেশীয় অস্ত্র আর পূর্ববং তীক্ষ হয় না। হইবে কেন পু কর্মকারেরা যে কেরাণী ব্যবসায় ধরিয়াছেন। স্বজাতীয় ব্যবসায়ে আর তাহাদিগের পূর্ববং যত্ন নাই।

প্রধান প্রধান পলীগ্রাম, টাউন নাম লাভ করিরাছে। তথার এক এক মিউনিসিপাল কমিটী স্থাপিত হইরাছে। প্রায় সেই সকল কমিটীর মেম্বরদিগের অনেকেই দেশবাসীর উপর প্রভুত্ব প্রকাশার্থে বিশেষ তৎপর, স্বভরাং তাঁহারা সকলের অপ্রীভিভাজন হইরা থাকেন। তাঁহাদিগের লোকের প্রিয় হইয়া কার্য্য করা পক্ষে কি উৎকট শপথ আছে তাহা কেহ জ্ঞাত নহেন।

অধুনা মহেজ, উপেজ, যোগেজ, স্বেজ, রাজেজ, নগেজ, এই ক্যেকটী নাম দারা প্রায় সমস্ত বাঙ্গালা চলিতেছে।

একণে বঙ্গদেশের যে বাটীতে যে পরিবারের মধ্যে প্রশে করা বার, তথার সকলেই কর্তা, অ-কর্তা নিতান্ত ছম্প্রাপ্য হইরাছে।

আর এক সম্প্রদায়ের অলোকিক আচরণের কথা শুনিলে, বৎপরোনান্তি ক্ল হইবেন। তাঁহারা পিতা মাভার জীবিতাবস্থার
ভাঁহাদিগকে যথাসময়ে অলাবরণ প্রদান করেন না; আবার সেই
পিতা মাভার জীবনান্তে তাঁহাদিগের প্রাদ্ধ উপলক্ষে আপুনার বনোপৌরব বিস্তার লালসায়, কত শত সহস্র মুদ্রা ব্যর করেন; হার গ্
তাহার শতাংশের একাংশ দিলে তাঁহারা জীবদশার, সমরে অরবস্ক্র
পাইতে পারিতেন।

গ্রথমেন্ট লেভিতে ইদানী অসংখ্যব্যক্তির নাম সংগৃহীত হইয়াছে;
 লেভি হানে তাঁহাদিগের কিরুপ সন্মান তাহা তাঁহারাই জানেন।

ইংরাজীর প্রাহ্রভাব হইয়া বঙ্গীয় পুরুষেরা প্রায় সকলেই স্বজাতীয় ভাব বিসর্জন দিয়াছেন। তেবল যাঁহারা ইংরাজী শিক্ষা পাইয়াছেন এমন নহে, ইংরাজীতে অনভিজ্ঞ প্রাচীনদিগকেও ইংরাজী ভাব,

সংক্রামক রোগের স্থায় আক্রমণ করিয়াছে এবং তাঁহাদিগেরও হিন্দু शर्मात প্রতি বিদেষ জনাইয়া দিয়াছে। কিন্তু সকলে বলেন, বোধ হয়, কালে ঐক্লপ থাকিৰে না। কেননা, ইংরাজদিগের অমুকরণ করিয়া বুলবাসীরা যে যে কার্য্য প্রথম প্রথম স্বত্নে অবসম্বন করিতে ব্যঞ্জ হরেন, কিছু দিন পরে ব্যগ্রতার পরিবর্ত্তে তৎপ্রতি তাঁহাদিগের বিলক্ষণ হেব জন্ম। মহাত্মা দেখিরা আসিরাছিলেন, ইংরাজদিগের প্রদর্শিত খুষ্টধূর্ম, প্রথম প্রথম কত বঙ্গযুবা অবশস্থন করিয়াছিলেন 🔳 অবশস্থন ক্রিতে উৎসাহী ছিলেন। একণে আর বাকালির। খৃষ্টগর্মের নামও মুখে আনেন না। ইংরাজ সাধারণেই আৰপনাদিগকে সত্যবাদী খোষণা করিতেন, ইংরাজ নাতেই স্তাবাদী বলিয়া প্রথম প্রথম বাঙ্গালিদিগের ক্ওপ্রত্যর হইয়াছিল; কিছু দিন পরে তাহা আবার তিরোহিত হইয়া গিয়াছে। ইংরাজদিগের পরিচ্ছদ, নেতারঞ্জন বলিয়া তাঁহারা প্রচার করার অনেক ব্যক্তি প্রথম প্রথম তাহা ধারণ করিয়া-ছিলেন। একণে তাহা বালালির পরিধেয় কিনা এই লইয়া অনেকে বিচার করিতেছেন। ইংরাজের খাদ্য উৎকৃষ্ট ভাবিয়া অনেক বাঙ্গালি প্রথম প্রথম তাহা গ্রহণ করিয়াছিলেন ; অধুনা তাহা পীড়াদায়ক 🔳 দেহনাশক বলিয়া অনেকের প্রতীতি হইয়াছে। ইংরাজদিগের স্ভা-তাকে, বাঙ্গালিরা চূড়ান্ত সভ্যতা বলিয়া প্রথম প্রথম সানিয়াছিলেন, একণে সে সভ্যতাকে তাঁহারা অনেকে সভ্যতা বলিয়া মানিতেছেন না। ইংরাজির প্রাহ্ভাব হইলে প্রথম প্রথম ইংরাজী শিক্ষিতেরা, পূর্ণিমা ও অমাবস্যা তিথিতে লঘু তোজন, স্বৰ্কবচ ■ ঔষধ ধারণ ষারা রোগ মুক্ত হয়, শুনিলে তাচ্ছিলা ও উপহাস করিতেন, একণে আর সেরপ করেন না। প্রথম প্রথম তাঁহারা প্রাণে ব্যোম্যান বাষ্প্রধান ইত্যাদির বিবরণ শুনিয়া উপহাস করিভেন, একণে বেলুন ও রেল প্রয়ে শকট চালনা দেখিয়া, সেই পুরাণোক্ত বিবরণের প্রতি

উপহাস করেন না। গোল্ড ইকর্, ভট্ট নোক্ষ্লর ও কর্মন দেশীর পভিতেরা যথেষ্ট গৌরব না করিলে কিয়া সংস্কৃত পাঠ জন্ত বিশ্ববিদ্যা-লয়ের আদেশ না হইলে বন্ধ দেশের সংস্কৃত শাল্পের আরও অধঃপতন হইত, এবং জাহাকে অসার ভাবিরা, ইংরাজী শিক্ষিতেরা নিতাস্ত নিশ্চিত্ত হইতেন।

এক্ষণকার পূত্র, বিবেচনা করেন বে, পিতা তাঁহার প্রতি শন্ত-সহত্র কর্ত্তব্য কর্ম করিতে বাধ্য আছেন, কিন্তু পূত্র পিতার প্রতি কোন কর্ত্তব্য কর্ম করিতে বাধ্য নহেন। আর আর সমাচার পরে নিবেদন করিব। সংপ্রতি কিলোরী চাঁদের আত্মার কিঞ্চিৎ বলিতে ইচ্ছা হইতেছে। শুনিরা প্রিন্স কহিলেন, ভালই ত, বনুন।

উন্নতি।

মৃত বাবু কিশোরীচাঁদ মিত্রের আত্মার উক্তি।

বঙ্গের মোধুনিক উরতি সম্বন্ধে আমি কিঞ্চিৎ কহিতেছি, প্রবণাজ্ঞা হর্। তর্মণবর্ম্বদিগের অনেক সভ্যতা বৃদ্ধি হইয়াছে। সেকালের লোকের ভায় ইহারা সর্বাচ্চ অনার্ত, বিজ্ঞাতীয় কেশ মুওন করিয়া শিরস্তর অলীলবাক্য প্ররোগ করেন না। প্রাচীনদিগের অপেক্ষা স্বদেশের উরতি য়াধনপক্ষে ইহাদিগের কথিছিৎ প্রার্ত্তির উদ্রেক হইন্মাছে। ইহারা প্রাচীনদিথের ভায় নীচ লোকের সহিত আলাগ ও

বন্ধতা করিতে চাহেন না। ইহারা প্রান্ত প্রাতন প্রথা অম্ব্রুলর উৎকোচ প্রহণ করেন না। স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত হইয়া সাধারণের মনের মালিন্য বিনষ্ট করিয়াছে; অন্তঃপুরের ইতরভাষা অন্তর্হিত হইয়াছে; পরিক্ষার পরিচ্ছর থাকার অভ্যাস হইয়াছে; করিতভরে নবীনা রমণীয়া প্রাচীনাদিপের ভায় অভিভূত হয়েন না। নানা দেশের প্রার্ত্ত, স্থানীয় বিবরণ, বিদেশীয়দিগের স্থভাব ও ব্যবহার ইহারা অনেক অবগত হইয়াছেন। ইহাদিগের বৃদ্ধির জড়তার হাস হইয়াছে।

পূর্ব্বে সমন্ত বিষয়ী লোকের বিদ্যাশিকা ও জানালোচনার নির্দিষ্ট বয়ংক্রম ছিল; সেই কালের মধ্যে বে জান অন্মিত, তাহাই চ্ডান্ত; পরে পাঠ বারা লে জানকে উন্নত করার রীতি ছিল না। অধুনা ইংরাজনিপের দৃষ্টান্তান্থলারে দেশীয় লোকেরা জীবনের শেষ ভাগ পর্যান্ত পাঠ বারা জালোচনাতি করিয়া থাকেন। নেখা পড়ার জালোচনা এড প্রবল হইরাছে বে, যে কেই হউন, কলিকাতার কোন পদ্মীতে তুল স্থাপনা করিয়া সেই দিন কিয়া দিনান্তরে অন্যন সেড় শত ছাত্র পাইতেছেন। রাজ-সাহায্যে স্থাদেশ বিদেশ জলপথে ভাগেরের অপক্ষিত-চিত্তে সকলে পরিত্রমণ করিছে পারে। যে কোন ধর্মাবলম্বী হউক, তাহার ধর্মকার্য্যে ধর্মান্তরীয় লোক, বিম্ন জ্লাইতে পারে না। প্রবল ব্যক্তি, হ্র্কলের প্রতি যথেক্টা ক্রমে ক্ষমতা প্রকাশিতে পারেন না।

তুর্ভিক্ষ উপস্থিত হইলে রাজকর্মচারীরা অশেষবিধ উপায় দারা তাহা নিবারণার্থে সর্বপ্রেকার আত্তক্ল্য করিয়া থাকেন। এই কার্য্যটী দারা তাঁহাদিগের লক্ষ লক্ষ দোষ মার্জনা হইতে পারে।

চিকিৎসালয় বিদ্যালয় সংস্থাপুন দারা রাজপুরুষেরা যথেষ্ট প্রজাবাৎসল্য জানাইতেছেন। মহৎ মহৎ ইংরাজ ■ বাঙ্গালি উদ্যোগ चाम्रक्ना होता বিল্পু প্রায় বেদ, প্রাণ, স্থতি, দর্শন, অলহার প্রভৃতি শাস্ত ও তাহার অম্বাদ মুদ্রান্থিত করিয়া ভারতভ্মির কীর্জি চিরস্থরণীয় করিতেছেন এবং অনেক বৎসরাবিধি ভারতের অন্তর্গত বঙ্গভ্মি হিন্দুখান প্রভৃতির হুর্গমন্থানে হিন্দু ও ব্রনদিনের মাণিত বে সমস্ত কীর্জির অবশিষ্ট ভাগ অপ্রকাশিত ছিল, ভাহা আবিকার হারা জনসমাজের পরমোপকার করিতেছেন। বিক্রমাদিতোর সমরে যে প্রকার গুণ
 বিদ্যার বিচার ছিল, মধ্যে ভাহা ছিল না , বিনি যাহা জানিতেন, ভাহার কিছুই প্রকাশ পাইত না । ভাহা বিশ্বিভ অরণ্যের আভ্যন্তরিক-ফুলান্ধ-পুলারাজির ন্যায় অনাম্রাত ও বিলীন হইড। এক্ষণে গুণের বিচার হইতে আরম্ভ হইয়াছে। প্রায় সকলেরই অজ্ঞাভবিবরণ অবগত হইবার পিপাসা বলবতী হইয়াছে; কৌলীনোর বল কীণ হইয়াছে, বছবিবাহ প্রায় রহিত হইয়া গিয়াছে, রাজস্ব আদায়ের নিভান্ত জ্বন্য হপ্তমের মোকর্দমা চলিত নাই।

অতঃপর তর্কবাগীশ মহাশরের আত্মা কোন বিষয় বলিতে ইচ্ছা করেন। শুনিয়া প্রিন্ধা কহিলেন, তাহা প্রবণার্ধে আমরা সকলেই প্রার্থনা করি।——

লেথক।

প্রেমচন্দ্র তক্বাগীশের আত্মার উক্তি।

উঃ আজকাল পঙ্গপালের স্থান, অসংখ্য লেখক, নগর পল্লী, প্রভৃতি খধার তথার গ্রন্থ লিখিয়া স্থাকার করিতেছেন। ইহাদিগ্কে কবি-ম্নিউনেণ্ট, নাটক-লাইটহাউদ, গ্রান্তস্ত, প্রা-পিরামিড্ বলিলেও यर्थंडे इम्र ना । ইहां निर्मत्र कविष-चारमारकृत आञ्चरत्र भार्यरक्ता জ্ঞানরত্ব লাভ করিভেছেন। ত্ই একটা ব্যতীত সকল সংবাদ পতের সম্পাদকেরা সর্বজ্ঞ, (সব জাস্তা), সকলেই কবিত্বস, কাব্য অলমানের ভাব, আইনের তর্ক, গ্রাহ সমালোচনা কার্য্যে অপ্রাপ্ত পরিপক। কতকগুলি লেধক বন্ধ সাধুভাষার যেন ষ্থেষ্ট উন্নতি হইন্নাছে, এই বিবেচনাতেই নীচ ভাষার উন্নতি কল্পে শশব্যস্ত আছেন। অতএব নীচ ও বিকলান্ধ ভাষা প্রয়োগবারা নাটকাদি রচনাতে 📉 প্রকাশ ক্রিতেছেন। জানিনা সেই শঙ্জাকর নীচ ও বিকলাক ভাষার প্রতি যত্ন জানাইয়া স্বদেশীয় লোকের নিকট স্থাম্পদ হইবার নিমিত, তাহারা এত উৎসাহশীল কেন ? ঐ সকল ভাষা ষেন কশ্মিন্কালে প্রবণ করিতে না হয়, মহোদয়। সেই বর প্রদান করুন। যেমন কৰ্দমাক্ত নীররাশিসমন্বিতা নদী, সচ্চ সোতস্বতীক্ষণে বিমিঞ্জিত ইইয়া তাহা পঞ্চিল করে, সংপ্রতি সেইরূপ নীচন্ধাতি, ও উৎকৃষ্ট জাতিতে বিশ্বিপ্রিত হইয়া শ্রেষ্ঠকে অপরুষ্ট করিতেছেও নীচ বিকলাঙ্গ ভাষা, সাধু বঙ্গভাষায় মিশ্রিত হইয়া, তাহা কিন্তুত্কিমাকার করিতেছে। ইহারা বলেন সাধু ভাষায় মনের সকল ভাব প্রকাশ পায় না, পায় কি না, পণ্ডিত ঈশব্চক্র বিদ্যাসাগর ■ বাবু অক্ষয়কুষার দত্তের পুস্তক

মনোনিবেশ পূর্বাক দেখিলে জানিতে পারেন; তাঁহারা সকল ভাইই সাধু ভাষায় স্থচার রূপে প্রকাশ করিয়াছেন। আধুনিক ইতরভাষা লেথকদিগের প্রসঙ্গকালে একটা সাদৃশ্য মনে হইল। কতকগুলি বিদ্যাশুন্য ব্রাহ্মণ, রাঢ়দেশ হইতে কলিকাভার দানশীল ব্যক্তির ভবনে, ছর্গোৎসবের পুর্বের বার্ষিক বৃদ্ধি সংস্থাপন করিতে আসিয়া, পরস্পর পরস্পরকে বিদ্যালক্ষার, ভর্কালক্ষার, শিরোমণি, বিদ্যানিধি, ইত্যাদি শ্রজাব্যঞ্জক উপাধি প্রদান করিয়া অখ্যাপকের ভাবে পরস্পর পরস্প-রের অন্বিতীয় পাণ্ডিত্যের প্রশংসা বারা স্বস্থ কার্য্য সাধন ক্রেন **॥** সেই প্রকার ইতর-ভাষা, লেখকেরা আপনাআপনির মধ্যে একজন অন্য-জনকে কবিকুলতিলক, কবি শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি উপাধি প্রদানের বিনিময়ে আপনার স্থবিখ্যাত উপাধি সংগ্রহ করিতেছেন। কোন গৌরবাকাজ্জী বাব্রা লেখা পড়া শিখিতে অবকাশ পান নাই, তাঁহারা একণে গ্রন্থকর্তা হইতে লালায়িত, কোন সভায় একটা প্রবন্ধ পাঠের নিমিন্ত ব্যগ্র। শুনিতে পাই, যন্ত্রাধ্যক্ষ ও কোন কোন সংবাদ পত্রের সম্পাদক দারা তাহা লেখাইয়া, স্বরচিত আরোপিয়া কথঞিৎ গৌরব লাভের চেষ্টা করেন। তাঁহাদিগের এতজ্ঞপ কার্য্যে কেহ প্রত্যুম করেন না, এতজ্ঞপ প্রত্যাশাও তাহাদিগের পক্ষে নিতাস্ত অন্যায় । যেমন তৃণপত্র ভক্ষণ না করিয়া ছই চারি সের ছগ্ধ দেওয়া গাভীর পক্ষে অসাধ্য; অধ্যয়ন না করিয়া পুস্তকাদি লেখাও সেই রূপ অসাধ্য ৷ আবার কোন কোন সংস্কৃত লেখকের কার্য্য দেখিলে মনে অতিশয় হঃথ জন্মে। তাঁহারা অভিনৰ অভিধান ও ব্যাকরণ প্রস্তুত করিয়া, অনধিকারী ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে প্রশংসা পত্র সংগ্রহ করেন। বম্উইচ্, লং প্রভৃতি তত্তৎ পুস্তকের প্রশংসাপত্র প্রদান করেন। ঐ সকল প্রশংসাপত্র দাতাদিগের উৎকট প্রশ্রর টিলিখিত রূপ প্রকের শুণ দোষ বিচার পক্ষে, তাঁহাদিগের কি অধিকার আছে,

সেই সকল প্রশংসাপত্র কভদূর বলবৎ, তাহা একবার মনোনিবেশ করিয়া দেখুন।

পরস্ক সকল লেথকই সমালোচন লিপি প্রকাশার্থ প্রমন্ত, কিন্ত অমুসন্ধান করিলে জানিতে পারিবেন, যে বর্তমান বাসালা লেখকের মধ্যে কেৰল অতি অল সংখ্যক লেথকের গ্রন্থ সমালোচন করিবার খব্দি আছে। যেহেতু উক্ত মহাশন্নগণের যে যে পুত্তক থাঠ করিলে সমালোচনার বাংপত্তি জন্মে, সে সকল বিলক্ষণ রূপে পাঠ করা হই-য়াছে। কিন্তু একণে অসার অর্নাচীন, যে কেহ হউন একখান পুস্তক দেখিবামাত্র স্বীয় রুচির উপর নির্ভর কঙ্গ্রিয়া সমালোচন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন। সমালোচন স্বীয় ক্লচির উপর নির্ভর করিবার কার্য্য নহে। বীভৎস ক্ষচির অমুমোদন করিতে না পারিলে যে স্থলেখক হইবে না এমন নহে। ভাঁহার। সমালোচন কার্য্যের কিছুমাত না জানিয়া সকল পুস্তকের রচনা খণ্ডন করেন। কোন সমালোচক বাবুর আপন লিখিত পুতকে কর্তা ক্রিয়া প্রকাশ অপ্রকাশ রাখার স্থান বিচার নাই। কি মদগর্বের প্রভাব। তিনি আশা করেন, তাঁহা ভাষাকে আদর্শ করিয়া, লোকে এক ব্যাকরণ প্রস্তুত করুক। আ মরি মরি! তাঁহার কি অপূর্ব্য-পদ-বিন্যাস! পড়িতে পড়িতে ভাবের প্রভাবে আষাঢ়ীয় আনারদের ন্যায় আমাদের অহ সক্টক হইয়া উঠে।

অগ্নির ন্যায় সর্বভূক্ পুস্তক পাঠকেরা, পুস্তক পাইলেই একাদি-ক্রমে সর্ব্ব প্রকার পুস্তক পাঠ করেন ও প্রায় সকল পুস্তকের প্রশংসা করেন।

লেথকেরা তাঁহাদিগের প্রশংসায় প্রশ্রের পান। শুনিলাম, লেফ্টেনেন্ট গবর্ণর কোন কোন বাঙ্গালা লেথককে প্রশংসা করিয়া-ছেন, তাহাতেও হাস্যের উদ্রেক হয়। বাঙ্গালা ভাষা না জানিয়া আবার সে প্রশংসাকে কোন ইংরাজি সংবাদ পত্রের সম্পাদক অম্শোদন করিয়াছেন, করিলে করিতে পারেন; কেন না, সংবাদ পত্রের
সম্পাদকেরা সব্জান্তা, সেই অমুসারেই তিনি ঐ প্রশংসায় অমুমোদন
করিয়া থাকিবেন; কি আশ্চর্যা! সেই প্রশংসা অবলম্বন করিয়া ঐ
লেথকেরা দন্তের আয়তন বৃদ্ধি করেন, আর তাঁহারা মনে করেন যে,
তাঁহাদের লেখা এক্ষণে অনেকে অমুকরণ করিতেছে, বান্তবিক তাহা
নহে; যে ব্যক্তি লিখিতে না জানে, সে লিখিতে প্রব্র হইলেই তাঁহাদিগের তুল্য লেশক হইনা উঠে।

স্থরলোকে এই সময় একবার শুভ-স্চক বীণাধ্বনি হইল, সকলে সচকিত হইলেন এবং দৃষ্টি নিজেপ পূর্বক দেখিতে পাইলেন, এক শুক্লাঘরধারী স্থপ্রসন্থাব-সম্পন্ন শান্তমূর্ত্তি পূর্বদিক হইতে উদয় হইতে-ছেন। ভর্কবাগীশ কহিলেন,—আপনারা দেখুন; আমাদিগের পরম প্রীতিভাজন চন্ত্রমোহন তর্কসিদ্ধান্তের আত্মা আবিভূতি হইতে-ছেন। সকলে ইহাঁর নিকট বঙ্গদেশের অভিনব বিচিত্র ঘটনা শুনিবার ক্রম করুন। ইনি সম্প্রতি বঙ্গভূমি পরিত্যাগ করিয়া ইহলোকে আসিয়াছেন। আমার অপেক্ষা ইহাঁর অধিক অভিনব বৃদ্ধান্ত জানা আছে। এই কথার অবসান হইতে না হইতেই চন্ত্রমোহনের আত্মা সেই কর্মতক্ষতলে উপস্থিত হইয়া সকলকে বিনীতবাক্যে কুশল জিক্তান্তির ব্যাসমে উপবেশন করিলেন। পরে প্রিক্ষ ও অন্যান্ত্রসকলেই যথেষ্ট বত্ন সহকারে আধুনিক লেখকদিগের সম্বন্ধে কিছু বিবরণ তাঁহার নিকট শুনিবার প্রার্থনা করিলে তিনি কহিলেন,—সে অতীব বিচিত্র বিবরণ; আপনারা শ্রবণ কন্ধন।

চন্দ্রবোহনের আত্মার উক্তি।---

আমি একণকার ইতর ভাষা লেথকদিগের লেখার দোষ কোন বিজ্ঞতম লোকের নিকট উথাপন করিলে তিনি আমাকে কহিলেন, আপনি কিছু মনে করিবেন না। উক্ত লেখক বেচারিরা সংপ্রতি কপ্চাইতে শিথিতেছেন, পরে বৃলি পদাবলী ধরিবেন; মধ্যে মধ্যে চঞ্ বাাদান করিয়া ঠোক্রাইতে আসিবেন, তাহাতে আপনারা ভীত হইবেন না!। ওটা উহাঁদিগের জাতিধর্ম।

লেখার অভ্যাস করা হর নাই, তথাচ বাবুরা বালিশে শিরোদেশ সংলগ্ধ করিয়া মনে করেন, "আমি বেস লিখিতে পারিব, আমার জনেকগুলি ইংরাজী গ্রান্থ পাঠ করা হইরাছে, অতএব বাজালা লিখিব ইহার আর আশুর্যা কি ? উপকরণ অপ্রতুল না থাকিলে কোন একটা বস্তু নির্মাণ করিবার বাধা কি আছে।" কিন্তু কি পরিমাণে কোন একটা বস্তু নির্মাণ করিবার বাধা কি আছে।" কিন্তু কি পরিমাণে কোন একটা বাস্থাকর ঔষধ প্রস্তুত হয়, তাহা না জালিয়া, বেমন কেবল রাশিরাশি পরিমাণে পারদ, স্বর্ণ, মুক্তা লাহা, সংমিলিত করিলে সাস্থাকর ঔষধের পরিবর্জে এক প্রাণাস্তকর বিষময় পদার্থ হইয়া উঠে; যাহা সেবন করিলে দেহ পৃষ্ট না হইয়া নষ্ট হয়, সেইয়প প্রায়্থ ইংরাজী শিক্ষিতেরা জনেকে অপরিমেয় বিজাতীয় উপকরণে কিন্তুত কিমাকার পৃত্তক সকল প্রস্তুত করিতেছেন। তাহা পাঠ করিয়া অভিনব বিদ্যার্থীদিগের যথেষ্ট কুসংশ্বার জন্মিতেছে।

যে ইংরাজী পুস্তককে আদর্শ করিয়া, তাঁহারা বাঙ্গালা লিখেন, কেথার পদ্ধতি না জানাতে, তাঁহাদিগের অনুবাদে কোন রস থাকে না। যেমন স্বপ্রযোগে মিষ্টার্নাদি ভোজন করিলে তাহার কোন আস্থাদ পাওয়া যায় না, সেইরূপ ইংরাজী হইতে বাঙ্গালা অনুবাদ বা সকলনকারীদিগের অনভ্যস্ত বাঙ্গালা লেখাতে কোন রসই লব্ধ হয় না। কোন লেখকের দৃঢ় জ্ঞান আছে বে, "আমি বহুজন সংসর্গ নিবজন বহুদর্শী হইয়াছি, অভএব আমি অভি উত্তম বাঙ্গালা যদিও
অভ্যাস করি নাই, তথাচ ভাবগর্ভ পুস্তক লিখিতে পারি।" যাহা
হউক. তাঁহার চিস্তা করা উচিত বে, তিনি ভদ্রলোকের সহিত অধিক
কাল সহবাস করিবার অযোগ পান নাই, তাঁহার প্রতি বে কার্য্যের
ভার আছে, তাহাতে তাঁহাকে অধিক কাল অসংখ্য ইতর অভদ্রজনের
সহিত বাস করিতে হয়। সেই ইতর সহবাস নিবন্ধন তাঁহারক্ষচি কল্বিত হইয়াছে এবং ইতরতর বিষয়ে তিনি বহুদর্শী হইয়াছেন,
কেন না তিনি যখন যাহা লিখিতে যান, তখনই তাঁহার লেখনী হইতে
ইতরভাবের উদ্ভাবন হইতে থাকে। দেখুন, সেই মহান্মা জ্যেষ্ঠ সহোদরকে একখানি অলীল গ্রন্থ উৎসর্গ করিয়াছেন। কনিষ্ঠ হইয়া অন্ত্রীল
গ্রান্থ, জ্যেষ্ঠ সহোদরকে উৎসর্গ করিতে কিছুমাত্র লজ্জাবোধ করেন
নাই!

লেখক ষট ও লিটন প্রভৃতির ইংরাজী পুত্তক হইতে বাহা সঙ্কলন করিয়াছেন, যাহাতে তাঁহার আপনার বৃদ্ধি আ আপনার করনা যোজনা হয় নাই, তাহাই কথঞিৎ ভাবুক লোকের শ্রোতব্য হইয়াছে।

উক্ত লেখকের একটা গুণ আছে, তাহা আমি অস্বীকার করিতে পারি না। তিনি আপনার গ্রন্থ সমিবেশিত ঘটনাবলী, এতদুর মনো-রম করিতে পারেন, যে তাহা পিতামহীদেবীর উপক্থার ভাষ, শ্ন্য-হৃদয় নিবোধের নিদ্রাকর্ষণ করিতে পারে।

তাহার ক্ষতি ও উদাহরণ স্থাজনক, তাহার আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ তাঁহার আস্মানির পান-রস-নিষ্ঠীবন, বিদ্যাদিগ্গজের গলাধঃকরণ করান প্রভৃতি স্থা উৎপাদক রসিকতা তাঁহার বীভৎস ক্ষতির স্পষ্ট পরিচয় দিতেছে।

হিন্দু 🗷 যবন জাতীয় নায়ক নায়িকা সংযোগ ব্যতীত, তিনি প্রায়

কোন গ্রন্থ রচনা করেন না। অহতব হয়, তাঁহার ধারণা আছে, রাম-থোদা একত্রিত না করিলে কোন পাঠকের চিত্তবিনোদন করা হংসাধ্য।

- তাঁহার গ্রন্থ-পরিচেইদের শিরোভ্রণ অতি কৌতুকাবহ; অন্যান্য লেখকের গ্রন্থ-পরিচ্ছেদের শিরোভ্বণ দারা ঘটনার সুল আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাঁহার গ্রন্থ পরিচ্ছেদের শিরোভূষণ অন্তুত ■ অলৌকিক, উদ্বারা প্রস্তাবের আভাস কিছুই ভাসমান হয় মা, কেবল সেই প্রস্তা-বের যে কোন স্থানের ছই একটা কথামাত্র উদ্বত করিয়া শিরোভূষণ ছির করা হয়। যথা—"না"; "অবগুঠনবুতী" "দাদী চরণে" এতদ্বারা কাহার সাধ্য প্রস্তাবের আভাস বুকো বা মর্মাবধারণ করে। ইত্যাদি রূপ শিরোভূষণের সহিত তল্কবায়ের সঙ্কেত চিহ্নের (অর্থাৎ তাঁতির ঠারের) কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। সে চিহু দেখিয়া কিছুই স্থির করা যার না। তস্তবার বঙ্গে গ, স, ৭, ৫, ৩,৪, দৃষ্টি মাতেই বলিয়া উঠিতে পায়ে, এ ধুতীযোড়ার মূল্য পাঁচটাকা সাড়ে দশ আনা 🛭 তজাপ, "না"; "অবগুঠনবতী"; "দাসী-চরণে" ইত্যাদি পরিচ্ছেদের শিরোভূষণ দারা কেবল লেথকই সমস্ত বুঝিতে সক্ষম, অন্যে নহে। লেখকের অভিপ্রায় এইরূপ যে হলধর বলিলে দশ আইনের মোকদমা বুঝাইবে। কেননা হলধর নামক কোন ব্যক্তি, উক্ত আইনের মোকদমা কোন জেলাআদালতে উপস্থিত করিয়াছিল। উল্লেখ করিলে না—ঘটিত পরিচ্ছেদের সমুদ্য মর্ম্ম বুদ্ধিবলৈ সংগ্রহ করিতে হইবে।

- আবার তাঁহার রচনাতে কি উৎকট ভাব ও শব্দের প্রয়োগ আছে! তিনি সর্বাঙ্গের সৌন্দর্য্য ব্যঞ্জক বর্ণনাতে স্থগোল শব্দ প্রয়োগ করি-য়াছেন, স্থগোল শব্দটী তাঁহার অতি প্লিয়, বেহেতু তিনি লিখিয়াছেন 'স্প্রগোল ললাট'', ললাট কি প্রকারে স্থগোল হইতে পারে ? মনে করন বেন তাহা হুগোল হইল, হইলেই বা রমণীয় দৃশ্য হইবে কেন পূ
উক্ত হুগোল ললাট শক্ষ লইয়া যথন আমি, একদিন আন্দোলন করি-তেছি, তৎকালে এক বিচক্ষণ ব্যক্তি উপস্থিত হুইলেন; আমি তাঁহাকে
উহার ভাবার্থ জিজ্ঞানিলাম, তিনি কিছুক্ষণ চিস্তা করিয়া আমাকে
কহিলেন, উহার ভাবার্থ অন্য কিছুই আমার অস্তঃকরণে উদর হইতেছে
না, তবে জান কি, লেখক ব্রাহ্মণের সন্তান, চিরকাল লুচি মোণ্ডা
প্রভৃতি নানা প্রকার গোলাকার দ্রব্য ভোজন করিয়া আসিতেছেন,
ব্রাহ্মণ-সন্তানের পক্ষে গোলই উপাদের, গোলই স্থান্দ্য; এই হেতুই,
তিনি স্থগোল ললাট লিখিয়া থাকিবেন !

লেথক স্থানে স্থানে বারংবার লিখিয়াছেন, "নাসারস্কু কাঁপিতে লাগিল," নাসারস্কু শ্ন্য স্থান, কি প্রকারে তাহার কাঁপা সম্ভব; তাহার ভাবার্থ এ পর্যান্ত ব্ঝিতে পারি নাই এবং আনার তুর্ভাগ্যক্রমে কোন স্থানেধক বা বিচক্ষণ ভাবুক, গোল ললাটের ভাবার্থের ন্যায় নাসারস্কু কাঁপার ভাব সংলগ্য করিতে সক্ষম হইতেছেন না।

ইহাঁর রচনাতে অনেক স্থানে বিস্তৃতি দোষ; বিশেষতঃ রূপ বর্ণনায়, ভূরি ভূরি নিরর্থক বাগাড়স্থর; পাঠে বিরক্তি বোধ হইতে থাকে;
যেমন হাইকোর্টের অরিজিনেল সাইডের উকীলেরা ফলিও গণনাম্সারে, অধিক থরচা পাইবার আশয়ে সামান্ত সামান্ত মোকদমা
সংক্রান্ত এক এক বৃহদাকার বৃফ্ প্রস্তুত করেন, লেথক অবিকল সেই
বৃফের ন্তায়, সামান্ত প্রস্তাব সকল, প্রশস্ত করিয়া ফেলিয়াছেন। ঐ
কূপ লেথাকে আলকারিকেরা, বিস্তৃতি দোষ বিশিষ্ট বলিয়া উল্লেখ
করিয়াছেন।

ঐ লেথক স্থানে স্থানে সর্বাদাই রমণীমূর্ত্তিতে বৃদ্ধিয়াহান শব্দ দিয়াছেন। লড়ায়ে কার্ত্তিকের মত, স্ত্রীলোকের বৃদ্ধিয় গ্রীবা হইলে

আবার কোন বীলোকের সৌন্দর্য্য বর্ণন করিতে "স্হস্ হঃ আকুঞ্চনবিন্দারণ-প্রবৃত্ত রন্ধু বৃক্ত স্থগঠন নাসা" লেখা হইরাছে, ইহা নিভাস্ত

অস্বাভাবিক, পীড়িতাবস্থার কোন কোন ব্যক্তির নাসা আকৃঞ্চন ও

বিন্দারণ হইতে দেখা যার এবং তৎকালে মুখমগুল কদাকার হয়; আর

কেহ কেহ বলেন, কোন কোন আল প্রস্নপ হইরা থাকে। অতএব বোধ
হয়, আকৃঞ্চন ল বিন্দারণ এই ত্ইটী শক্ষ ব্যবহারের নিভান্ত ইচ্ছা

হবরাতে বেশক তাহা কই প্রেষ্ঠে এক হানে সংলগ্ন করিয়া দিয়াছেন।

ৰানালা অলিতেছে'', তদর্থে জানালা ভেদ করিয়া আলোক আলিতেছে, ব্বিতে হইবে।

"হাপুস হাপুস করিরা ভাত থাইতে আরম্ভ করেন", লেখা হই-রাছে। ইহাতে শব্দের অমুকরণ কতদ্র সঙ্গত হইরাছে, সকলেই অনায়াসে বুঝিছে পারিবেন।

" ভিমিত প্রদীপে" এই শিরোভ্যণের প্রস্তাব পড়িতে পড়িতে

চিত্রপট বর্ণনার ঘটা দেখিরা মনে হয়, বেন আমরা বাল্যকালে বিদ্যালয়
লয়ে যাইতে যাইতে এক এক পয়সা দিয়া পটলভালার দীঘির ধারে
সহর-বিল দেখিভেছি। প্রদর্শক ঘণ্টাবাদন করিয়া আমাদিগকে
ভাহা দেখাইভেছে। এছলে লেখক, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দীভার
বনবাসের আলেখ্য দর্শনের অফুকরণ করিতে গিয়া ভিষ্বিয়ে সফল না
হইয়া হাস্যাল্পদ হইয়াছেন।

উরিথিত লেখক রমণীমূর্ত্তি অলঙ্কা করিতে গিয়া তাঁহার উরু-দেশে মেথলা দিয়াছেন। আমরা নিত্রে মেথলা সর্ক্ত্র দেখিয়াছি, উন্ধদেশে কোন রাজ্যে দেখি নাই। শুনিয়াছি, অতঃপর তিনি কর্ণে কঠহার ■ গলদেশে বলর পরাইয়া আবকারি মহল হইতে স্বর্ণ পদক পারিতোধিক লইবেন।

অগৎসিংহ নামৰ একজন স্তম্ভিত নায়ক 🎟 তিলোভ্যা নামী একটা

স্তিতি নায়িকাকে কি কার্যা সাধনার্থে লেখক তাঁহার প্তকে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছেন, তাহাদের বিশেষ কার্য্য কিছুই দেখা যায় না। আবার হেমচন্দ্র নামে নায়কের উদ্ধৃত স্বভাব বর্ণনা করিয়া কি এক কুৎসিত ভাবের উদ্ভাবন করিয়াছেন।

এই লেখকের মতের চমৎকারিতার কথা প্রবণ করুন।—অপরের মত নাায্য বা অন্যায্য হউক, তিনি সেই মতের বিপরীত মতাবলম্বন করিবেনই। কিন্তু যে মত বওন করেন, তাহার সবিস্তার তিনি বিজ্ঞাত নহেন। তাঁহার ইত্যাকার মতজেদ দেখিলে, আমার এক যবনীর ব্যবস্থা সংগ্রহের, কথা শ্বরণ হয়।

এক যবনীর অন্ন কুকুরে উচ্ছিষ্ট করিরাছিল। সেই উচ্ছিষ্ট অন্ন ভোজন করা উচিত, কি অন্তচিত, তাহা নিগৃড় জানিতে, সে তাহার স্থামীকে এক মৌলবীর নিকট পাঠার। মৌলবী কোরাণের ব্যবস্থা-কাণ্ড দৃষ্টি করিরা তাহার বিধি অবিধি কিছু পাইল না। যবন আসিরা তাহার বনিতাকে কহিল,—মৌলবী কুকুরের উচ্ছিষ্টান্ন ভক্ষণ পক্ষে কিছুই ব্যবস্থা স্থির করিতে পারিলেন না। তাহাতে যবনী শান্ত্র-ব্যবসায়ী পণ্ডিতের নিকট উক্ত ব্যবস্থা জানিতে স্থামীকে পাঠাইলে, পণ্ডিত শান্ত্র দৃষ্টে কহিলেন,—আমাদিগের শাস্তে কুকুরের উচ্ছিষ্টান্ন ভক্ষণ নিষিদ্ধ। যবনী পণ্ডিতের ব্যবস্থা স্থামীর নিকট শুনিয়া কহিলেন,—তবে এস আমরা কুকুরের উচ্ছিষ্টান্ন ভোজন করি, কেন না, যাহা হিন্দুদিগের পক্ষে নিষিদ্ধ, তাহা আমাদিগের পক্ষে সিদ্ধ ও অবশ্য কর্তব্য। উক্ত লেখকের সেইরূপ ধারণা। অন্য লেখকের ক্ষচিতে যাহা স্বস, তাহা তিনি নীরস এবং যাহা বিরস তাহা নিতান্ত স্কুরেস

উক্ত লেথকের ভাব-সন্দর্ভের বিষয় আর অধিক আন্দোলন করিলে তাঁহার আরও প্রশ্রয় বৃদ্ধি হইবে। অতএব সংপ্রতি এই পর্যাস্ত রহিল, কেবল তাঁহার পুস্তক বিক্রেতার প্রেরিত এই বিজ্ঞাপন্টী পশ্চাতে প্রকাশ আবশ্যক।——

বিজ্ঞাপন।

যত টন পরিমাণ নিরর্থক সন্ধর্তের প্রয়োজন হয়, তাহা নভেল্লেথকের লেথাতে প্রাপ্ত হইবে। যদাপি ইহা কাহারও সিপমেন্ট করিবার ইচ্ছা হয়, তবে তিনি জাহাজের ফ্রেট নিযুক্ত করিয়া তৌলদার, বস্তাবন্দ মার্ক ওয়ালা, ওজন সরকার ও গাধাবোট, চুঁচড়ার পরপারে বৃদ্দর্শনের কার্যালয়ে পাঠাইবেন। Terms cash on delivery.

আর এক জন পটলভাঙ্গার শিক্ষক উপর্যুগরি চারি থান অসার,
নীরস, কর্ণোৎপীড়ক নাটক রচনা করিয়াছেন। কোন ভাবজ্ঞ ব্যক্তিকে

ঐ সমন্ত দেখাইলে উহা লোকসমাজে প্রকাশ করিতে তিনি অবশাই
নিষেধ করিতেন এবং তাহা হইলে কশিকাতার অত বাসার অপ্রতুল
বা কাহার আশ্রমপীড়া হইত না। বেহেতু উক্ত পুস্তক চতুইয় নির্দ্দা
মহাশরেরা নগরের যে বে পল্লীতে পাঠ করেন, সেই সেই স্থানে ভত্তলোকেরা বাস করিয়া তির্ভিতে পারেন না। যেহেতু কাঠবিলারণের
শক্ত, ময়দা পেবার ঘর্ষরাণি, কাংসকারের কার্য্যালয়ের ঠন্ঠনানি
অপেকা উক্ত নাটকচত্ইয়ের ভাবশ্ন্ত,—নীরস শকাবলী পাঠ, শত
সহস্রপ্তণে অসহনীয়। "বাছারে আমার" 'পেলো" 'ও হ'' করওনা'
ইত্যাদি অভিনব গ্রাম্যভাষা মহামহিম লেখকের, ভাব-ভাগুরের
ঘর্ষরাল্যটন করিয়া দিয়াছে।

• কোন লেখক এক থান স্বাস্থ্যরক্ষা প্রেক বছরারাসে বিবিধ ইংরাজী প্রেক হইতে সংগ্রহ করিয়া লিখিরাছেন। তাঁহার সুলে ভুল এই যে, বাঙ্গালা বৈদ্য শাস্ত্র হইতে তাহার কোন অংশ সঙ্কলন করা হয় নাই। বৈদ্যশাস্ত্র হইতে সঙ্কলিত হইলে তাহা তারতীয় লোকের দেহ রক্ষার সমাক্ উপবোগী হইত, উষ্ণপ্রধান দেশে কি কি নির্মে দেই রক্ষা হর তাহা না জানাতে সে সম্বন্ধে তিনি কিছুই লিখিতে পারেন নাই। কেবল অনুমানের উপর নির্ভর করিরা হুই একটা দেশীর জব্যের গুণ দোব আরোপ করিরা লিখিরাছেন। ফলতঃ স্বাস্থা-রক্ষা লেখার যোগ্য পাত্র কবিরাজ ও ডাক্তর, কিন্তু কালের কুটিল গভিতে লেখকদিগের মনে কি সর্বজ্ঞতা জিমিয়াছে; তাঁহারা সকলেই সকল বিষর লিখিবার যোগ্য মনে করিয়া অনধিকার কার্ব্যে হন্ত প্রসারণ করেন।

উজীর পূত্র নামে তিন থণ্ড বৃহৎ বৃহৎ পুস্তকের হুই এক স্থান
পড়িতে পড়িতে উহাতে সামাল ভাব ও ইতর শব্দের শ্রেণী দেখিয়া
জনর্থক সময় নই করিতে আমার প্রবৃদ্ধি জন্মে নাই। বিশেষতঃ এক
জন নিকর্মা অথচ সারপ্রাহী ব্যক্তি আমাকে বলেন, আমি উহা পাঠ
করিয়াছি কিছ আপনার সময় সক্রিপ্ত, উক্তরূপ গ্রন্থ আপনার পাঠ্য
নহে। উহাতে বাহা আছে তাহা আমি দৃষ্টান্ত ঘারা আপনাকে জ্ঞান্ত
করিতেছি। "মনে কক্ষন যথন আপনার বরঃক্রম সাতবৎসর, মাতামহী শিরুরে বসিয়াছেন, কর্পমূলে অর অর করাঘাত করিতেছেন, যাহ
ভূমাও বলিতেছেন ও প্রাচীন ব্রীলোকের ভাষার নানা উপকর্পা কহিতেছেন; মনোনিবেশ করিয়া আপনি ভাহা শুনিতেছেন, সেইরূপ প্রাচীন-স্রীভাষাসন্থলিত, অকিঞ্ছিৎকর-ভাবপূর্ণ এই উন্সীরপ্তেক্ত
উপক্যা।"

ভূরি ভূরি অবৌক্তিকভাব ও নীচ উদাহরণপুঞ্জে পরিপূর্ব—রাজবালা নাথক একথানি পুন্তক পাঠ করা হইয়ছে। উহার লেখককে অভিনৰ গদ্যস্তম্ভ বলা যাইতে পারে। উহার নিকট সংপ্রতি আর কিছু উৎক্লইরপ লেখার প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। কিছু তিনি পরেই বা কি উদ্গীরণ করেন তাহা তাঁহার চর্ত্রিত চর্ব্বণকালে কোন না কোন সময়ে কাহারও দৃষ্টিপথে পতিত হইবে। হায় কি ৰলিব ! ইতরভাষা লেখকদিগের দৃষ্টাস্থাস্থসারে এমন কি, কোন কোন কতী সন্তান পিতা মাতাকে পর্যান্ত বংকৃৎসিত অস্নীল প্রস্থ সকল উৎসর্গ করিতেছেন। সমরাভাবে অতি সামান্ত রূপে লেখকের লেখার প্রসঙ্গ উথাপন করিলাম। সময়ান্তরে আধুনিক বিজাতীর গল্য পদ্য লেখকগণের লেখার ভগাদি বিগাতর করিলে মহাশর প্রবল্তর হান্ত সমরণ করিতে পারিবেন না।

প্রিলের উত্তি।—বশ্রুমিতে বথাঞ্চ ইতর বিকলাল অনর্থক ভাব ও ভাবা প্রবল হইবার, ইতিবৃত্তান্ত আপনারা, অবগত নহেন। স্বতরাং বৎপরোনান্তি বিশ্বিত হইতে পারেন। অত- এব আমি তাহা আমুপূর্বিক কহিতেছি প্রবণ করুন।

खरे छेगात्मत जनिष्द्र वाश्ति मन्यजीत निरास्त्र छेश्वन ;
किय्यक्त जाजि हरेन, धकिन पिरमारमात्न थे छेश्वन हरेट महाधन्य कात्मत जाप्न विकाजीत कानाहन जामिया जामात कर्गवित छैरथांठ कतिए नाशिन। जामि क्रांस क्रांस मन्यजीत्नीत जाधास छेशतींठ हरेश (पिरिनाम, ठांशत मन्युर्थ जमस्या नींठ विक्नांच रक्षणात्रोत ,
मन्युम, कृष्टांचनि हरेश (अभीवक्रम श्रृंक प्रधानाम जाह्र धवः मक्तां करिएएए, माणः! माथू किया नींठ जायात मक्त मक्तां जाना हरेए छेर्भत हरेशाएए। जाया मक्तांच जाभनात मक्तांन, मक्तारे जामान विकास श्रीका मक्तांच जामान प्रशास मक्तांच जामान प्रशास कर्मांच जामान प्रशास कर्मांच जामान प्रशास कर्मांच जामान जाया नींठखालित जाआत पिन्थांच क्रिएण्ड । छक्त ममारक जामानित्र क्रांस निव्यक्त क्रिएण्ड । एवं ह्रांस निज्ञ क्रांस क्रिण्य क्रिएण्ड । इत्येष हरेशा जामा माठ-महत्व जासिका नारे। एवर इत्यं निजास इत्येष्ठ हरेशा जामा माठ-महत्व जापित्रा नारे। एवर इत्यं निजास इत्येष्ठ हरेशा जामा माठ-महत्व जापित्रा नारे। अप्रमाण्ड जिन्ता नारे । एवर इत्यं निजास इत्येष्ठ हरेशा जामा माठ-महत्व जापित्रा नारे। अप्रमाण्ड जारेश क्रियं नारे । प्राप्त जारेश जारेश क्रियं ।

বাগ্দেবী তাহাদিগের কোভে তাপিত হইরা আদেশ করিলেন,— তোমারা বঙ্গদেশে গমন কর,—অধুনা তথায় ভদ্রসমাজে অধিকার পাইবে।

দেবী এইরূপ আদেশ করিয়া আমার সহিত কথোপকথন করিতে লাগিলেন; কোলাহল নিরন্ত হইল। পরে শুনিলাম, ভাহারা সরস্তীর আদেশাসুসারে ভদ্রসমাজের গ্রন্থে হান পাইবার অভিলাবে স্বর্গ হইতে অবতরণ পূর্কক সর্বাগ্রে বিদ্যাসাগর মহাশরের পুস্তকাগারে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে জানাইল,—মাভা সরস্বতী আপনার পুস্তকে আমাদিগের স্থান প্রাপ্তির জন্ত পাঠাইলেন; আমরা ইতর ভাষা, কিন্তু তাঁহার সন্তান বিদ্যা, সাধু ভাষার ন্তায় আমাদিগের সর্ব্ব স্বত্থাধিকার স্বান আছে।

ঐ সমন্ত শব্দদিগের ইত্যাকার বাক্য শ্রবণ করিয়া, বিদ্যাসাগর
মহাশয় সহাস্যে কহিলেন,—আমার পৃস্তকে তোমাদিগের স্বত্যাধিকার
নাই। তোময়া সরস্বতীর বংশোদ্ভব বটে, কিন্তু তাঁহার সংস্কৃত নামক
প্রের সন্তান নহ; সংস্কৃত হইতে যে সকল সাধু শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে,
তাহারা সংস্কৃতের ঔরস প্র ;—তাহারই আমার পৃস্তকে স্থান পান্ন।
তোময়া সংস্কৃতের ব্যভিচার দোষে উৎপন্ন হইয়াছ, এ কারণ এখানে—
হান পাইবে না। তবে যে হই একটা ইত্র শব্দকে আমার এস্থানে
দৈখিতে পাইতেছ, ইহারা কেবল সাধু শব্দদিগের বহন কার্য্যে নিযুক্ত
আছে। দেবীর সহিত সাক্ষাৎ হইলে আমি সমস্ত নিবেদন করিব।
তোমারা অবিলম্বে এ স্থান হইতে প্রস্থান কর।

অনস্তর দারবান্ বলিয়া ডাকিতেই, ইতর শব্দেরা ভগাশাসে প্রস্থান করিয়া তত্তবোধিনী সভায় গমন করিল এবং তত্ত্বোধিনী পত্রিকার প্রবেশ করিতে উদ্যত হইল। ততদ্ষ্টে অযোধ্যানাথ পাক্ডাসী সরোধে তাহাদিগকে তিরস্থার করিলে তথা হইতে বিমুখ হইয়া তাহারা কোর্ট

অফ ওয়ার্ডসের রাজেন্দ্র বাবুর সন্মুখে উপস্থিত হইল। তিনিও বিদার দিলেন। তথা হইতে বিনির্গত হওত, তাহারা কালীপ্রসন্ন সিংহের পুর্ণিসংগ্রহ পুস্তকালয়ে উপস্থিত হইয়া মহাভারতে প্রবেশার্থে প্রস্তাব করিল। উক্ত প্রস্তাবে সিংহ সিংহের প্রতাপ ধারণ পূর্বক গভীরগর্জনে কলিকাতানগর কম্পিত করিয়া কহিলেন,—কি প্রশ্রয় তোমারা পুরাণ-সংগ্রহে স্থান পাইতে আসিয়াছ ? এবং সরস্বতী তোমাদিগকে আদেশ ক্রিয়াছেন, বলিতেছ ? আমি তোমাদিগের সরস্বতীর সহিত কোন সম্বন্ধ রাথি না; ভাঁহাকে ভয় কি? আমার চাতুরী তোমরা কি জানিবে ? আমি কম পাত্র নহি ! জান না এখনুই তোমাদিগের মন্তক মুগুন করিয়া বিদায় দিব। অন্তে পরে কা-কথা! ঐ দেখ ভট্টাচার্য্য-দিগের অসংখ্য শিরঃশিধা-শ্রেণীতে আমার গৃহের প্রাচীর স্থ্যজ্জিত হইয়াছে! "শিথাই-ভ-বটে-ছে!" এই বলিয়া ইতর শবেরা ভয়াকুল হেইয়া পলায়নের উপক্রম করিতেছে, তবু সিংহের ইলিতে হেমচক্র, ক্ষেধন, অভয়াচরণ প্রভৃতি ভট্টাচার্য্যগণ স-ক্রোধে গাতোখান পূর্বক অর্দ্ধচন্দ্র দারা ইতর শক্ষিগকে পুস্তকালয় হইতে বহিষ্কৃত করিয়া 'हिट्टान ।

করিতে মির্জাপুরাভিম্থে বাল্মীকি যন্ত্রের সন্নিকটে উপনীত হইল, যন্ত্রাল্যে সহসা সকলের প্রবেশ করা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ করিল না, যে হেতু সর্বত্রে তাহারা হতাদর হইরাছিল। কেবল একটীমাত্র ইতর শব্দ, সে স্থানের অধ্যক্ষ,—কে, দেখিতে অগ্রসর হইরা, যন্ত্রালয়ের বাত্রারনের একদেশ দিয়া হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্যকে দেখিতে পাইয়া উর্দ্ধানে ক্ষত পদচালনে, প্রত্যাগমন করিয়া কহিল, ভাইসকল! প্রস্থান কর; প্রস্থান কর; আর কাজ নাই, এস্থানে ক্ষণেক অবস্থান করাও হুংসাহসের কার্য্য; কারণ এখানে সেই ত্বলাক্ষ ব্যস্ম পুরুষ আছেন,

বীহার বিশেষ আক্রোশে আমরা কালীপ্রসন্ন সিংহের গ্রন্থে স্থান পরি-ভ্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলাম।

অনস্তর সকলে পলারন পরারণ হটয়। পুনশ্চ সরস্থতী দেবীর নিকটে গমন করিতে হইবে স্থির করিল, কিন্তু সংগ্রেতি কেন্তু কেন্তু বেলিয়াভাটার, কেন্তু কেন্তু নারিকেলডালার, কেন্তু কেন্তু পর্মিট ্থাটে, নিজ
নিজ পুরাতন বাসার গমন করিল।

মর্ত্তানে বিকলান্দ অসাধ্ শক্দিগের ঈদ্শ অপমান ঘটিরাছে।
অন্তর্থামিনী বাগদেবী কানিতে পারিয়া ধর্মতব ■ ব্দদর্শনসম্পাদক,
নাটক রচয়িতা, বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা প্রুক্ত লেখক, গ্রপ্নেন্ট
অন্তর্বাদক, কোনা আদালতের উকীল ও আম্লাগণকে প্রত্যাদেশ করিলেন বে,—"আমি বিকলান্দ ইতর শক্ষপণকে তোমাদিগের সরিধানে
প্রেরণ করিব, ইহাদিগকে হতাদর না করিয়া, তোমাদিগের বর্ণনাতে
সাদরে স্থান দান করিবে । তাহাতে ভোমাদিগের অনেষ মকল হইবে ।

অ কোন লেখক ইতর বিকলান্দ শক্ষে হতাদর করিবেন, আমি ভাহাদিপের মুখে বক্ত তৃলিয়া য্মালয়ে পাঠাইব ।"

शृद्ध मत्रविक विद्या कित्राहित्यन मिट दिल् छाँहात खेलातित्य छीछ हरेना निःहमहामत्र इल्म् निश्चित्रा हेल्त भारमत्र वर्षाहे.

त्रमापत कितित्व, वाश्वाची छाँहात थिछि किह्नित्वत बना कर्णाच हहेत्रमापत कितित्व, वाश्वाची छाँहात थिछि किह्नित्वत बना कर्णाच हहेत्रमापत कितित्व थेलापि वास्तित्र त्रमापत छान्नान कितित्व थेत्र छ यथि मनापत श्रीक छाँहानित्रत त्रमामत छान्नान कितित्व थेत्र छ हरेना कित हेल्त भक्त हलापत छ मत्रवित्र बाल्म छेत्रकान कत्रा व्यवस्त्रात्वी सहामत छान्न वान् त्रात्वस्त्रमान मिळ हित्रत्वात्री हरेता । शाक्षात्री महामत्र व्यवकात्र कानक्तित निश्चित हरेना वानीत छेनात त्रक्तिवाद निश्च तिर्द्यात्रात्रात्र छ निलास व्यवस्त्रात्र हरेना वानीत छेनात त्रक्तिवाद निश्च तिर्द्यात्र विव्यव विश्वाच थ मकन माःवािक ঘটনা দেখিয়া আর কি কাহারও সাধুশক লিখিতে সাহস জনায়।
তবে বিদ্যাসাপর মহাশরের শ্বভাবসিদ্ধ নির্তীকতা; তিনি পীড়িতাবস্থাতেও মধ্যে মধ্যে সাধু শব্দের পুস্তক লিখিতে কান্ত হরেম নাই।
জগন্মোহন তর্কালঙ্কার ও হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, প্রভৃতি হুই একজন
অদ্যাবিধিও সাধুভাবা লিখিতেছেন, ইইাদিগের অদৃষ্টে উত্তরকালে, যে,
কি অশুভ ফল উৎপন্ন হইবে, তাহা না জানিয়া ভরে তদীয় শ্বজনগণের
হুৎকশ্প হইতেছে।

যে কারণে সংপ্রতি বঙ্গে ইতর ভাষা লেখা হইতেছে, তাহার প্রাধান কারণ উক্ত হইল। অপর কারণ, শ্লোতা ও পাঠকের ফচি অমুসারে সঙ্গীত ও রচনাকার্য্য নির্বাষ্ট হইয়া থাকে। যথন আমি নরজাতি ছিলাম কলিকাতার নিকটন্থ পলীতে পর্কোপলন্দে বাতা উৎসব দেখিতে সর্বাদাই আমার নিমন্ত্রণ হইত; তাহাতে অনেক ভূসামী-ভবনে আমার গমনাগমন হইয়াছিল। একবার কোন জমিদারের বাদীতে পর্কোপলকে রজনীযোগে যহিয়া দেখিলাম একজন বিখ্যাত যাতার অধিকারী (পরমানন কি বদন ষে হউক অনেক দিনের কথা বিশেষ সর্গ হয় না) স্লালিত স্বর-"ক্ষুকুক্ত যাত্রাক গান করিভেছে, সহস্রাতিরেক ভদ্রণোক চিন্তার্পণ ক্রিয়া তাহা প্রবণ ক্রিতেছেন। সেই ভক্ত মণ্ডলীর পশ্চাম্ভাগে ঐ জ্মীদারের প্রায় হুই সহস্র কৃষক প্রজা বসিয়াছিল। তাহারা যাত্রা গীতে নিতাস্ত বিরক্ত হইয়া সকলে রৈ রৈ শব্দে সং, সং, বলিয়া চীংকার করিয়া উঠিল এবং বদ্ধাঞ্জলিপুটে আসিয়া জমিদারকে জানাই " ধর্মাজবভার ! আমরা পার্কাণী দিবার সময়ে ত মহাশয়কে বিশেষ করিয়া জানাইয়া ছিলাম যে আমরা তাহা দিতে যথেষ্ট ইচ্ছুক; কিস্কু আমরা যেন এই পরবে সংদাৰুশাতা গুনিতে পাই। তাহা কোথায় ? " প্রজারা নিতাস্ত বিরক্ত হুইরাছে দেখিয়া জমিদার যাতার

অধিকারীকে অগত্যা সং নামাইতে আদেশ করিলেন; অধিকারী সংএর উপর সং তাহার উপর সং আনিতে আরম্ভ করিল। চাষীরা অধিক পরিমাণে পেলা দিতে লাগিল, আমরা সকলে বিদায় হইয়া স্বাস্থানে প্রেখান করিলাম। তজপ বান্ধালা পুস্তক পাঠকেরঃ অধিকাংশ একণে আর উৎকৃষ্ট শব্দ বা বৃত্তান্ত ঘটিত প্তক চাহেন না 1 তাঁহারা উক্ত কৃষক প্রকার মত সং-দার পুস্তকের গ্রাহক, তজ্জন্য সং-দাতা গ্রন্থকার দীনবন্ধ মিত্র অনেক সং দিয়াছেন; ৰাঙ্গালা নাটক রচয়িতারা অনেক সং দিতেছেন। বঙ্গদর্শন-সম্পাদক সংএর উপর সং তাহার উপর সংদিতেছেন, এবং একণে চুঁচ্ড়ার সং নিবৃত্তি পাইয়া চুঁচুড়ার সমস্ত্র পর-পারে ব্সদর্শনে নানা প্রকার সং বাহির হ≷তেছে। বাস্তবিক ঐ অঞ্চলটাই সংএর আড়ং; আর সংপ্রির পাঠকেরা, সংদার লেথকের যথেষ্ট উৎসাহ-বর্দ্ধন করিতেছেন। উক্ত পঠিকেরা বেমন তেমন সংপ্রির নহেন; তাঁহারা ক্রমাগত সাজ্যরের দিকে চিত্রপুত্তলিকার ন্যায় হাঁ করিয়া চাহিয়া আছেন; কতক্ষণে সং শাহির হইয়া ধেই ধেই নৃত্য 🖿 তৃষ্টিরামের মত উচ্চৈঃস্বরে চীৎকার ক্রিয়া তাঁহাদিগের মনোরঞ্জন করে। অতএব আপনারা বিরক্ত হইবেন না i

চল্লমোহন—ইতর শব্দ লেখকই হউন অথবা সংদার লেখকই হউন, উহাদিগের লেখার মর্মার্থ অত অকিঞ্চিৎকর ও কল্পনা শক্তি অত স্বভাববিক্তম কেন?

প্রিক্স—সে উহাদিগের মন্তকের কোষ।

চিত্র — উহার। অত্যুৎকৃষ্ট বিজ্ঞ মনোরঞ্জক উত্তর্রামচরিতের অমুবাদ সমালোচনায়, অসদৃশ নিন্দাবাদ করিয়াছেন।

প্রিকা—তাহা করিতে পারেন। তাঁহাদিগের বীভৎস ক্চিতে

বি প্রেক ভাল লাগে নাই, জানেন ত বিক্রমপ্রবাসী বীভৎসক্চি

বাঙ্গালেরা কলিকাতার উৎকৃষ্ট উপাদের সন্দেশ ভক্ষণ করত মিষ্ট কম বলিয়া নিকাবাদ ও ঘুণা প্রদর্শন পূর্বক পরে অধিক পরিমাণে চিনি মিশ্রিত করিয়া তাহা ভক্ষণ করিয়াছিলেন, অতএব আপনারা কীভৎসক্তির দৃষ্টান্ত দেখিয়াও উত্তররামচরিতের অমুবাদাদির সমা-লোচনার ভাব স্বদর্শম করিতে পারেন নাই ?—

চশ্র-একণে অবোগ্য লেখকের নাটক নবেলস্বরূপ জাললিক লতাবরী, বিদ্যাদাগর মহাশরের অতি যত্ত্বের স্থরদ সাধুভাষার বৃল্ফীকে জড়ীভূত করিতেছে, আবার তত্ত্পরি বিষর্কাদি নিজ নিজ শাখা প্রদারণ করিতে আসিতেছে, অভএব সাধুভাষা বৃক্ষের সজীব থাকিবার সম্ভাবনা দেখি না। কিছ এন্থলে ইহাও বলা কর্ত্ব্য যে, দেবেক্র বাবু ও রাজনারায়ণ বাবু প্রভৃতি ক্তিপঙ্গ মহাত্মা হইতে বালালা ভাষার যথেষ্ট উন্নতি হইরাছে, পরে তাহা বিশেষ নিবেদন করিব।

জ্ঞি বারকানাথ মিত্র।—বে সকল লেখকের কথা উল্লেখ্
ইংল এই মহাপ্রুষ্কেরা বঙ্গভাষা ও ভাব সমূদায়কে (মর্ডর) হত্যা
করিতেছেন ইহার প্রমাণ পক্ষে সংশয় থাকিল না। অতথ্য আমার
কিচারে ইহাদিপের কাগজ, কলম বলপূর্বক গ্রহণ করিয়া যাবজ্জীবনের
কিমিত ইহাদিগকে পোর্ট ব্রেয়ারে পাঠান হয়।

ইংরাজী শিক্ষিতা

জিপি শস্তুনাথ পণ্ডিতের আতার উক্তি।—
ইংরাজীশিকিত নব্যমহাশরেরা, প্রান্ত সকলেই সম্বর্জনাবিম্থ; সম্বর্জনা
কিয়া অভ্যর্থনা করা ইহাঁদিগের পক্ষে হুদুর ব্যাপার! কেহ কেহ তাহা
শক্ষাকর বিবেচনা করেন। ভূমগুলের স্বর্জনে স্কলেই প্রাচীন

মহাশরগণকৈ সবিশেষ সন্ধান করিয়া থাকেন। কিন্তু ইংরাজী শিক্ষিত্ত বন্ধীয় যুবারা, সন্ধান করা দুরে থাকুক, সংপ্রতি মহাপ্রামাণিক প্রাচীন-দিগকে যথাশ্রুতরূপে আহ্বন বহুনও বলেন না; বরক্ষ তাঁহাদিগকে অশ্রদ্ধা করেন। কাহারও গাত্রে চরণম্পর্শ হইলে দেশীয় রীত্যনুসারে তাঁহারা নমস্কার করেন না, কি ইংরাজী রীত্যনুসারে বেগ ইউয়র পার্ডন্ও বলেন না।

ইহাঁরা সাংসারিক কার্য্য সম্বন্ধে অতিশয় হাম্ব্জ অর্থাৎ আত্মবৃত্ধ গ তাহার অণুমাত্র না ব্ঝিলেও তৎসম্বন্ধে কাহারও সহিত প্রামর্শ বা মন্ত্রণা করা তাঁহাদিটেগর প্রথা নহে।

"ধর্মত তবং নিহিতং শুহারাং" বে তবের বংকিঞিং বোধ করাও দীর্ঘকাল সাপেক্ষ, যুবারা ক্লা ধর্মের অগুমাত্র উপদেশ না পাইয়া তথা হইতে বিনির্গত হইবার হুই চারি দিবস পরে, নিমেষের মধ্যে দৈববিদ্যাবলে ধর্মতবের নির্গর করিয়া কেলেন। কোন শাত্র কিছা কাহার উপদেশ অবলম্বন করিয়া ধর্মের নিগৃত্ নিরূপণ করেন না।

সুলতঃ তাঁহারা প্রায় কোন বিষয় নিগৃত্রপ অনুধাবন করিতে সক্ষম নহেন। বয়োধর্মে রাগ শ্বেষ সম্বরণ করিতে না পারায়, তাঁহারা উৎকৃষ্ট জ্ঞানাপন্ন হইলেও সে জ্ঞান কোন কার্য্যে নিমোগ করিতে পারেন না।

ইংরাজী শিক্ষিতমাত্রেই ইংরাজী পরিচ্ছদ প্রিয়; কিন্তু সে পরিচ্ছদ ক্রুৎসিত ও অস্বাস্থ্যকর; কুৎসিত তাহা বিচক্ষণ ইংরাজেরা আপনারাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। উহার সৌন্দর্য্য ও অসৌন্দর্য্য লইয়া একদা সংবাদ পত্রে অনেক তর্ক বিতর্ক হইরাছিল অবশেষে শ্রীরামপুর হইতে ফ্রেণ্ড অফ্ ইণ্ডিরা লেখেন যে ইংরাজী পরিচ্ছদ কেবল শীত-প্রধানদেশে বসতি বলিরা ইংরাজদিগকে ব্যবহার করিতে হয়; দুশ্য

পৌন্দর্য্যের জন্য তাহা ব্যবহার করা হয় না। তিনি দৃষ্টাস্ত দেখান যে, ইংরাজী পরিচ্ছদ দৃশ্যে কদর্য্য ও অবিনীত ভাব বিশিষ্ট, সেই হেতু যে যে স্থলে মহৎ ইংরাজের প্রতিমূর্ত্তি আছে, সেই প্রতিমূর্ত্তির পরিচ্ছদ একটা (ডেপরি) আবরণহারা আচ্ছাদিত করা থাকে।

ক্ষণনগর কালেজের লব্ সাহেব বলেন,—ইংরাজদিগের পরিচ্ছদ বিশী; তাহার পরিবর্ত্তে অন্যক্ষপ পরিচ্ছদের স্থাই হয়, ইহা লইয়া বিলাতে মধ্যে মধ্যে আন্দোলন হইয়া থাকে। বল্দেশীয় লোকে সেই পরিচ্ছদের এত প্রিয় কেন ?

নব্য ও প্রাচীন ইংরাজী শিক্ষিতদিগের তৈলমর্দনে, বাল্যবিবাহে, জাতিতেদে দেব ; ইহারা পার্থক্য ভাবের অমুরাগী ; ইহাদিগের জ্যেষ্ঠাথিকার ধর্মান্তর অবলঘন, শাল্রে অমর্য্যাদা, শবদাহে অনিজ্ঞা, বৈদ্যক্ষ চিকিৎসার অনম্বাগ প্রায়ই দৃষ্ট হইয়া থাকে।

সমন্তই ইংরাজী ভাব।

ত্তীলোকের স্বাধীনতা অর্পণ করণার্থে ইহাদিগের ছর্দমনীয় আগ্রহ, ইহারা প্রায় ইংরাজি শিক্ষিত ভিন্ন সকলকেই নির্বোধ মনে করেন। কিন্তু স্বাভাবিক জ্ঞানবিশিষ্ট লোকের বৃদ্ধি বৃত্ৎপত্তির নিকট কেবলমাত্র ইংরাজী পাঠার্জিত জ্ঞান পরাভূত হয়।

ভাঁহাদিগের আবার কতিপর বিশেষ বিশেষ পৃত্তক পাঠ করার আহন্বার প্রচ্ রতর। ভাবেননা মিল্টন দ্বিতীয় আর একখানি মিল্টন, বেকন দ্বিতীয় আর একখানি বেকন, সেক্সপিয়র বিতীয় আর একখানি বেকন, সেক্সপিয়র বিতীয় আর একখানি সেক্সপিয়র পৃত্তক পাঠ করেন নাই; অথচ ভাঁহারা উৎকুষ্ট পৃত্তিত হইয়াছিলেন। অনাদিকাল হইতে বছদর্শন ■ স্বাভাবিক বৃদ্ধি সংস্থারে বিশাল পৃথিবী-পত্তিকা আলোচনায় অনেক লোক প্রামাণিক হইয়াছেন। সেইয়প একণে বহুতর প্রামাণিক লোক, দাভিক ইংয়াজীশিকিতদিগের অপেকা এই বক্সভূমিতে বিরাজ্মান আছেন।

स्रानि ना उरत (कन (करन हैरता कि श्रष्ट शांठ कितता हैहाँ ता किल हेरता कि हैरें ता कि है ता कि है ता कि हैरें ता कि है ता है ता कि है ता कि है ता कि है ता कि है ता क

এই মহাপুরুষেরা জানিলে অথবা পারিলেও স্থান্য হস্তাক্ষর লেখেন না।

ইংরাজী শিক্ষিতেরা আপনার পিতামহ ও মাতামহের নাম হঠাৎ বলিতে পারেন না। কিন্তু বেঞ্জামিন্ ফুারুলিনের সাত প্রবের নাম চক্ষের নিমেষে উচ্চারণ করেন। ইংরাজীপুস্তক ও সমাচার প্রস্কু পাকার পাঠ করিতে অক্ষচি জন্মে না, কিন্তু হুই চারি পংক্তি বাজালা পড়িতে মুখমওল বিক্বত ও সর্বাঙ্গ বর্গাক্ত হয়। কেহু কেহু এতদুর নিল জ্ব্ব "আমি বাজালা জানি না, তরিবন্ধন পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারি নাই" বলিয়া আপনার গোরব করেন। ইইাদিগের নাম লার্নেড, এডুকেটেড্—বিদ্বান্, বিদ্বান্ শক্ষ বিদ্বাত্ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে; কেহু অনেক বিষয় বিদিত না হইলে তাহাকে বিদ্বান্ বলী যার না। কিন্তু এক্ষণে বিদ্বান্ শক্ষের এত ছর্দ্দশা ঘটিয়াছে যে, এ শক্ষী প্রায় সকল ইংরাজীশিক্ষিতের নামের পূর্বে অনায়াসে স্থান লাভ করে।

উক্ত বিধানেরা অনেক অব্যবহার্য্য বিষয় জ্ঞাত আছেন; ব্যবহার্য্য বিষয় যৎসামন্য ॥ এমন কি হামান্য বেতনভূক কর্মচারী ■ আতপত্ত অংভাগী সংস্কৃত ব্যবসায়ীদিগের মধ্যে অনেকে তাহাদিশের

অপেক্ষা অধিক ব্যবহার্য্য ও জ্ঞানগর্ভ বৃত্তান্ত অবগত আছেন।
ইংবাজীশিক্ষিতেরা, বিবিধ বিশেষ বিষয়ে অপটু, দেশভাষা জ সংস্কৃত
জ্ঞানগর্জ শাস্ত্রের মর্ম্মার্থ পরিজ্ঞানে অনভিজ্ঞ, তাঁহারা আবার আপনাদিগকে বিদ্যান বলাইতে চাহেন। তাঁহারা কেবলমাত্র ইংরাজী-জানার
তথ গৌরবে উন্মন্ত হইরা আপনাদিগকে বছজ্ঞ বলিয়া ভাগ করেন।

আমরা তাঁহাদিগকে একদেশচর্মাবৃত বৈরাগীর ধঞ্জনী বলি; গঞ্জনীতে যেমন নাম সঙ্কীর্ত্তন ভিন্ন অন্যত্ত্বপ গোল প্রপদ বা প্রস্তৃত্ত তান-লয় বিশুদ্ধ কোন সঙ্গীতের সঙ্গত হয় না, তাদৃশ কেবল ইংরাজী শিক্ষিত বঙ্গবাসীর হারা কোন যৎসামান্য ক্লার্য ভিন্ন অন্য কিছু সম্পন্ন হইতে পারে না।

এই থঞ্জনী ভারাদিগের পিতা মাতা ভাতা ভগিনী স্ত্রী পুত্র কন্যা আত্মীয় বন্ধ বদেশী প্রতিবাসী প্রভৃতি সকলেই গুণগরিমা প্রকাশ করিয়া তাঁহাদিগের প্রশ্রম বৃদ্ধি করেন।

অনেকানেক ইংরাজীশিক্ষিত ব্যক্তি ইংরাজী ব্যক্তীত বিতীয় আর কোন ভাষার মর্মার্থ বিদিত নহেন।

এই বিশাস পৃথীপত্তে কি লেখা আছে, তাঁহাদিগের তাহা দেখা কি দেখার যুদ্ধ হর না। তাঁহাদিগের ধারণা আছে, ইংরাজীতে বাহা নাই তাহা অসার, ইংরাজীতে বাহা আছে তাহাই সার। সেই সার জানিয়া ইংরাজীশিক্ষিতেরা আপনাদিগকে সারদর্শী বিবেচনা করিয়া ক্ষীত হইতে থাকেন।

ইংরাজেরা তোপে নানা দেশ অধিকার এবং কলবলে শকট তরণী চালনা করিতেছে বলিয়া যে তাঁহাদিগের ভাষার সকল পুত্তক সক্ষরিক্ষের ভাষা অপেক্ষা জ্ঞানগর্ভ ভাবে পরিপ্রিত হইবেই হইবে, এমন প্রত্যয় করা বৃদ্ধিমান লোকের কার্য্য নহে; বেহেড্ সেই ইংরাজীর অনেক পুত্তক, দান্তিক গ্রন্থারের অযোজিক সীমাংশার

পরিপূর্ণ; তৎসম্দর কু-যুক্তি হিরোলের বেগে কেবল ইংরাজী শিক্ষিতের বৃদ্ধি বিবেচনা ছিরভিন্ন করিয়া কেলে। আ লোকের এত গ্রন্থ, এত লোকে থণ্ডন করিয়াছে বে কাহারও সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া হাদরে স্থান দেওয়া যায় না। বিশেষতঃ সেই পরদেশীয় ইংরাজী ভাষা যে বলবাসী যতই অম্থাবন করুন বা শুদ্ধ রূপে লিখুন, তাহা প্রায় সর্ব্বাংশে ভ্রম বর্জিত হয় না। অতএব বালালিরা তাল্শ অনায়ন্ত ভাষাকে উপলক্ষ করিয়া রখা আপনাদিগের শুপলোর্য প্রকাশ করেন। তাই যাহা হউক; ছাই ভ্রম সত্যং বা নিখা বা কভকশুলিন শিক্ষা করিয়া রাখুন, তাহা প্রায় যটেনো, অনেকে পাঠান্তে বেমন উচ্চতর ইংরাজীবিদ্যালয় হইতে বিনির্গত হয়েন, অমনি তাঁহাদিগের পঠিত গ্রন্থ সক্ষ সেল্ফের আশ্রেম লয়, আর বহির্গত হয় না।

এই মহাত্মারা পল্লীপ্রামের বাঙ্গালা দপ্তরথানার, নিকর্মামগুলীতে, প্রত্যাশাধীনদিগের নিকট এবং খণ্ডরালরের অন্তঃপ্রে মহামহোপাধ্যার ক্লেবর লানে ড নামে বিখ্যাত; কিন্ত ধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিমাত্রেই তাঁহাদিগের বিদ্যাবৃদ্ধির আয়তন বিলক্ষণরূপে ব্বিতে পারেন।

রতজ্ঞতা স্বীকার পক্ষে ইংরাজী শিক্ষিতেরা অত্যন্ত কুঠিত হরেন।
আর এক রহস্যকর ব্যাপার এই বে, দশ বৎসরের কনিষ্ঠকেও ইহারালাল
সমব্যক্ষশ্রেণীভূক্ত করিতে যন্ত্র করেন; কিন্তু পাঁচ সাত বৎসরের জ্যেষ্ঠকে অসমকালিক সে কেলে পুরাতন লোক ইত্যাদি বলেন;
কলুটোলার লোক পটলডাঙ্গাবাসীদিগকে পূর্বদেশীর বাজাল বলিলে
ওয়মন শুনার ইহাও সেইরাপ।

কেই কেই বোধ করেন, বঙ্গভূমির ক্রমশঃ জীর্ণাবস্থা উপস্থিত ইতিছে; তরিবন্ধন তথায় জ্বাশঃ হীনবৃদ্ধি ও হীনবীর্ঘ্য লোক জিমিতেছে, কেন না আধুনিক প্রাচীনেরা পিতৃপুত্রর অপেকা হীনবীর্ঘ্য ও হীনবৃদ্ধি; আবারসেই আধুনিক প্রাচীনদিগের অপেকা তৎ সন্তানেরা

আরও হীনবৃদ্ধি ও নির্বীর্ধা, অতএব পূর্বে অভ্যন্নবয়স্ক মহুবার ব্যেরপ বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে, এক্ষণে অনেক স্থানিকিত পাত সম্ভানের পিতা, তাহার শতাংশের একাংশ বৃদ্ধি ধারণ করেন সা। উক্ত সিদ্ধান্তটীকে আমরা প্রত্যয় করি না, কিন্তু মধ্যে সধ্যে প্রত্যয় করিবার যথেষ্ট নিদর্শন দেখিতে গাই।

ইংরাজি শিক্ষিতদিগের উকীলগদ লাভের জন্য মনের বিষম বেগ 🕽 কিন্তু আধুনিক উকীলদিগের মধ্যে অনেকের যোগ্যতা ও উপার্জন এত সামান্য যে, তত্বারা তাঁহাদিগের বাহ্য আড়ম্বরের বাম নির্বাহ হয় না। অধিক কি, তাঁহাদিগের অন্নকষ্ট বুলিলেও দোষ হয় না। এই অবস্থায় আবার তাঁহারা অনেকে 'আমরা উকীল' এই গরিমান্ত ব্রক্ষাণ্ডকে পোন্তদানার অপেকা কুদ্রোধ করেন; তাঁহারা আপন্তি-দিগের অপেকা সকল প্রকার পদস্থ লোককে হীনাবস্থ বিবেচনা করেন এবং কেহ পেষ্ঠাক্ষরে বলেন,—'' We are above the ordinary class of people" কিন্তু অন্য কোন ব্যবসায়ীদিগকে তাঁহাদিগের অপেক্ষা বিপন্ন দেখিতে পাই না। তাঁহারা কত উচ্চতর তাহার আলোচনা করিতে গিয়া একবার চীনেবাজারের দোকানদার-- দিগের অবস্থা স্মরণপথে আনিলাম, তাহাতে দেখিতে পাইলাম, কাটা কাপড় 🗷 কাক বোডলের দোকানদার, বেণে বকালি সকলেই জাহা-দিগের অপেকা সম্পন্ন লোক ও অধিক উপার্জন করে। সওদাগরি आिक्टिनद एकनमदकांत्री वाटक, अथवा मार्कानमात्रिक की छोवाटक যাহা জমা থাকে, অনেক উকীলের যথাসর্বান্ত বিক্রেয় করিলেও তাহা, প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইহাঁরা ফিটফাট থাকিবার জন্য গাড়োয়ান শোপা নাপিতকে আহার দিয়া থাকেন; তাহারাই ইহাদিগকে মহা थनी, यहां वावू विविद्या जात्म ।

সামলাধারী উকীল মহাশব্বেরা কেহ কেঞ্জ এক দিনে নানা বিচারা-

লয়ে উপস্থিত থাকিতে পারিবেন না, বিলক্ষণ জানিয়াও অনেক ইনিষ বিচারালয়ের বাদী প্রতিবাদীর নিকট কি-র টাকা গ্রহণ করেন।

জ্পনকার উকীলদিগের বিলক্ষণ বক্তৃতা শক্তি ছিল, আধুনিক মহাশ্যদিগের মধ্যে অনেকের বক্তৃতাপ্রবাহের কি পরিচয় দিব, ইহারা যথন বিচারপতির সম্পুধে বক্তৃতা কার্ব্যে নিযুক্ত হয়েন, দেখিলে ■ শুনিলে জ্ঞান হয়, যেন বিদ্যালয়ের নিয় শ্রেণীস্থ বালকেরা, শিক্ষকের সমক্ষে সপ্তাহের পাঠ মুখস্থ বলিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন; শিক্ষকের ন্যায় বিচারপতি টেকীলদিগকে অপট্টিভা জন্য মধ্যে মধ্যে মধ্যেই তির্কাব করিতেছেন।

দাসত্ব।

বাবু রামগোপাল ঘোষের আজার উক্তি—কেব্ল দাসত্ব অর্থাৎ চাকরী এক্ষণে বঙ্গবাসী দিগের কি যে গৌরবাস্পদ, তাহা বর্ণনা করা আমার সাধ্যায়ত্ত নহে। দাসত্ব আবার স্থানের অব্সা! দাসত্বে মানহানি ত হংসহ অধীনতা, উহা ঐহিক স্থসভোগ ও প্রারশৌকিক মন্ত্রাদ্যের বিরোধী হইরা রহিয়াছে।

দাসত্ব একপ্রকার জীবসূতের অবস্থা। তাহাতে লম্তার একথেব। এই দাসত্ব উপলক্ষে কত জ্ঞানবিস্চ প্রভুর সম্বাধে কতাঞ্চলি হইরা কালক্ষেপ করিতে হয়। দাসজ্বের ক্ষত্ত্ব বৃহত্ব নাই; সকল দাসই প্রভুর পদানত, কিন্তু পুত্রের অহন্ধার আমার পিতা চাকরী করেন, মাতা-

পিতার অহন্বার প্র চাকরী করে, ভগিনীর অহন্বার আমার প্রাতা চাকরী করেন, স্ত্রীর চূড়ান্ত অহন্বার আমার স্বামী চাকরী করেন; সে চাকরী যে কি তাহা তাঁহারা সহসা ব্ঝিতে পারেন না; যে করে সেই জানে, সেই ভাহাতে জর্জারিত আছে, সেই ভাহাতে দগ্ম আছে। শুরুতর চাটুকার ভিন্ন প্রার প্রভুর প্রিরপাত্র ও আশু নিজপদের উন্নতি করিতে পারেন না।

দাসদিগের মধ্যে কেবল বিচারপতিরা নহেন, উচ্চতর পদস্থ লোক
মাত্রেই মনে করেন বে, "আমি অতিশর বোদ্ধা; আমার সদৃশ উপবুজ লোক ছপ্রাপ্য," কিন্তু জানেন না বে, অনুসর্বান করিলে মধুমক্ষিকার প্রেণীর ন্যায় তাঁহার তুল্য বহু লোক ব্যায় তথায় মিলিতে
পারে; সেই পদস্থ লোক, তাঁহার শিরোমণি তুল্য উপবুক্ত অধীনকৈ
বুদ্ধি দান করিতে লক্ষা বোধ করেন না। তুলী-সদৃশ অধীন অধ্যেরা
তাঁহার মতের পোষকতা আ উত্তেজনা করাতে এতাদৃশ পদস্থ ব্যক্তির
গুণগরিমা ও অহকার হিমালয় পর্বতের শিশ্বকেশ উল্লেখন করিয়া
ভিদ্যামী হয়।

কর্মাচারী দাসদিগের মধ্যে বাঁহার উপর সাহেব সদর, তিনি অবিতীয় উপযুক্ত লোক; তিনি সকল বাঙ্গালির বৃদ্ধিদাতা; তিনি তাহাদিগের বিবাদ বিস্থাদের নিম্পত্তিকারক; কিন্তু তাঁহাদিগের অনেকের বিদ্যাবৃদ্ধি এত অসাধারণ যে, রামহরি আপন নাসু দংশন করিয়াছে, এ পর্যান্তও তাঁহারা কেহ কেহ প্রত্যায় করিয়া থাকেন।

দাসত্ব কার্য্যভুক্ত লোকদিগের মধ্যে আদাল্ভ, পুলিখ ও রেল-ওয়ের কর্মচারীরা, নিভাক্ত সৌজন্য ও হিভাচারশূন্য; শুনা যার ইহাদিগের আন্দালন ও উপসর্গ ভয়াবহ, কিন্ত সৌভাগ্যক্রমে ইহাদিগের শ্রীকরে আমরা কদাচিৎ নিপার্ভিতু হুই নাই।

এক্ষণকার বিচারপতি দাস মহাশনেরা অনেকেই এমন বিচক্ষণ

যে, বিচারাসনচ্যত করিয়া ত্লনা করিলে বোধ হয় এমন কি তাঁহারা জেলা উকীলের মুহুরীরও অপেক্ষা সর্বাংশে অধােগ্য; সেই বিচার-পতিদিগের অদীম ক্লেশ সংঘটনার অদাাপি অবসান হয় নাই। মুন্সেফ সব্ জজ ডেপ্টা ম্যাজিট্রেট অদ্য হগলীতে কার্য্য করিতেছেন, কল্য তাঁহাকে নিরপরাধে পদ্মা নদীর হর্জ্জয় তরক্ষমালা উত্তীর্ণ হইয়া রাজসাহী যাইতে হইল; অদ্য মতিহারীতে আছেন, কল্য ক্ষাবাজার যাইতে হইল; অদ্য ম্কেরে কল্য রক্ষপুর যাইতে হইল। কাহারও বনিতা পথিমধ্যে সন্থান প্রসব করিলেন, বিপদ্যের সীমা নাই।

কোন মহাশয়, সায়ং কি তাঁহার শিশু সন্তান অস্বাস্থ্যকর কুস্থানে উৎকট রোগগ্রস্ত হইলেন, চিকিৎসাভাবে কালকবলিতও হইলেন; কি ভয়কর ব্যাপার! কার্য্যক্রমে কাহাকে দ্ব্যুমগুলীর মধ্যদেশে জীবনাশায় জলাঞ্চলি দিয়া অবস্থিতি করিতে হয়; কি হঃসাহসিক কার্যা! কোন মহাশ্রের সহধর্মিণীর সহিত বহুকাল সন্তর্শন হয় নাঃ কি হঃসহ হঃপের বিষয়!

কোন বিচারপতি উচ্চ্ সিত সমুদ্রের গ্রাস ও ঝঞাবাছুর উপদ্রব সহ্য করিতে না পারিয়া, বিচার স্থান হইতে প্রাণ রক্ষার্থে স্থানাস্তর গমন দোষে নিম শ্রেণীস্থ হইলেন। রবিবার কার্য্যস্থানে না থাকা প্রমাণে সামান্য পরিচারকের ন্যায় কাহাকে বেতন কর্ত্তনের দ্রোধীন হইতে হইল।

ইহাদিগের এক জন্মের মধ্যে শত-জন্মের জনন-মরণ নিবন্ধন
"যত্রণা ঘটিয়া থাকে; এক জন্মের মধ্যে বারম্বার দেহাস্ত হয় না,
কিন্তু মরণের অন্যবিধ সমস্ত নিগ্রহ সহ্য করিতে হয়; মরণের লক্ষণ
এই যে—"স্বদেশ স্কল চিরবন্ধর সহিত বিরহসংঘটন, ইচ্ছা ইইলো
তাঁহাদিগের সন্দর্শন লাভ ইন না।" স্থান পরিবর্ত্তন নিরমের মারা
তাঁহাদিগের স্কল্টি ইহা ঘটিয়া থাকে।

শাহাই হউক তাঁহারা মরণ সদৃশ বন্ত্রণা, কিছুকাল সৃষ্ঠ করিয়া

ঘথেষ্ট সম্পত্তি সঞ্চয় ও জীবনের শেষভাগ সচ্ছলে অতিবাহিত করিতে

পারেন না। বিচারপতির পদে ত কাহাকে সচ্ছল হইতে দেখি

নাই। বহুকাল কার্য্য করিলে শেষদশার নিতান্ত লঘুতা স্বীকার

করিয়া তাঁহারা ভিক্লাস্বরূপে রাজ্বারে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পেন্সান

শাইয়া থাকেন।

ইহাঁদিগের কার্য্য দারা অধর্দের বেরূপ পৃষ্টিবর্দ্ধন হয়, তাহা কি বলিব? বিবেচনাশক্তির অভাবে সর্বাদাই তাঁহাদিগের ভ্রম প্রকাশ পায়; সেই ভ্রম দারা যদ্যপি সম্পূর্ণ নাঞ্চউক, তৎকর্ত্ক লোকের আংশিক অপকার ও দও ঘটরা থাকে।

গ্রহকর্তা ন্যাডিসন কহিরাছেন "বে, বেরপ বীশক্তি সম্পন্ন নে সেইরূপ কার্য্য নির্মাহে প্রবৃত্ত হইবে" সামাগ্রন্তানসম্পন্ন ব্যক্তি চিকিৎসাকার্য্য, যাজক ও বিচার-কার্য্য বিধানে প্রবৃত্ত হইবে না। কিন্তু অতি হীনবৃদ্ধি লোকও অধুনা প্রধান লোকের আহকুল্যে বিচারাসনে বসিয়া বহুতর আবালবৃদ্ধ বনিতার মুগুপাত করিতে থাকেন। "এই বিচার পতিরা প্রমাণের অহুগত হইয়া বিচারকার্য্য নির্মাহ ক্রেরিতে বাধ্য হয়েন; প্রত্যায়ের অহুগামী হইয়া নিম্পত্তি করিতে পারেন না; যেহেত্ তাঁহাদিগের বৎসামান্ত দিগুদৃষ্টি, প্রমাণকে খণ্ডন করিয়া তাঁহাদিগকে প্রত্যয়ের অহুগামী হইতে দেয় না।

কেরাণী মহাশয়দিপের এক প্রকার নিরূপিত আলোচনা আছে।
তাঁহাদিগের আয় ষেরূপ পরিমিত, বৃদ্ধিশক্তিও সেইরূপ পরিমিত।
তাঁহারা অতিরেক কোন বিষয়ে বৃদ্ধি চালনা করিতে পান না।
তাঁহাদিগের ধৈর্যকে আমরা ধন্যবাদ প্রদান করি। তাঁহারা বেলা
দশটার সময় হইতে স্ক্যা পর্যাস্ত মেই লেজরের মিল, সেই অন্ধপাত,

সেই সঙ্কলন ব্যবকলন প্রভৃতি কর্ত্তব্য কার্য্য নির্মাহ চিস্তার নিমগ্ন থাকেন। উক্তরূপ চিস্তা দারা তাঁহাদিগের জ্ঞানের কেমন জড়তা জনাইয়া যায় বে, তাঁহারা অন্য কোন বিষয়ের সারদর্শী হইতে পারেন না, ইহা অনেক আলোচনা দারা এক প্রকার সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে; তথাচ দৃষ্টাস্ত স্বরূপ এখানে একটা আখ্যায়িকা উত্থাপন করিতেছি। রঙ্গপুর জেলার একজন দেশীয় বিচারপতির অধিক নিপাত্তি, সদর আদালতের বিচারে পুনঃ পুনঃ অন্যথা হইলে, সদর জজেরা র**ল**পুরের জজকে তাহার কারণ তদস্ত করিতে লেখেন। তিনি বছদিন তদ্বিয়ের বছঁতর তদন্ত করণান্তে লিখিলেন যে,—এখানকার দেশীয় বিচারপতি, লোক সত্যনিষ্ঠ, পক্ষপাতশূন্য, উৎকোচাদি গ্রহণ করেন না, তদন্ত করিয়া জানিলাম। দোবের মধ্যে ইনি ইতঃপূর্বে ৰছদিন কেরাণীগিরি করিয়াছিলেন, তাহাতেই ইহার বৃদ্ধি জড়ীভূত হইয়া গিরাছে, স্বতরাং ইহাঁর নিকট স্ক বিচারের প্রত্যাশা করা বার না। সদর জজেরা পূর্কাপর কেরাণীগণের বুদ্ধি বিচারের বিশেষ পরিচয় পাইয়াছিলেন; তদর্থে তাঁহারা রঙ্গপুর জজের এই বিবর্ণ, বিনা আঁপত্তিতে অহুমোদন করিলেন।

কোন কোন কেরাণীর পরিশ্রমার্জিত অর্থ দারা অনেশ পরিবার বিজন প্রাণ রক্ষা পায়, সেই হেতু তাঁহাদিগকে ভূয়দী প্রশংদা করা উচিত; কিন্ত তাঁহারা কেহ কেহ পদগর্কিত হইয়া বিবিধ প্রকার কর্ট ■ উপসর্গ প্রদর্শন করেন, সেইটা তাঁহাদিগের বিশেষ রোগ।

আমি একদা ককরেল সাহেবের আত্মার নিকট শুনিয়াছি লেফ্টেনেন্ট গবর্ণর ক্যাম্বেল সাহেব সবডেপ্টা নামক এক সম্প্রদায় কর্মচারীর সৃষ্টি করিয়াছেন; তাঁহাদিগের কার্য্য; সাধ্য, প্রথা, পদ্ধতি
সকলই অভ্ত, বাঁহারা লক্ষ্ জাুগি ক্রতপদে ধাবমান, সম্ভরণ, অম্ব অ
বৃক্ষে আরোহণ, প্রাচীর উল্লেখন ইত্যাকার বিপুল কপ্তকর কার্য্য করিজে

পারেন আ যথকিঞিৎ লেখা পড়া জানেন, কেবল তাঁহারাই এই পদ লাভের যোগ্য পাতা। এই স্থানে রামগোপাল যাবু বিশ্রামের ইচ্ছা করিলেন।

প্রিকা—কালীপ্রাসর সিংহের হতুমি ভাষায় বলের দাসত সমস্থে কিছু শুনিতে ইচ্ছা হয় : সিংহ কোন কার্য্যার্থে বর্মর স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন। একণে ভাহাকে সংবাদ দেওয়া আবগ্রক।

তথন প্রিন্দের মানস পূর্ণ করিতে রামগোপাল বাব্ একথানি পত্ত লিখিয়া সিংহের নিকট পাঠাইলেন, সিংহ পত্ত পাঠ তুই ঘণ্টার মধ্যে তথায় উপস্থিত হইয়া আপন ভাষাতে দাসত্বেরু বিসরণ কহিতে আরম্ভ করিলেন।

কালীপ্রসম সিংহের আত্মার উক্তি |—মহোদর! চাক্রে মহলে বন্দের পর, যা দেখে এলেম, আজ্ঞা হলে বলি,—

বলের পর, ক্ল, আফিস, কাছারি খুলেছে, চাক্রেরা বড় ব্যন্ত, জেলা বজেলা থেকে কেউ গাড়ি কেউ পান্ধী কেউ পান্দি চেপে, কেউ পায় চলে, কল্পেতা মুখে হগলী মুখে, আলিপুর পানে চলেচেন । দশটার ভেতর কাজে বস্তে হবে বলে, রেলওয়ের যাত্রীরা না খেরে হাঁটা দেচেন, অনেকে বাড়ীতে জ্রীর কাছে বলে আসবার সময় পান নাই, ধোপায় কাপড় যোগাতে পারে নাই, তাই সাদা, ময়লা আড়েমরলা ছ তিন রকমের কাপড়ে স্কট মিলিয়েছেন। পাড়িতে অস্থত্তি জাতের কাছে বসে পান খেতে খেতে চলেচেন। কোন কোন কাবিল মনিবের কাছে সরফরাজি জানাবার জল্পে আফিসের দরজা খুল্তে নাই খুল্ভত দরজায় দরোয়ানের থাটিয়াতে বসে আছেন; এঁরা অনেকেই মিয়াজীদের কাছ থেকে ছই একখান ফটা কিনে খান; পেটের জল্পে বড় বাড় নন। উকীলের বাড়ীর কেরাটুরা ডেক্সের স্বমুকে বসে দিশ্ ইণ্ডেঞ্চর মেড ইন্ দি ইয়ার অফ কাই্ডি ইত্যাদি রকমের বয়ান ॥

সঙদাগরের বাড়ীর কেরাণীরা ইন্ভাইশ অফ্ থ্রি থাউজেন ব্যাপ্স অফ্ মুগি রাইস লিখতে স্থক ক'রেছেন, স্কুর্মেন্ট আফিসের কেরাণীরা সাশীর ধারে কলমই কাট্চেন। আর কোন কোন উমেদার, গুরুরে রঙের মুক্ষিদের কাছে লখা সেলাম করে খাড়া ররেছেন, তাঁরা বিলিতি ইংরেজের চঙে তাঁলাদিগকে বল্ছেন,—টো-মি সাটি পিকেট আনতে পারে ? টবে আসবে।

কোন মহাপুরুষের লাকো-টাকার জমীদারী আছে, তিনি চাকরী কলে ইজ্জত বাড়বে, এই ভেবে ইংরেজদিগের বাবে বারে ধোনামুদি করে বেড়াচ্চেন।

অনেক চাকরে সেরেপ মনিবের লাভের জন্তে কতই সরতানি কচ্চেন। আদালতের আমলারা আজ ব্রাদারে মাদারে পেছারে জওজে ওয়াফেজ সরেনাও আর আর কয়েকটা বেজেতে কথা লিখে আপনা-দের নাএকির হন দেখাচেন। বাকালী হাকিষেরা মুরবরী সাহেব-দেরকে দেলাম দিতে যাবেন, তাই চাপকানের ওপর জোঝা চাপিয়ে ব্যারিষ্টারদিগকে লজ্জা দিচ্চেন। গাড়ী পালকী চড়বের ধরচের জো নাই, মোজা পেণ্টুলন ধূলায় ধূসর করে কোন কোন আফিসর আপ-নার মোরাতিবে জানাচ্চেন। কেউ হয় তো সাহেব বাজীয় সিঁজির থরের নিচেতে একটু বসবার জায়গা পেয়েছেন, তাঁরও মদগর্কের সীমা নাই, আর শিক্ষা ডিপার্টমেণ্টের কোন অহঙ্কেরে কেরাণী, চৌরঙ্গীর প্রফিসে ট্রা টাঁটা কচ্চেন। তিনি আপনাকে ঠিক স্টিকর্তা ভেবে বসে আছেন। পর্ম্মিটে ও ট্রেজরিতে কেউ নম্বর কেউ তারিথ কেউ এগজামিনের দাগ দে একজন কেরাণীর কাজে দশ বারজন দিন্ কটিচিচ্চন। রেজ্টরি আফিসের কেরাণীরে দলিলের বজ্নিস নক্ত্ তুলছেন। বড় আদালতের ত্উকীলদের বিল সরকারেরা দাওয়াই

विशे केंद्रिएमें। कीले इंट्डिइ व्यक्ति वीकाली दि भिन्न कीली इंट्डिइ व्यक्ति-ু পাকা চাপকান প'রে আপিশে বেক্নচেন, দেকে অনেকে মনে কচেন, এরা কেশে ডেঙ্গার গোর দিতে চলেচেন। আজকাল কলমব্দা আম্লাদের মান ভারি! কি ব'লবো, ভাঁবেদার জাৎ ব'লে গর্লাএক ইংরেজেরাও উপযুক্ত বাঙ্গালী আম্লাকেও প্রার থানসামার মত তোয়াল কচ্চেন। মৃত্তিকা কোঁশ্ ভায়ারা, সুযোগ পেলে পাঁচশ টাকা भहित्तद्र कार्यामक विज्ञानित्वं हे शिष्ठं व'तन थाकन। कान কোন বাড়ীর ফেরোভ কলমবন্দ আজ কেদারার গাস্ত্রে চাদর রেকে আফিশে আস্বার চিহ্ন দেক্রে বাসার গে কলোয়ে চাপাচ্চেন। বড় বড় চাক্রেরা আপিদের ছোট ছোট- তাঁবেদারদের ওপর হুচোক রাঙা করে প্রাকৃত বিরির ফৈজোত্ কচেচন ও হক্ কুলো দাবি দিক্টেন 🕻 কোন কোন কেরাণী বাড়ীর ফেরত আজ্ পাড়্দার কাপোড়ও শাস্তি-পুরে পোসাকি উজুনি বদ্লাবার সময় পান নাই সেই কাপড়েই আফিশে এসেচেন। কিন্ত প্রধানপক্ষ সাহেরদের কাছে ঐ পোসাকে ্যেতে যড়সড় হচ্চেন। পাড়া গাঁমের আম্লাদের কারু কারু গাঁম আতর বা ওডিকলমের গন্ধ ও ঠোঁটে পানের কস ইত্যাদি বিলাসের চিক্ল দ্যাকা ফ্রাচ্চে। কুড়ি টাকার কেরাণীদের পাকেটে রেশমের ক্লমাল হাতে শিলআংটী আব্ধ বাহার দিচে, কোন কোন বাবু পল্লীগ্রামে থেকে আস্তে পথে ধামাথানেক জলপান চিব্য়ে এসেচেন। আজ্ ক-দিনের পর, ছ্-তিন দিনের মাইনের প্রসায় মেঠাই গিল্চেন। গৃহ-শৃত্ত থাঁদের হয়েচে, তাঁরা আজ্পাটনা, মুঙ্গীর, কাশী, কানপুর, আগ্রা, তাজবিবীর গোর, লক্ষ্ণের থস্কবাগ দেকে কোল্কেতার জম্চেন। আপিশ বন্দে তাঁদের বিশেষ আরাম্ বোদ হয় লাই, সর্ব-দাই বোজাজেন আমাদের আপিশ বোলা থাকা আর বৃদ্ধাকা উভয়ই সমান; अक कांगत, ना किता द्वां किता फिन!

হাইকোটের সামলা অওলাদিপের আদালত থোলে নাই, তাঁহারা মকেলেদের কাছে ওজুহাত, প্লেণ্ট, এলোকেটার, বার্ড বাই লিমিটেশন এই রকম গোটাকতক শব্দ শোনাচেন। হাতে একটাও মোকর্দমা না থাকিলেও এঁরা দশটা বাজলেই জজের স্থ্রেক ঘণ্টার গড়ুরের মত খাড়া হন, আপিলে শোকর্দমা নিশ্চর ফিরাবেন, এই আশা দিয়া মকেলকে টুইরে দ্যান। মোকারের খোসাম্দি করেন, জজের মুখনাড়া থান, আদালত থেকে বেরিরে এলে আপনার ইণ্ডিপেণ্ডেণ্ট প্রোক্সনের পোর্চর দ্যান। জেলা আদালতের রোধো উকীলেরা গাছতলায় বলে "আমি আসামীকে চিনি," লিখিরা কেবল সনজের কাজে—সাদের জীবন কাটাচেন।

নতুন চীনেবাজারে খ্ব্রী খ্ব্রী ঘরে কাপ্তিনি আপিশ ওয়ালারা, ডাইনের চাতরের মত আপিশ সাজ্রে বসে আচেন। একধারে ছোট একটা টেপায়ে বা টেবিলে ব্রাপ্তি বিয়ারের য়াস শোভা পাছে। লাল মুকো কাপ্তেন এলে বসেচেন, হেড সর্কার—বাকে বিনয়ে মুজুদ্দি বলা যায়, তিনি ভাঙা ইংরিজীতে বেধড়ক ইংরিজি জুড়ে দেচেন। আপিশের স্মুকে ধর্মতলা টেরিটি বাজারের কসাইরা হলা কছে। কেউ কেউ মুর্গীর ঝুড়ি পাঁয়াকের বোজা তালুর চুব্ডি নাব্রেছে। প্রধান সরকার ও তাঁবেদারেরা খ্ব সকালে সন্ধ্যাবন্দনা কিছুই না ক'রে তোপের আগে ভাত গিলে বের্রেচেন। ছআনা জিনিসের দেড্টাকা দাম লিক্চেন। মাজে মাজে ধরা পড়ে ঘুসো ঘাসাটাও থাচেন। জিনিস পত্র যোগানওয়ালাদের সজে হিসাবের ভারি গোলযোগ কচেন। ছোট আদালতের ওয়ারিন্ পর্যান্ত নাহ'লে অনেক হিসাব সহজে চুক্চেনা। সর্কারেরা আপিশের নাম করে দোকান থেকে জিনিস নিয়ে ও কাঁপ্তিনের নাম ক'রে আফিশ থেকে টাকা নিয়ে যখন তখন পালাচে। কাপ্তিনি আপিশ ওয়ালারা

দশটা এগারোটা রাত্রে আপিশ বন্দ ক'রে যান। রাত্রি বেশি হয় তথন আরে লালদীবির ধারে গাড়ী পাওয়া যায় না। সকলেই পায় চলে বাটা জান, কেউ কেউ, পাছে টাইম লাশ অর্থাৎ মিছে বিলম্ব = সেই ভরে পেচ্ছার কম্বেও চলে থাকেন।

शोरमत विभवक्रशिक मुक्क्षिता, शांख वैष्मिशिक्षी (वैष्म वरम আছেন। এদের চাদিকে দালালেরা চ'াল সোরা ও কুসুমফুলের नम्ता ४'द्रिका। द्रिष्णं मानात्नत्र। त्मलम्कि नाक्षाह नाम्द्रत पुँछि (वैष्म धाराहन। शिमुशनीता हिनि स्माता काँहा शाका सामा-शांत नम्ता धानातन। शांधारवारहेत एएए मार्कित बाँक बाँक ध्यम, आम्मानि त्रश्रानित्र त्यां एमत्य यत्न हिरममात्रि करछ। मारक মাজে সর্কারদের নদে কথাস্তর হরে তাদিগকে ব্যাটা বাটা ব'লে गर्बाधन करक । विन्नामा गत्रकारतत्रा गमछ मिन स्माकारन कान-कार्ट्स मनशकात रोकांत विरनत गरशा अकन रोका जानात्र करत अरन, তপিল্লারের তেকার লাভ কচে। সুক্রীরা থাতার সাজে তিনশঃ আইটেম্ ঠিক দিতে মাথার বি গলাচ্চেন। কোন কোন হোসের তিসি সন্থে তিলের ধ্লাতে পাড়ার শত শত লোকের কাশরোগ জনাচে। সুরুট বস্তাবন্দ মার্কওয়ালা, তৌল্দার, সর্কার গরুর গাড়ীর গাড়োরান পোর্মিটে কালেক্টর সাহেবের দেড়শত আম্লাকে উপাসনা করে, এক একটা কর্ম শেষ হচে। কিন্তু গঙ্গার জোগার ভাঁটার গতিকে সে সুকল কাজ ঠিক সময়ে হচ্চে না। কোন কোন হোসের কাজে সকাল বেলার এলাহি কাণ্ড উপস্থিত। বোধ হয় এক বাড়ীতে একশ ছগ্গোচ্ছৰ হলেও স্থাতো পোল হয় না। ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকি অসময়ে শতেক ফর্মাশ আঞ্জাম কত্তে হয়।

প্রিম্স—(সহাস্যে) এ সকল আমার জ্বানা আছে তব্ "অমৃতং বালভাবিতং" ভোমার মুখে ভাল শুনালো।

ডাক্তার।

কিশোরীচাঁদের আত্মার উক্তি-ডাকারেরা নিতান্ত মন লোক নয়। সকলেই এক স্থানে এক জনের নিকট এক রূপ উপদেশ পাইয়া থাকেন কিন্তু আশ্চর্য্য এই চিকিৎসা বিষয়ে প্রায় ছুই জনের মত এক হয় না। ইহাঁরা প্রত্যেকেই সমব্যবসায়ী হইতে শ্রেষ্ঠ এই বিবেচনা সিদ্ধ করিয়া, রাখিয়াছেন। কোন রোগীর পীড়া নিশ্চয় করিতে না পারিলে অন্য ডাক্তারের সহিত একমতে চিকিৎসা করা ইহাঁদিগের পক্ষে দারুণ অসম্ভ্রম : কতক গুলিন ভারতীয় রোগের পক্ষে তাঁহাদিগের ডাক্তারি পুস্তকে উপশম দায়ক বিশেষ ঔষধ নাই। ইছা তাঁহারা স্বিশেষ জানিয়াও তদ্বিয়ে যৎকিঞ্চিৎ বাহা জানা আছে সেই অমুসারেই চিকিৎসা করিয়া থাকেন। কি নৃশংস। ইইারা উক্ত রোগের চিকিৎসা বিষয়ে অপারক এবং দেশীয় কবিরাজেরাই (সেই---রোগের) প্রকৃত চিকিৎসক, ইহা তাঁহারা কাহার নিকট ভ্রমক্রমেও স্বীকার পান না। রোগী, তাঁহাদিগের চিকিৎসায় বিদ্ত হয় হউক, তথাপি তাঁহারা আপনাদিগের ক্ষমতার ন্যুনতা স্বীকার পাইয়া বৈদ্য চিকিৎসরে আদেশ প্রদান করেন না। ইহারা প্রায় অর্থ উপার্জনে ্রকুল জ্জা বিবৰ্জ্জিত । এই মহাপুরুষদিগের অর্থ-গ্রহণের করাল চেষ্টা হইতে দীন হীন জনেও পরিতাণ পায় না। মহান্তারা সামান্য পীড়াকে উৎকট বলিয়া বর্ণনা করেন, এবং তাহা আরোগ্য করিয়া আপনা-দিগের ভূমসী প্রশংসা করিয়া থাকেন। বেমন হিংস্র জন্ত বিনাশ হেভূ অন্ধকারে লোষ্ট্র নিক্ষেপ্তক্ররিলে জন্তর পরিবর্ত্তে নরহভয়াও ঘটিয়া থাকে, দেইরূপ এই মহাশয়ের্থা অনেকে বাহা লক্ষণ দৃষ্টে রোগ নির্ণয়

করিতে না পারিয়া যে ঔষধ দেন তদ্বারা রোগ নষ্ট না হইয়া অতি সহজে রোগী নষ্ট হয়।

ইহাঁদিগের পুনঃ পুনঃ চরণবিন্যাসের আভিশ্যে পথে তৃণ জন্মাইতে পারে না, কিন্তু রোগী আহ্মান করিলেই উৎকৃষ্ট রূপ অধ্যান চান্। মহুষ্যের গাত্রে অন্তাঘাত করিয়া ইহাঁদিগের দ্যা-বৃত্তি ততুর্হিত, স্থতরাং পীড়িত ব্যক্তি, মকক বা বাঁচুক টাকা পাইলেই সন্তুষ্ট থাকেন! কোন মহান্মার ভিজিট চারি কাহারও দল, কাহারও ধোল টাকা; কি গুণে যে তাঁহারা এতাদৃল মহামূল্য পাইবার পাত্র ভাবিয়া ছির করা বায় না। যদি বলেন, প্রাণের দারে মনুষ্যাকে উক্ত মূল্য প্রদানে বাধ্য হইতে হয়। সে কথা অস্থীকার করিতে পারি না,—হান বিশেষে প্রোণের দারে কোন উপকার না পাইরাও বধা সর্মন্ত্র প্রদান করিতে বাধ্য হইতে হয়, যেমন নির্জন-প্রান্তরহত্তত্ত্বধারী দল্লা, পথিককে বলিয়া থাকে "তোর নিকট বাহা আছে, আমাকে অর্পণ কর, নতুবা এই অন্তাঘাতে প্রাণান্ত করিব।" পথিক কি করে, উপার নাই, ভয়াবহ বাক্য শ্রবণে চাদমূথে ব্যাসর্মন্ত ভাহার হত্তে প্রদান করিয়া প্রস্থান করির। শ্রেষা করি, ইহাও সেইরূপ।

ভাক্তরের। সকলেই প্রভাগেরমতি; রঞ্জকে অগ্নি দিলে যেমন বিশ্বকে তৎক্ষণাৎ শব্দ হয়, ডাক্তরজিরা, সেই রূপ পীড়িত ব্যক্তির গৃহে প্রবেশ করিয়াই নিমেষ মধ্যে তাহার ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া যান। এত সজ্জিপ্য কালের মধ্যে কি অলোকিক সঙ্কেতে ঐ গুরুহ ব্যাপার নির্কাহ করেন, কেইই জানেন মা। বিলাভবাসীদিগকে বেরূপ অপরিমেয় ঔষধ সেবন করাম হইয়া থাকে, অয়জীবী বাঙ্গালিকে সেই পরিমাণে ঔষধ সেবন করাইয়া হিতে বিপরীত ঘটাইয়া থাকেন। আসর মৃত্যু প্রায় ডাকার বাবুয়া অয়ুমান ক্রিতে পারেন না। রোগীর নিকট প্রশান্তমূর্ত্তি ধারণ করিয়া যাইতে হয়, তাহাদের ইহা বোধ নাই।

हेहाँ मिर्शत कोला हा श्वान, हात्का भान हेलन 🔳 जलशास्त्र पूँछी মাণায় দেখিয়াই রোগী কালাস্তকান্চর জ্ঞানে ভয়ে শহিত হয়। সকলে সময়ে আসিতে পারেন না; কাল বিলম্ব জনা রোগীর রোগ বুদ্ধি পায়। কেহকেহ অজ্ঞ কম্পাউণ্ডার নিযুক্ত রাথেন, কম্পাউ-তারের ঔষধ বিমিশ্রিত করিবার দোষে 🔳 ডাক্তার দিগের কমিশন্ গ্রাহী ঔষধালয়ে মান্ধাতার আমলের ঔষধের দোবে, রোগী সুস্থ হইতে পারে না। ইহাঁদিগের মধ্যে ছই চারিজন উদার-সভাব ডাক্তার আছেন। তাঁহারা প্রাতে বিনা মূল্যে দীন ছঃখীর চিকিৎসা করিরা থাকেন, এবং মৃতব্যক্তির স্বজন শাশান, বা গোরস্থান হইতে প্রত্যাগমন না করিলে ভিজিটের বিল পাঠান না। ইহাঁরা রোগ নিদি 🕏 করিতে না পারিয়া বারংবার ঔষধের পরিবর্ত্তে ঔষধ প্রয়োগ করত রোগ পরীকা করিয়া দেখেন I যেমন পারসীনবিশ মুন্সীরা লেখা শিখাইবার জন্য তাঁহার ছাত্রদিগকে হরক মন্ত্র করিবার নিমিত্ত একথণ্ড কাঠ দেন, (ভাহার নাম তজিয়া মক্ল; ছাত্র পুনঃ পুনঃ তাহার উপরে লিখিয়া হস্ত বশ করেন) সেইরূপ ডাজারেরা রোগ না জানিয়া রক্ম রক্ম ঔষ্ধ দিয়া রোগীকে তজিয়া মক্সের মত বানাইয়া আপন ব্যবসা অভ্যাস করিয়া थोदकन ।

ইহারা লানৈ ড প্রোফেসনের অম্বর্তী বলিয়া হর্জয় অহয়ার প্রকাশ ক্রিয়া থাকেন, ঐ বংকিঞ্চিৎ ডাজারি পর্যান্ত ইহাঁদিগের বিদ্যাঃ
— অন্য কথার প্রসঙ্গ হইলে বদন-ব্যাদান করিয়া থাকেন। শুকদেবতুল্য কোন ব্যক্তির অঙ্গে ক্ষত দেখিলে বলিয়া উঠেন,—এ ভোমার পারার ক্ষত, কুসংসর্গে ইহা জনিয়াছে। তাঁহাদিগের রোগ নির্বন্ন বিবরণ অনেকেই অবগত আছেন, তথাচ হুই একটা দৃষ্টান্ত দিতে বাধ্য হইলাম।

কিছুদিন গত হইল সভাবাজারনিবাসী আমাদিগের একজন

পরমায়ীয় থার্সিকের উরুদেশে একটা ব্রণঘটিত ক্ষত হইয়াছিল।
তাঁহাকে জনৈক মেডিকেল কলেজের বাঙ্গালি ডাক্তার ঐ কলেজের
হাসপিটলে লইয়া যাইলে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ইংরাজ ডাক্তারেরা একত্রিত
হইয়া কজল্ট দারা কহিলেন, তোমার জাত্মদেশ পর্যন্ত ছেদন করিতে
হইবে। নজ্বা এই ক্ষত বিস্তুত হইয়া ডোমার মৃত্যু উপস্থিত করিবেক। রোগী কহিলেন বরং মৃত্যু প্রের; তথাপি আমি জাত্মদেশ
ছেদন করিতে পারিব না।

অনস্তর তিনি গৃহে প্নরাগমন করিরা অল্লদিন হলওয়ের মলম বাবহার করাতে রোগ শাস্তি হইল। প্নরুপি তিনি ঐ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ডাক্তারের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, তাঁহারা সকলে দেখিয়া কহিলেন, তুমি সংপ্রতি আরাম হইরাছ বটে, কিন্তু প্নশ্চ তোমার ঐ পীড়া হইবে। অদ্য সাত বৎসর অতীত হইল তাঁহার সেই জামুদেশে একটী ত্রণও দেখা যার নাই। রোগ নির্ণর করিবার কি অন্ত্রত

चामफ़ांकना निवानी कान वाव् थाक्षिक खन्न ও প্রস্রাবের দোষ
चं नाम मिन मिन कीन रहेरक नाशित्नन। छारान कार्रायान हेछ तालीम फांकान, जांन हरे जिनका मक वाकानि छारान यक शानित्नन, छारान छेशन छेन्न श्रीता कितिता। के वान्न नित्कन श्रेम्शानम शानारक क्षित्र छेन्न श्रीता कितिता। के वान्न नित्कन श्रेम्शानम शानारक क्षित्र छेन्न श्रीतान कितितान, वान् छामान मुक्त जामम हरेन्नारक, धनमालि यथाने जारित कितान निवास मुक्त जामम हरेनारक, धनमालि यथाने जारित कितान मिन श्रीतान ममन छेन्ना छाराना विमान रहेता, छारान श्रीत्वामी नाम कित्राम ममालि क्ष्मान क्ष्मान श्रीत्वाम कित्राम कित्राम स्थाद जामिना माकार कन्नारक करित्नन, नान् छनिया स्थित हरेनाम स्थ छारान वान्न स्थाद क्ष्मानम स्याद क्ष्मानम स्थाद क्ष्मानम स्थाद क्ष्मानम स्थाद क्ष्मानम स्थाद क আমি আপনাকে কিছু ঔষধ সেবন করাইতে চাই। বারু কহিলেন, হানি কি। কবিরাজ কহিলেন, ডাক্তারেরা শুনিলে আমার ঔষধ সেবন করিতে দিবেন না। বাবু কহিলেন, আপনার ঔষধ গোপনে ব্যবহার করিতে দিবেন না। বাবু কহিলেন, আপনার ঔষধ গোপনে ব্যবহার করিতে লাগিলেন। ডাক্তার বাবুরা বোতল বোতল ঔষধ আনিয়া দিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি তাহা ব্যবহার না করিয়া সঞ্চিত রাখিলেন। বৈদ্যর ঔষধে অল দিনের মধ্যে সম্পূর্ণ আরাম হইয়া মাপের ফিতা বাহির করিয়া, ডাক্তারদিগের চিকিৎসা বিদ্যার দৌড় মাপিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তুই একটা বিবরণ বলিয়া নিরস্ত হইলাম। প্রয়োজন হইলেডাজারি বিচক্ষণতার শত শত প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারিব।

আর একটা ডিফার্মিট রিম্ভ করিবার ইতি-বৃত্তান্ত মেডিকেল কালেজের ছাত্রদিগের এবং প্রায় সকল ডাক্রার বাব্দের গোচর থাকায় তদ্বিরণ এ স্থলে লিপিবদ্ধ করিলাম না।

অনুরাগ-তত্ত্ব।

বারু প্রসমক্ষার ঠাকুরের আত্মার উক্তি।—পূর্বে কতকগুলি বিষয়ে বঙ্গসমাজের যে পরিমাণে অমুরাগ ছিল, একণে সে সকল বিষয়ে অমুরাগের অনেক আতিশয় হইয়াছে। তাহা ষৎকিঞ্ছিৎ মহাশয়কে অবগত করিতেছি।

প্রথমতঃ সাহেবাপুরাগের বৃত্তাপ্ত এই,—কোন সাহেবাপুরাগী পুত্রকে উপদেশ দিরা থাত্রেই, দেখ চাকু! তুমি প্রশাস বাঙ্গালিকে প্রণাম কর আর না কর, তাহাতে কিছু হানি নাই, তাহাতে কিছু व्यारम यात्र ना । किन्न मारहर वा मारहर्याकां व हिनिश्वांना रममानारक, रमनाम किन्न एक क्वन किन्न व्या मारहर्वाञ्च ना या मारहर्वाञ्च ना या मारहर्वाञ्च ना या परमामाना रक्तांनी अ काशांकि थानामि मारहर्विभित्क ताका अ अब् मतन कर्त्रम, काशांकि थानामि मारहर्विभित्क ताका अ अब् मतन कर्त्रम, काशांकि थानामि मारहर्विभित्क द्वांनित्क थानामि मारहर्विभित्क थानामि मारहर्विभित्क थानामि क्वांनित्क कर्त्रम वा मारहर्विभ व्यापक विभाव कर्त्रम वा मारहर्विभ विभाव कर्त्रम थानामि विभाव विभाव विभाव कर्त्रम ।

সাহেবত্ব অনুরাগ ৷—একদিন চাক্ন সাহেবত্ব অনুরাগীকে
কহিয়াছিল, মহাশর! এ-একভালা এঁদোঘলে ছেঁড়া কাপড়ের পরহা
ঝুলাইয়া অনবরত স্থাভেঞ্জারের গাড়ীর ছর্গন্ধ ভোগ অপেকা সেই
ডরলিণীভীরবর্তী বায়হিয়োলসংশোধিত নিবাসে বাস করিলে ভাল
হয় না ?

উত্তর হইল—তুমি বুঝ,না, সেধানে নিগার্দের সঙ্গে বাস করা ভাল নছে। বরণ চটগ্রাম, চন্দননগর, চুণোগলির নকল সাহেবদের অহসারে চলিতে আমার উল্লাস হয়। কিন্তু কুষের সদৃশ বালালির ভাবে চলিতে আমার দারশ লজা হয়। এই সাহেবাহুরাগীদের বাজ হুক্সের উত্তম কল
পুশা, সর্বাগ্রে সাহেবদিগের বাটীতে উপহার দেওরা হইরা থাকে।

কাহারও বানান্তরাগ এত প্রবল বে, বান এবং অখ জুঁর কার্ব্যে তাঁহার উপার্জিত ধন নিঃশেষিত করিয়া কেলেন এবং অখের ।। গাজাৰরণ-দিয়া থাকেন ততুলা উৎকৃষ্ট বস্ত্র তাঁহার পিতা শীত নিবার-ণার্থে পান কি না সন্দেহ।

थानाञ्चानीवा कर्खना कार्या विषय कवित्रा नमस्य यात्मत्र छेशार्कन मत्नभाषि थाना करत्रहे निः स्थि कवित्रा शौकन। स्नानि ना सामा- বিহীন নিজীব সন্দেশাদি কিরূপে তাঁহার পক্ষে পরকালে সাক্ষা দিতে । প্রায়মান হইবে ৷

কেশানুরাপের প্রভাবে শব্যদিসের বহির্দ্ধনলে অনুমন বাণ্টাকাল বিশ্ব হয়। মন্তকের কেশের কিয়দংশ অহি-ফণার স্তায় উদ্বাভিম্বে, কিয়দংশ বামভাগে, কিয়দংশ দক্ষিণভাগে বিরাজিত থাকে; আর বে তাহা কিরূপ বিজাতীয় ভাবে বিন্যন্ত হয়, তাহা বর্ণন করা আমার স্থায় জ্ঞানহীন লোকের সাধ্য নহে। কিন্তু উচ্চতর ভত্রপরিবারশ্ মুরাদিসের তাদৃশ কেশানুরাগ নাই।

তথাহরাগীরা, তথ তথ করিয়া উন্মন্ত। বধ্র তথ, জামাতার তথ, খশ্রর তথ এই সকল বাহল্যরূপে নিম্পন্ন করিতে পারিলেই তাঁহা-দিগের মহ্যাত, খ্যাতি প্রতিপত্তি অর্থের সার্থকতা হইল। পিতা, মাতা, খজন, পরিজনের অভাব মোচন না হউক, পুত্রের শিক্ষাকার্য্য সম্পন্ন না হউক, ঋণ পরিশোধ না হউক, দাস দাসীগণ বেতন না পাউক, রোগের চিকিৎসা না হউক, ত্রীপ্তা পর প্রত্যাশাপন্ন হউক, তাহাতে গক্ষ্যপাত নাই, কিন্তু ভূমি সম্পত্তি তৈজস অনন্ধার বন্ধক দিয়াও বৈবাহিক তা বৈবাহিক-বনিতার সন্তোম সাধনার্থ আড়ম্বর বিশিষ্ট তত্ত্ব করিতে না পারিলে তাঁহাদিগের মানবজন্মের সার্থকতাই সম্পাদিত হইল না। তত্ত্বার্যা স্থনিপার ও প্রশংসনীয় হইলে তাঁহারা চরিতার্থ হ্রেন, কিন্তু সেই সর্ব্বাপহারক তত্ত্বের কিছুই কল দেখিতে পাই না, তদ্বারা কেবল ভূতভোজন হইয়া থাকে।

দন্তাহ্বাগ।—তনিয়াছি, দন্তের সাক্ষাৎ ঔরস প্র স্বরূপ পাঁচটা ন্যক্তির আজ কাল সাতিশয় প্রাহর্তাব। তাঁহাদের মধ্যে প্রথম, শাবক সমেত ভাইপোর খুড়া, দিতীরটা গোঁপধারী অধ্যাপক, তৃতীরটা চটিধারী ডাক্টার, চতুর্থ টা প্রান্ধা একতালার বন্ধীপ্র, পঞ্চমটা কাঁটাল-তলার কানাই। এই দান্তিক াঞ্চের প্রত্যেকের ধারণা যে, তাঁহা- দিগের তুলা বিচক্ষণ লোক বঙ্গভ্নিতে, শুদ্ধ বঙ্গভ্নিতে কেন সমস্ত ভূমগুলে বিদ্যমান নাই। তাঁহাদিগের মধ্যে বিনি যে বিষয়ে পঞ্জিত ভাঁহার মনের থারণা এই বে, জিনি যাহা বুৰিয়াছেন, তাহাই প্রকৃত, জিনি যাহা শুনিয়াছেন, কি পড়িয়াছেন, তাহাই নিপূচ, তিনি বাহা ভর্ক করেন, ভাহাই অঞ্জনীয়, তাঁহার ক্লচিতে যাহা ভাল লাগে, ভাহাই উপাদেয়। জিনি বাহা দ্বণা করেন, তাহাই নিক্ষিত, তিনি বাহা লেখেন, ভাহাই অক্রান্ত ও তাহাই অমৃতধারা।

বাহা হউক ইত্যাকার সিদ্ধান্ত করা, নিতান্ত বাদসাই বর্বরের কার্যা। কেল বে সন্তদেব ভাঁহাদিনের উপত্র এতদুর অনুরাগী হইলেন, আবশুক হইলে তাহার বিবরণ যথীয়থ বর্ণন করিতে চেটা করিব। উপত্রি উক্ত মহাম্মাদিগকে দক্ত সম্বন্ধে আৰু শ্রেণীমুক্ত করিশান্ত কিন্তু গুণ সম্বন্ধে উহাঁদিগের পরস্পরে অতিশয় ইতর বিশেষ আছে।

পটনভাষা, হগলী, ঢাকা, কঞ্চনগর প্রভৃতি বিখাত গ্রণ্মেণ্ট কলেজের উত্তীর্ণ বে সকল কেপণীচালক অর্থাৎ দাঁড়টানা ছাত্র আছেন, ভাঁহারা অভি সামান্য ভর্ক-তরকেই ভরণী ডুবাইরা কেনেন ; উক্ত কলেজের ছাত্র বলিরা তাঁহাদিগের অহন্তারে রস টস্ টস্ শক্ষে নিপতিত হুইতে থাকে। সেইটি সহা করা যায় না। কম্পিটিসন্ প্রকলামিনেসন অর্থাৎ প্রতিযোগী শরীক্ষার প্রথা প্রচলন না হইলে কেবল তাঁহারাই চিরকাল সরস্বতীর বরপ্তা নামে বিখ্যাত,থাকিতেন। বেরূপ হাইকোর্টে দেশীয় বিচারপতি না হইলে দেশীয় লোকেরাও চিরদিন অন্থপ্ত থাকিয়া বাইতেন, সেইরূপ জন্যান্য বিদ্যালয়ের শিক্ষিতেরা চিরকাল অনুপর্ক্ত বলিরা গণ্য হইতেন।

অভিযোগ অথবা মোকদমানুরাগ।—কতক্ষাল ক্রিল বোগাস্থরাগী অধুনা বঙ্গে বিদ্যমান আক্রন, তাঁহারা অভিযোগ সংশ্রব ব্যতীত প্রাণ ধারণ করিতে পারেন না। বিশ্বন প্রকার নামে, ক্র্যন

প্রতিবাসীর নামে, কখন স্বজন পরিবারের নামে অভিযোগ উখাপন করিয়া পরম প্রীতি লাভ করেন। এইরূপ অভিযোগকাণ্ডে উাহার। সর্বাস্ত হয়েন; জন্মবুক্ত হইলে বৎসামান্ত লাভ হয়। তথাচ অভি-বোগাসুরাগীর অভিযোগ উপস্থিত না থাকিলে তিনি এই সংসার শৃক্তমন দেখেন। সংসারের প্রতি তাঁহার ঔদাস্য জন্মে, আপন দেহকে ভারভূত জ্ঞান হইতে থাকে, তিনি সময়কে কঠোর যন্ত্রণা উৎপাদক विद्विष्ठमां कदत्रन । উদরে অল পরিপাক इश्वं ना, नानाविध রোগ ও চি**ন্ধা আসিয়া তাঁহার শরীয়কে জর্জ**রিত করিতে **থাকে।** তিনি वर्णम,---(भोकसभा भाग्ना ना कतिरण शतरमधरतत माकार छेशरम्भ অবহেলা নিবন্ধন যেরূপ চিন্তবিকার জ্বো, সেইরূপ চিন্তবিকার তাঁহার অস্তরকেও যার পর নাই আকুল করিয়া তুলে। কোন এক মোকদমান্ত্-রাগীর পরম বন্ধু তাঁহাকে অকারণ অভিযোগ উপস্থিত করণে নিষেধ করাতে, তিনি উত্তর করিলেন,—আপনি জ্ঞাত নহেন, আমি আর পুনঃ পুনঃ সংসারের জনন-মরণ-যন্ত্রণা সহ্য করিতে পারিব না। সং-প্রতি ভূতভাবন ভগবান, কোন রজনীতে আমার নিদ্রাবস্থায় প্রত্যা-দেশ করিয়াছেন যে,—"তোমাকে জন্ম গ্রহণের পূর্কো আদেশ করিয়া-িছিলাম যে, তুমি জন্ম প্রাহণ করিয়া আন্দ্রীয় অন্তর্জ প্রতিরেসী ■ নিজ পরিবার সকলের নামে অভিযোগ উত্থাপন করিবে, অন্যথা হইলে, তোমাকে পুনশ্চ সত্তর জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে।" আমি পুনশ্চ আর জঠর যন্ত্রণা সহ্য করিতে পারিব না। সেই হেন্তু সংসারের প্রায় সকল গোকের নামে অভিযোগ উত্থাপন করিয়াছি, কেবল সহধর্মিণী বনিতা ও কনিষ্ঠ পুত্রতীর নামে কোন অভিযোগ করা হয় নাই। বনিতার নামে সম্বরেই নালীশ উপস্থিত করিব; কনিষ্ঠ পুত্রটীর বয়ঃপ্রাপ্তির বিলম্ব আছে। অধুনা তাহাত্ নামে কোন মাম্লা উপস্থিত করা বে-আইনী, তাহাতেই চিন্তানলৈ আমার শরীর শুক্ষ ও হৃদয় তাপিত

হইতেছে। কি জানি, তাহার নামে অভিযোগ করিবার পূর্বে দেহান্ত হইলে ভগবানের প্রত্যাদেশ অমুসারে আমাকে পুনশ্চ জরার্-শয্যার শরন করিতে হইবে। এই চিস্তার যেন আমার শ্বাস অবরোধ করিতেছে।

বাবুস্থাসুরাগ ।—আধুনিক বাবুজের বিবরণ, নিবেদন কালে হাস্যার্থব বেগবান হইতেছে। যথন দারুণ অপ্রতুল নিবন্ধন স্ত্রী পুজের অল্লাচ্ছাদন হইতেছে না, তথনও চারি টাকা ম্ল্যের ইংরাজী পাত্কা চাহি। নিকটস্থ কার্য্যালয়ে গমনাগমনের গাড়ি পাকীভাড়া ও শনি-বার নাটকাভিনর দর্শন লালসা পরিতৃপ্তের ব্যরকাহি। ইহাঁদিগের পূর্বপুরুষেরা, বাবুদ্ব জানিতেন না। অতিরেক স্থ-দেব্য বস্তুতে লালসা ছিল না। আপনাদিগের অর্জিত অর্থে আবাসভূমি ও-অট্টা-লিকা করিয়া গিয়াছেন। এক্ষণকার বাবুরা, ইংরাজদিগেয় ন্যায় অনেক টাকা বাটী ভাড়া দেন। মিতাচরণ-মারা কর্মস্থানে একথানি বাটী করিবার ক্ষমতা হয় না। যাহা উপার্জন করেন, তাহা সেই কার্য্য-স্থলে নিঃশেষিত হয়। ভূমি সম্পত্তির পরিচয় দিতে ইইলে সেই পিতৃ-পুরুষের ভূমিসম্পত্তির নামোলেখ করিতে হয়। এক্ষণকার উচ্চতর বাবুদের সক্ত্রই বাবুরানায় যায়ঃ অথচ আলোচনা করিয়া দেখিলে তাঁহারা যাবজ্জীবনের মধ্যে শ্বরণের উপযুক্ত কোন কার্য্য করিয়াছেন, এমত দেখা যায় না। সামান্য উপাৰ্জকদিগেরও বাবুত্ব অভি প্রশন্ত; নিঃস্ব কেরাণী ও উকীল বাবুদের ছুইটা হিন্দু ভূত্য, একজন পাচক, একজন সরকার গাড়ীর সইস কোচম্যান, নিত্য কোরকার্য্যের নাপিত ইত্যাদি আপনার প্রতি শত প্রকার প্রতিদিনের ব্যয়; দরিদ্রকে দান, অভুক্তকে অন ও আভুরের প্রতিদাক্ষিণ্য প্রকাশ করিতে এখন-কার বাব্দিগের প্রায় দেখা যায় না। - বিদ্যালয়, চিকিৎসালয় চালা-ইবার দান অনুরোধক্রমে স্বাক্ষর করিয়া কি কৌগলে না দিতে হয়,

বাব্রা প্রাম্প্রারপে বতঃ পরতঃ তাহার চেষ্টা পান তে সে দান
রহিত করণাত্তে নিশ্চিত্ত হরেন। ইহাঁরা প্রায় একমহল বাদীতে বাসা
করিয়া থাকেন, সঙ্গে অন্য কোন পরিবার থাকিতে পান না। ইহাঁদিগের স্ত্রী সর্ক্ষিঃ কোন আলাপী কি আত্মীর লোক সাক্ষাৎ করিতে
বাইলে দেই এক মহল বাদীর বারদেশ ধারণ করিয়া সংক্ষেপে তাঁহার
সহিত কথোপকথন করিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন। নিরূপার আত্মীর
ভবানীপুর হইতে বেলা দশটার সময় বাগ্ বাজারে আসিয়াছে। তৃষ্ণায়
কণ্ঠ ওঠ ওচ হইয়াছে। এক্ষণে কোথার গিয়া বিশ্রাম করে! চিন্তার
নিষ্পাল, অবশেষে ক্রিংকর্তব্য-বিমৃত্ হইয়া দক্ষিণাভিমুখে প্রস্থান করিল।

কনিষ্ঠাঙ্গুলের অগ্রভাগ চর্জণ বা লেহন করা, দস্ত বা অধরোষ্ঠ ছারা লেখনী ধারণ করা, উভয়পার্শস্থ পকেটে হস্ত সরিবিষ্ট করিয়া দণ্ডায়মান থাকা উচ্চতর বাব্দের লক্ষণ !! তপন-তাপে সর্জাঙ্গ ফর্মাক্ত; মস্তকের মস্তিক শুক্ত হইতেছে তথাপি স্থ-হস্তে ছত্র ধারণ করা হয় না।

জাতীয় ভাবাসুরাপ ।— বদেশামুরাগী স্থার মহাশয়গণের
বন্ধে জাতীয়ভাবের উন্নতি সাধনার্থে, জাতীয় সভা, জাতীয় বিদ্যালয়,
জাতীয় সম্বাদ পত্র, জাতীয় মেলা, ইত্যাদির স্টে হইরাছে। সেই
সকলের নাম জাতীয়। কিন্তু অদ্যাবধি তন্তাবন্তের কার্য্যের, অনেকাংশে
জাতীয় ভাব নিবিপ্ত হইবার কাল বিলম্ব আছে। জাতীয় সভায় কেবল
জাতীয় ভাষার প্রবন্ধ পাঠ হইয়া থাকে। কিন্তু জাতীয় বিদ্যালয়ে ভিন্ন
জাতীয় অর্থাৎ ইংরাজী ভাষার আলোচনা হইয়া থাকে। তদর্থে কেহ কেহ
প্রস্তাব করেন ঐ বিদ্যালয়ে কেবল দেশীয় ভাষার আলোচনা হয়।

বিদেশীয় রীতিপদ্ধতির প্রতি কোন কোন জাতীয় ভাবায়য়ায়ীদিগের এতদূর বিষেষ যে তাঁহারা ঐ বিদ্যালয়ের বেশ স্থানান্তরিত
করিয়া কুশাসনে বসিয়া বালকদিগকে পড়িতে বলেন ■ শহায়ানি
করিয়া বিদ্যালয়ের কার্য্য আরিস্ত ও ভঙ্গ হয়। বিদ্যালয়ে সাইন বোর্ড

লা থাকে। তৈলাক্ত সিন্দ্র দারা তাহার প্রাচীরে অথবা একটা ধ্বজপটে কি প্রস্তর ফলকে লেখা থাকে শ্রীশ্রীলন্দ্রী নারারণ শ্রীচরণ প্রেমাদাৎ এই বিদ্যালয় করিতেছি ও জাতীয় সদাদ পত্র, জাতীয় ভাষায় বিরচিত হয়। আর কেহ কেহ প্রস্তাব করেন জাতীয় মেলার হানে দেশীয় উৎকৃষ্ট পদার্থ অর্থাৎ ঢাকাই মলমল, ঢাকাই অলকার, মির্জ্জাপ্রের ত্লিচা, কাশ্রীরী শাল, বারাণসী বন্ত্র, মুর্শিদাবাদের পট্টবন্ত্র, তসরালা ও শ্রীরামপ্রের তদর এই সকল আইসে। ঔদরিকেরা বলেন, বাঙ্গালার নানাবিধ প্র্মা স্থান্তি তত্ত্ব, জনায়ের রসকরা, ধনেখালির থইচুর, সিলহটের কম্লা দেব্, স্কার বনের মধু, ও অকালজাত-ফল সমুদায় মেলায় আনা হয়।

মেলার বিষয়ণ পত্রে যথাশ্রুত বঙ্গভাষা লেখকদিগকে যথেষ্ট শ্রেশংসা করিয়া বাঙ্গালা ভাষার অপকার করা না হয়। উৎকৃষ্ট লেখক-দিগকে যথোপযুক্ত অনুরাগ করা হয়।

বিলাতীয় সঙ্গীত রহিত হয়। কবি, সংকীর্ত্তন, রামপ্রদাদী পদ ও
কথকতার আলোচনা হয়। স্থলতঃ কি কি উপায়ে লাতীয়ভাব রক্ষা
পায় ও নিশিত বিলাতীয়ভাব দ্বীভূত হয়, স্থোগ্য বন্ধলেখক কর্তৃক
তাহার প্রবন্ধ নিচয়, বিরচিত হইয়া মেলা স্থানে পাঠ হয়। কেবল
অসংখ্য স্বলাতি একত্র হইয়া এদিক ও ওদিক ছুটা ছুটা, রৈ দৈ নিনাদ
ও হম্ দাম্ বোমা বাজি শব্দায়মান করিলে লাতীয় মেলার অভিসন্ধি
সফল হইতে পারে না। যাহা হউক ভরসা হয় ক্রমশঃ মেলার অধ্যক্ষ
মহাশয়েরা মুম্র্ লাতীয়-ভাবকে পুনক্রদীপন করিতে সক্ষম হইবেন।
সংপ্রতি কি করিলে লাতীয় ভাবের রক্ষা হয়, কাহাকে লাতীয় ভাব
বলে প্রধ্যক্ষরা অদ্যাপি ভাহা নির্ণর করিত্তে শারেন-নাই।

সাহেব।

ইউরোপীয়ানেরা ভারতবর্ষে পদার্পণ করিয়া থোর বাব্ হইয়া
পড়েন। তাঁহারা সকলেই মনে করেন, বাজালীরা সর্বাংশে নীচ।
কিন্তু হিমপ্রধান-দেশে বসতি বলিয়া তাঁহাদিপের অনেকেই ছুলবৃদ্ধি।
বাজালীরা বেরূপ ইউরোপীর ভাষা শিক্ষা করিতে পারে, তাঁহারা ভারভীয় ভাষা সেরূপ শিশিতে পারেন না। ইহারা অনেকেই "কোঁচুলি,
আমারবি, তেমারবি, পেটিয়ে, লুকাইয়াছিল আড়ালেতে গাছের"

ইত একটা ইতর ত্র্কাক্য দেশীয় ফিরালি ■ যবন পরিচারকদিগের
নিকট বছ কালে ও বছ কটে শিশিয়া থাকেন। আপনাদিগকে স্থ্রী
মনে করেন, কিন্তু বাজালীর স্থায় তাঁহাদিগের উৎকৃষ্ট গঠন নহে।

বিবিরা নিজ নিজ স্বাভাবিক স্বরে কথা বার্ত্তা কছেন না। তাঁছারা সকলেই এক প্রকার সক্ষ সাধা স্বরে কথা কছেন। তাহা নিতাস্ত কর্কশ বোধ হয়। হইবেই ত, কেন না অস্বাভাবিক কোন বস্তুই ভাল নহে।

ইউরোপীয়ানদিগের শ্বভাব, ব্যবহার অন্য যে কোন আজির সহিত অনৈত্ব হয় তাঁহাদিগেকে ইহাঁয়া স্যাভেজ বলেন। তাঁহাদিগের শ্বভাব, ব্যবহার যে অনুকরণ করে, তাহাকে তাঁহারা সভ্য বলেন। কোন পরিচিত ব্যক্তিকে বঙ্গদেশীয় লোকেরা কোথায় ঘাইতেছেন জিল্লাসিলে আত্মীয়তা প্রকাশ করা হয়। ইংরাজদিগকে ঐরপ জিল্লাসিলে তাঁহারা কি একটা কুটাল অর্থ করিয়া রুষ্ট হয়েন। ইহাঁদিগের শ্বজনের মধ্যে কেবল আপনার স্ত্রী দ্রু অন্য দ্রে থাকুক, প্রেণ্ড কেহ নহে।

একবার একজন ইংরাজ সৈনিক পুরুষ, তাঁহার মাতার নিমিত

বিলাতে ধরচ পাঠাইবার

যখন পত্র লিখিতেছিলেন, কোন সৈন্তাধাক্ষ সাহেব তখন তাঁহার নিকটবর্তী হইয়া পত্রের মর্মার্থ অবগতান্তে
বিশ্বয়াপন্ন হইলেন এবং মনে নমে কহিলেন যে, এ ব্যক্তি কি মহং!
ইনি মাজার জন্য আপন পরিশ্রমের ধন পাঠাইতেছেন। সাহেব জানিতেন না, ভারতের অতি নিংশ্ব হেয় ব্যক্তিও ঐক্লপ করিয়া
থাকে। পরে সৈন্তাধ্যক্ষ সংবাদপত্তে সৈনিক প্রক্ষেরে ঐ পত্রের
মর্মার্থ ঘোষণা করিয়া দিলেন, এবং অন্তরোধ করিলেন যে, সে ব্যক্তি
অতি মহৎ, তাহার ক্রায় অন্যান্য ইংরাজেরা মহৎ হইয়া যেন অনাথিনী মাতার থরচ পাঠাইয়া দেন। ঐ বোয়ণা পত্র যে যে ভারতবাসীর দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছিল, তাঁহাদিগের হাসিয়া হাসিয়া উভর
পার্থে বেদনা জন্মিয়াছিল।

জাবার কি অন্ত ইংরাজি দরা। বে ঘোড়া বছকালাবধি ইংরাজ প্রভুর কার্য্য করিয়া আসিতেছে, কালে সে অকর্মণ্য কি প্রাচীন হইলে সহতে গুলি করিয়া তাহাকে সংহার ও আহারার্থে প্রতি দিন অসংখ্য পশু পক্ষী বধ করা হর, অথচ পশুদিপের প্রতি নির্ভুরতা-নিবারিশী সভার অর্থাৎ Prevention to the cruelty to animals বিষয়ে তিনি পোষকতা করিয়া থাকেন। ক্ষত্যুক্ত পশুকে শক্টে যোজনা ও চারি জনের অধিক তাহাতে আরোহণ করিতে দেন না।

রাগান হইলে মুখমওলে প্রহার করা ইংরাজি সভ্যতা।

ইংরাজের অধ্যবসায়, শ্রমশীলতা ও বলকে আমরা যথেষ্ট প্রেশংসা করি।

বন্ধবাসীদিগকে এই মহাপুরুষেরা কি কারণ অসভ্য বলেন, কেহ ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছে না। কেহ কেহ অমুমান করেন, তাঁহারা অপক মাংস ভক্ষণ করেন, বন্ধবাস্ট্রীয়া তাত্রা করেন না, ইহারা মাংস পাক করিয়া ভোজন করেন । ইংরাজেয়া আপন বিবিকে

পর-পুরুষের সহিত নির্জ্জন গমন ও ভ্রমণ করিতে দেন, আমরা তাহা দিই না। তাঁহারা মল মূত্র ত্যাগাতে ব্যবহার না করিয়া কাগজ স্যবহার করেন, আমরা তাহা করি না। তাঁহারা মৃত-দেহ ছর্গন্ধযুক্ত ও প্রোথিত করেন, আমরা তাহা দথ করি। তাঁহাদিগের সহোদর লাতা 🗢 ঘনিষ্ঠ বন্ধকে পথের ভিথারী দেখিয়াও তাঁহাদের কোমল হৃদরে দয়ার সঞ্চার হয় না, আমরা উহাতে নিতান্ত দয়ার্লচিত্তে যথাসাধ্য লাহায্য করি। তাঁহারা পিতা মাতার সহিত পার্থক্য ভাবাপর হয়েন, আমরা একতা থাকি। ভাঁহারা Not at home, very busy শব্দ দারা অনেকের সহিত সন্দর্শন ও কথোপকথন কষ্টের নিবারণ করেন, আমরা তাহা করি না। জাঁহারা স্বংশীয় দ্রীকে এমন কি পিতৃব্য কন্যাকে পর্য্যস্ত বিবাহ করিতে পারেন, আমরা তাহা পারি না। তাঁহারা গত্নীস্বসাকে বিবাহ করিতে পারেন না, আমরা তাহা পারি। বিশাহের পূর্বে তাঁহাদিগের জ্ঞীপুরুবের সহবাদের প্রথা আছে, আমাদিপের তাহা নাই। তাঁহাদিগের স্ত্রীজ্ঞাতি নির্লজ্ঞ, আমা-দিগের তাহা নহে। ইনি আমার লাতা, ইনি আমার পুত্র, ইনি আমার কন্যা, ইত্যাদি সম্পর্ক নিবন্ধন যে দৃচ ভরসা আমাদিগের মধ্যে ছিল, তাহা ঐ সভ্যতম ইংরাজদিগের আদর্শেই এককালে ত্র্বল হইয়া পড়িতেছে। এই সমস্ত কারণেই কি তাঁহারা সভ্যজাতি? আর আম্বা অসভ্যজাতি ? উল্লিখিত সমুদার কার্য্য যদ্যপি তাঁহা-দিগের সভ্যতার প্রতি কারণ হয়, তবে তাঁহারা তাঁহাদিগের সভ্যতা লইয়া পাকুন, এক্লপ সভ্যতাতে আমাদিগের প্রয়োজন নাই। ঐ সমস্ত সভাতাকে প্রদক্ষিণ পূর্বক নমস্কার করিয়া আমরা বিদার লইতে চাহি।

আদিম কলিকাতাবাসী।

প্রধান প্রধান ব্যক্তিরা পলীগ্রাম হইতে কলিকাতার আবিভূ তি হইরাছেন। বাঁহারা পলী হইতে না আসিরা স্মরণাতীত পূর্বকাল হইতে কলিকাতার বাস করিতেছেন, ইহাঁরা অপ্রসিদ্ধ লোক। ইহাঁরা মনে মনে বিবেচনা করেন, আদিমকাল হইতে কলিকাতাবাসী হই-লেই প্রধান লোক ব্রায়। সেই হেডু অনুকেই প্রকাশ করিবা প্রদাশ করিবা প্রদাশ হইবার আশা করেন, কিন্তু আলোচনা করিবা দেখিলে আদিম কলিকাতাবাসীরা ভাহা নছে। এই নগরবাসীরা নানা প্রকার উপাদের পদার্থ ভোগ বিবর্জ্জিত থাকিরা মনে করেন, তাঁহারা নগরে কি অমুপম স্বচ্ছন্দই লোগ করিতেছেন; কিন্তু তাঁহাদিগের রসনা ধারণ করা বিভ্লনা মাত্র, ইহা হুদ্যক্রম নাই। স্বর্গাহ হুর্যু, নানাবিধ সদ্যোলক ফল মূল, মৎশু, মধু, মাংস, অবদ্ধ বায়ু, মনোহর লভা-বিতান, পক্ষিগণের অমৃতমন্ন স্বর, অনাবৃত হরিদর্গ শভক্ষেত্রের রমণীয়তা, তাঁহাদিগের বাবজ্জীবনের মধ্যে হুই প্রক্রার ভক্ষণ ও সেবন হওয়া হুক্তর।

সেই আদিম কলিকাতাবাদীদিগের ভাষা ও তাহার অর্থ সঙ্কলন।

ভাষা ভার্ম নোংরা শ্রেচ্ছ। বত্ত টাকাশ-পাঁচ

কেঁকাল ক্যাওরা कँगाँदेशि ট্যাকা ঢোকে আমাদের ঘরে কালী ঠাকুর হগ্গা ঠাকুর দক্তিৰ গেম থেহ দিহ নিহ ছেরকাল পকুর পদীম বাসুন **টাড়ি**ব্যে হাঁসি 💂 এনাদের ওনাদের শেঁকারি catcair চৌত্রিশ চারিশ

কাঁকাল। কাপ্তরা। কাঁঠাল। টাকা। প্রবেশ করে। আমাদিগের 🕽 কালী ঠাক্রণ। হুর্গা ঠাক্রণ। मृक्तिश्। যাইলাম। থাইলাম 🛭 मिनाम । লইয়াছিলাম 1 চিৰকাল 👂 -পুকুর। প্রদীপ। ব্ৰাহ্মণ 🖠 চাটুযো। হাগি। ইহাদের। উহাঁদের 🕽 শাঁকারি। ननम् । চৌত্রিশ। চল্লিশ 🛊

গ্যাড়া হ্যান	ধর্কাকার।
কোব্রেজ	কবিরাজ।
গাঁ !জ া	গাঁজা।
ইকুন	উকুন।
ৰালিচন্ন	মাল্য চন্দ্ৰ
বের করা	বাহির করা
ক্যাকড়া	কাঁকড়া।
বাসাতা	বাতাসা।
বাসাত	বাতাসঞ
সম্বার	সোমবার।
কিরেট	कुशन।
কোঞ্স	ক্লপণ।
কোঁটা	ফোটা।
সোলোর	
প্রাচিত্তি	হ্বন্দর। প্রায়শিতভ
ভাগ্না	জাগান্ত। ভাগিনেয়।
পুঁতি	्रागत्मम् । शृथि ।
পরিবার 🖿	ज्याय । जी ।
আশদ গাছ	
দেবলা	অশ্বথ গাছ।
দেদার	দেবালয়।
অস্থ	পুনঃ পুনঃ
পাতী জাগ চন্দ্ৰ	অশেচ।
2 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	_

শুরী, জারা, ভার্যা, স্ত্রী, সহধর্মিণী, বনিতা, দারা, ইত্যাদি করে কোন্ মহা-পুরুষ পরিবার শব্দ দিলেন? পরিবার শব্দে খেবলু; জ্রী নহে স্ত্রী পুত্র কন্যা প্রভৃতির সমষ্টি।

व्यक्तिवृद्भत मगागम श्राम।

সংপ্রতি প্রায় অধিকাংশ মনুষ্য নিতান্ত অভিমানের বশবর্তী। কোন সমাগম স্থলে প্রবেশমাত্র, প্রায় ইহাঁদিগের অনেকের মনে ভিন্ন ভিন্ন রূপ আত্মাভিমান উপস্থিত হয়; তাঁহারা কেহ কোন অংশে আপনাকে উৎক্রন্ট ভাবেন। কোন ধনী আপনার অর্থাভিমানে ক্ষীত হইয়া সমাগণ স্থলে উদয় হয়েন। কিন্তু সামান্য লোকের ধনে, যেরূপ সাধারণের উপকার হইয়াছে, তাঁহার ধনে কথন তাহা হয় নাই। স্থতরাং তাঁহার সে ধনাভিমানকে কেহই গ্রাহ্য করে না । কেহ পরিকার পরিচ্ছন পরিচ্ছদের অভিমানের সহিত তথায় প্রবেশ করেন। কেহ সেই অকিঞ্চিৎকর পরিচ্ছদের নিমিত্ত তাঁহাকে সন্মান করে না। কোন ব্যক্তি নিজে যাহা হউন, বিখ্যাত লোকের সস্তান, মান্য ব্যক্তির জামাতা, সম্ভ্রান্ত লোকের ভাগিনেয় বা দৌহিত্র এই অভিমানের সহিত তথায় প্রবেশ করেন। কিন্তু কেহ তাঁহার সে অভিমানের অমুমোদন করে না। স্বয়ং বিশেষ কার্য্য না করিলে কেহ কাহাকে মান্য করে না। বিখ্যাত পুরুষের সস্তান বলিয়া অভিমান করার অর্থ কি ? মন্ব্য মাত্ৰেই ত সেই বিশ্ব পূজা প্ৰজাপতির সন্তান। যিনি হীন বর্ণের কার্য্য দারা কালাতিপাত করিয়া থাকেন, তিনিও বর্ণাভিমানের সহিত উপস্থিত হয়েন। কেহ কেহ পলবগ্রাহী পাণ্ডিত্য লইয়া উদয় হয়েন; কিন্তু গাঁহারা স্বাভাবিক প্রাধ্ব বুদ্ধিবলে, এই বিশাল পৃথ্যাপত্র পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সেরূপ বিশানকে উৎকৃষ্ট ভাবেন না। কেহ কেহ উচ্চত্তর দাসত্বের অভিযানের সহিত প্রবেশ করেন, বাস্তবিক তिनि मात्र जिन्न जात किर्दे नर्ग (मर्ट कथा मरन रहेल किर

তাঁহার অভিমানাস্থারী মান্য মনোমধ্যে আনরন করেন না। কেই কেই কোলীনাভিমানের সহিত উদয় হরেন। এক্ষণকার নিষ্ঠার্ত্তিকি কলীনকে কেই অভ্যংকরণের সহিত শ্রদ্ধা করে না। বিশিষ্ট বর্দ্ধিক কূলীনকে কেই অভ্যংকরণের সহিত শ্রদ্ধা করে না। বিশিষ্ট বর্দ্ধিক লোকের সহিত আলাপ পরিচয় আছে সেই অভিমানের সহিত আনকে তথার আগমন করেন, সে অভিমানের কোন কার্য্য কারণ নাই বলিয়া সকলেই অগ্রাহ্য করেন। কেই কেই যৌবনাবস্থার অভিমান বলবৎ করিয়া, কেই বা প্রাচীনাবস্থার পরিপকভাভিমান উপলক্ষ করিয়া উদয় হইয়া থাকেন। তথার যুবারা, স্থলদিগকে জ্ঞানশ্রা আনিয়া আহেলা করিয়া থাকেন। তথার যুবারা, স্থাদিগকে জ্ঞানশ্রা জানিয়া আহেলা করিয়া থাকেন। রাজা, রায় বাহায়র ইত্যাদি উপাধিয়্ক মহাপুরুবেরা সমাগমন্থলে অভিমানের বিজ্ঞাতীর গুরুভার শইয়া প্রবেশ করেন। তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকের অন্যের হিতার্থে কোন করিছে ক্ষমতা নাই। স্থতরাং তাঁহায়া গ্রাম্যদেবতা ও ভিক্কদিগের প্রতিষ্ঠিত দেবতার ন্যায় বথার তথার গড়াগড়ি হান। কেই তাঁহাদিগকে পাদ্য, অর্য্য দ্বারা পূজা প্রদান করেন না।

অতি প্রাকালে গায়ক বাদকের নাম উরেখ করিলে, সরস্বতী, মহাদেব, নারদ প্রভৃতি পরম জ্ঞানিগণের কথা স্মরণ হইয়া লোকের অচলা ভক্তি জায়িত। এক্ষণে গায়ক বাদক বলিলে প্রায় মনে হইতে থাকে, ইহারা অবশ্যই বিদ্যাশূন্য ইয়ার হট্টলোক হইবেন। এই গায়ক বাদকেরা সমাগম স্থলে যে কতদূর অভিমানের সহিত প্রবেশ করেন, তাহার ইয়ভা করা ছয়হ ব্যাপার। তাঁহারা মনে করেন, ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে তাঁহারা বেরপে সম্মান ও সোহাগের পদার্থ, তেমন আর কেহ

কেহ কেহ দশ বিঘা বাস্তভূমি, উদ্যাদ্দের স্থামিষ্ট আশ্র বৃক্ষ, চণ্ডী-মণ্ডপে কাঁঠাল কাঠের সারবান থামের অভিযান আন্দোলন করিতে করিতে সমাগম হলে উপস্থিত হরেন। কিন্তু কেহ তাঁহার সে অভিমানের পদানত হয় না। স্থলতঃ সম্মান লাভের উপযুক্ত কার্য্য না
করিয়া সম্মানের জন্য লালায়িত হইলে সম্মান লাভ ।। না। জানি
না, আধুনিক সম্মানলোভীয়া কেন নিখ্যা সম্মানের আশা কয়েন?
কৈহ কেহ সম্মাদপত্রের সম্পাদক বলিয়া কেহ বা গ্রন্থকার বলিয়া অভিমানের সহিত আইসেন। তাঁহায়া প্রায় অনেকেই ছাই ভন্ম গ্রন্থ ।।
প্রবিদ্ধ প্রস্তুত করেন এবং সম্মান চান।

একটা চন্দ্রতিপ, একখান ছাপবলির খড়ান, একটা মৃগয়ার উপযুক্ত বন্ধুক, একটা দক্ষিনাবর্ত্ত শহল, একটা আকবর বাদসাহের নামান্ধিত মোহর ইত্যাদি দ্রব্যের ছই একটা কোন কোন প্রাতন লোকের বাদীতে আছে, সেই হেতু দর্পে তাঁহাদিগের চরণ, পৃথিবী স্পর্শ করে না। কেহ কেহ প্রাতন মৃত, তেঁতুল, রসসিন্দ্র, বছদিনের স্কোণ্ পত্র ইত্যাদির অধিকারী বলিয়া সদর্পে সমাগম হুলে প্রবিষ্ট হরেন।

প্রিকা।—একণকার অনেক ব্যক্তির অভিযানের উপকরণ শম্বকে যাহা বলিলেন, তাহা সাতিশয় কৌতুকাবহ।

অনস্তর এই সকল উল্লেখ করিয়া বাবু প্রসেরকুমারের আত্মা বিশ্রাম করিতে লাগিলেন।

স্থী-তত্ত্ব।

এইরূপ নানা-প্রসঙ্গ উথিত হইতেছে, ইত্যবসরে সেই স্বর্গীয়-শ্রোতস্বতী-কূলে এক তরুণী আসিয়া উপস্থিত হইল। উহা হইতে ছুইটী পরম-রূপসী, রুমণী, অন্তর্গ করিলেন। তাঁহাদিগের পবিত্র প্রশাস্তভাব সকলকে মোহিত-ও অঙ্গ-সৌরতে উপবন আমোদিত

করিল। করতক তলস্থিত মহাপুরুষগণের আত্মা তাঁহাদিগের প্রতি বিশুদ্ধ চিন্তে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। রমণীদন্ত বিশ্রামার্থ তৎ-প্রদেশের অনতিদ্রে এক সরকতময় আসনে উপবেশন করিলেন। তথন তত্ৰস্থ সকলের নিদেশান্সারে তর্কবাগীশ মহাশর তাঁহাদিগকৈ দরল সংখাধন ■ বিনীত সরে জিজাসিলেন, আপনাদিগের মুখকম-লের অলোকিক শ্রীদর্শনে, আমরা আপনাদিগকে দেবক্তা অমুমান করিতেছি। এ স্কুকুবার দেবশরীরে ক্লেশ সহ্য করিয়া কোথা হইতে আগমন করিলেন ? কোথায় কি উদ্দেশে শুভাগমন হইয়াছিল; উভয়ের নাম কি ? অকাপট্যে সমস্ত প্রকাশ্বিলে আমরা প্রমাপ্যায়িত হই। প্রথমা কহিলেন, আমার নাম প্রমদা, আমার এই দক্ষিনীর নাম প্রিয়বাদিনী। আমরা উভয়ে স্প্রিক্তা কমলযোনির নিবাসে থাকি, বিশ্ব বিপদের শান্তি করিতে মধ্যে মধ্যে মর্ত্যলোকে গমন করি, সম্প্রতি আমাদিগের তথায় ষাইবার কারণ এই,—কিছুদিন পুর্বে বঙ্গদেশ হইতে এক আবেদন পত্র বিধাতার নিকট আইদে, তাহাতে নরগণ বর্ণনা করিয়াছেন, বঙ্গের স্থীজাতি এক্ষণে অবশ্র-কর্ত্ব্য-প্রতি-পালনে বিমুখ হইয়াছেন। জীলোকেরাই সংসার বন্ধনের মূলীভূত, তাঁহাদিগেশ কর্ত্তব্য কার্ব্যের কি ব্যতিক্রম হইয়াছে, তন্তাবভের তন্তাব-ধান করিতে কমলযোনি আমাদিগকে বঙ্গভূমিতে প্রেরণ করিয়া-ছিলেন। আমরা সেই সমস্ত তদস্ত করিয়া আসিলাম। ইহা শ্রবণ করিয়া, সভাস্থ সকলেই প্রিন্সের নিকট নিবেদন করিলেন, ইইারা আধুনিক বঙ্গ-মহিলাদিগের ইতিবৃত্তান্ত স্বিশেষ কহিতে পারিবেন, অতএব দে পক্ষে যত্ন করা অত্যাবশুক; তদমুসারে প্রিন্স যত্ন করাতে প্রিয়বাদিনী, বঙ্গরমণীগণের যথায়থ বিবরণ বলিতে আরম্ভ করিলেন।

আমরা দেখিয়া আসিলাম বঙ্গদেশের জনেক খ্রী, একণে সেই বি ভক্তিশৃত্ত ; গৃহকার্য্য, রন্ধনকার্য্য ও সন্তান প্রতিপালনে নিতান্ত অপ্টু 🛮 ইহারা পক্ষপাত, পরনিকা ও কুটুমজনের সহিত কলহে বিশেষ নিপ্র; ইহাদিগের লজ্জা ও নীতিজ্ঞানের মূলে নাটক ও নভেল লেখকের। প্নঃ পুনঃ কুঠারাঘাত করিতেছেন। যঙ্গদেশের স্ত্রীদিগের ধর্মতক্ষর ক্ষদেশের আয়তন বৃহৎ, নতুবা এত দিনে ঐ কুঠারাঘাতে নিপতিত হইত। এই স্ত্রীদিগের মধ্যে বাঁহারা বৃদ্ধিমতী, তাঁহারা পতিক্লাক-লম্বিনী।

এক্ষণে বন্ধের নারীরা স্বামীর উপর কর্তৃত্ব করিতে না পারিবে সম্ভ্রেষ্ট হরেন মা। পূর্ব্বে প্রাচীনা দ্রীরা তীর্ষ্টানে বহিতেন, ব্বতীরা স্বর্থ্যস্পন্থা ছিলেন। কিন্তু এক্ষণকার যুবতীরা না গমন করেন এমন স্থানই নাই। ইহারা পূর্ব্বকালের স্থায় ভগিনীপতিদিগের প্রতি সাংঘাতিক পরিহাস করেন না। যাতৃ, ননন্দু ও ভ্রাতৃ-কায়ার সহিত পূর্ব্বব্বে মনোন্তরের কার্য্য করিয়া থাকেন। অসার স্বামীর কর্পে এ, ও, তা বিদ্যা অন্ত পরিজনের প্রতি হেব জ্মাইয়া দেন। ইহারা বিদ্যাশিক্ষা উপলক্ষে কেবল নতেল নাটক প্রভৃতি সামান্ত পুস্তক পড়িয়া ক্ষানোর্মতির পরিবর্ত্তে হর্মতি, কদাচার ও কুসংস্কারের বৃদ্ধি করিতেহেন। রমণীর নাম অবলা ও সরলা ছিল, এক্ষণকার স্থারা মুখরা ও কুটালা হইয়াছেন। ইহারা পরিবারের মধ্যে কেবল স্বামী, পুজ, ইন্টাদিপকে আপন বলিয়া জানেন। কেহ কেহ মাতা ও ভ্রাতাকে কি ক্সামাতাকে প্রতিবেশীর স্তায় ঘনিষ্ঠ দেখেন, অপরের প্রতি তাঁহাদিসের দয়া দাক্ষিণ্য কিছুই নাই।

একত্র সহবাস জন্ত নিঃসম্বনীয় লোককে আপদগ্রস্ত ও সন্তাপিত দেখিলে তথনকার স্ত্রীলোকের নয়ন অশ্রুপূর্ণ হইত, সে সময় আর নাই। পিসী, মাসী, ভগিনী, যাত্, ননন্দু, ভ্রাতৃ-জায়া সকলে এক্ষণ-কার স্ত্রীলোকের স্মক্ষে থীডিডা হইতেছে, লোকান্তর হইতেছে; চাক্ষ্য দেখিলেও তাঁহাদিগের কিছুমাত্র করণার উদয় হয় না। ভুল্য

সম্বর স্বজনের প্রতি ইতরবিশেষ ও পক্ষপাত করা ইহাঁদিগের নৃতন একটী স্বলাব হইয়াছে, ইহা নিতান্ত নীচ কাৰ্য্য। যে হেতু ঐ পক্ষপাতিত্ব পাপে যাজ্ঞদেনী দ্রোপদীর স্বর্গারোহণ কালে অধঃপতন হইরাছিল 🖡 আবার জিক্রাসিলে স্পষ্টাক্ষরে বলেন, এরূপ ইতর বিশেষ হইয়া থাকে ধে গাভী অধিক হগ্ধ দেয়, তাহাকে অধিক যত্ন করা যায়। হা 🛉 একথা উল্লেখ করিতেও লজ্জা বোধ হয় না। তাঁহারা সকলেই আশা করেন যে সকলে তাঁহাদিগকে ভাল বাসেন, কিন্তু আজ কাল ভাল ৰাসার কাজ তাঁহার। কিছুই করেন না। ইহারা কোন অলভারই ব্যবহার করেন না। অথচ স্বামীকে দায়গ্রস্ত ভরিয়া নানা প্রকার অলম্বার সংগ্রহ করিয়া থাকেন। অলম্বার সংগ্রহের ফল কি কহিব, তাহা প্রস্তুত উপলক্ষে যত টাকা ব্যয় হয়, অর্দ্ধেকরও অধিক প্রতারক স্বর্ণকারের ভোগে আদে। স্বামীর ধন এরূপ অনর্থক নষ্ট করিরাও তাঁহার। সোহাগিনী হইতে চাহেন। আগস্তুককে আদর আহ্বান ও ৰত্ন করা ইহাঁদিগের ইচ্ছা নয়। ইহাঁদের মধ্যে কেহ কেহ এত নির্বোধ বে, পতি পুলের উপর যেরূপ বিক্রম প্রকাশ চলে, অপরের প্রতিও সেই রূপ প্রকাশ করিতে প্রস্তুত হয়েন। ইহারা অনেকেই অর্দ্ধেকের অধিক মিথ্যা কথা কহেন এবং নিজের স্বভাব জানেন, সেই জন্ত অত্যের কথার প্রত্যের করেন না। ইহাঁদিগের থেলা ও হাসির ইচ্ছা কথন পরিপূর্ণ হয় না। ইহাঁরা উড়ে বেহারার ন্তায় শাস্ত কেক্লের প্রতি দৌরাত্ম্য করেন ও অশাস্ত লোকের নিকট বিনীত পাকেন। বিনয় ক্রিলে বক্র এবং তাড়নায় সরল হয়েন।

এক্ষণের স্ত্রী লোকেরা অতি স্থবোধ শোনা গিয়াছিল, কিন্তু তাহারা কিছুই দেখিলান না। স্থবৃদ্ধির মধ্যে আপনাদিগের স্থাবিস্তারের চেষ্টাই অধিক। ইহারা অদ্যাপি প্রুরেশ সুত্র্মণ সুত্র্মণ বিচরণ ও ভোজন করেন না, করিলেই বা দোষ কি, এই জান্দোলন চলিতেছে। পতি

পুত্র গুরুজন সংস্থেও ইহারা জামাতা ও বধ্ মনোনীত করিয়া কন্তা পুত্রের বিবাহ দিবার কর্ত্রী হইয়াছেন। ইহারা অনেকে সংসার চালাইবার সমস্ত মাসের ব্যয় স্বামীর নিকট হইতে বৃঝিয়া লইয়া কংসান জন্ত সকল পরিবার ও পরিচারকদিগকে জন্তরন্ত দেন। আপ্রায়া যতই রূপ গুণ মাধুর্য্য বিবর্জিতা হউন, অপর নারীর বংকিঞ্চিৎ রূপ গুণ মাধুর্য্যর ব্যতিক্রম দেখিলেই তাহার প্রতি কটাক্ষ করিতে ক্রেটি করেন না।

একণকার জীলোকেরা, সৌলামিনী বস্তু, রক্ষকামিনী দত্ত, শরৎস্থলারী মুখোপাধ্যায় এইরূপে আপনাদিগের নাম লিথিয়া থাকেন।
শুনিলে এরূপ নাম জ্রী কি প্রুষের এমন কোন মতে রুঝা বার না।
সৌদামিনী বস্তু শুনিলেই সহসা বোধ হয় যে, জ্রী ও প্রুষ উভয়বিধ
জাতির গুণ, ধর্মা, ও মূর্ত্তি বিশিষ্ট এক প্রকার অলোকিক ; সেই
সঙ্গে মনে হইতে থাকে, ইইাদিগের বাস স্থান পিঞ্জর ও থাদ্য
তৃণ পত্রাদি হইতে পারে।

ইহাঁরা রোগ গোপন রাথেন, তাহা উৎকট না হইলে প্রকাশ করেন না। দেব হিংদা সম্বন্ধে কেবল আপনার সপন্নীর প্রান্তি ইহাঁনিগের সপত্নী ভাব নহে, প্রান্ত স্থালোক মাত্রেরই প্রতি ইহাঁনিগের সপত্নী ভাব। ইহাঁরা বংদামান্ত কারণে ক্রন্দন করেন। প্রাচীনা স্থালোকেরা তত্তং নবীনাবস্থার মনের গতি এককালে বিশ্বত হওয়াতে নবীনারা আপনাদ্ধিগের ব্যুসের উপর্ক্ত সম্বোষজনক কার্য্য করিলে, তাহারা নিতাস্ত তীত্র ভাব প্রকাশ করেন। স্থালোকেরা মধন যাহার সমক্ষে থাকেন, তথন তাঁহারই আপনার জন বলিয়া প্রকাশ করেন। কিন্তু অসাক্ষাতে ইহাঁদিগের মনের ভাব অন্তর্মণ; স্কীদিগের অর্থ প্রান্থ নিঃসম্পর্কীর লোকের ভোগজাত্র হয়।

স্ত্রীলোকেরা কতক্ষালি সান্দের ঘাটে একত্রিত হইলে অনেক পুক্ষের

কথা উথাপন করিয়া, তাঁহারা কে উত্তম, কে অধম, তৎসক্ষরে একটা মীমাংসা না করিয়া নিশ্চিন্ত হয়েন না। ইহাঁদিপের মধ্যে ধোর পাপীয়সীরা অনায়াদে পতিকে নিশা । অশুরা করিয়া থাকে। পরি-বারস্থ প্রুষ পক্ষ সকলের আহার হইবার অশ্রে তথনকার স্ত্রীলোকের। । জলবিন্দু গ্রহণ করিতেন না। এক্ষণে যার পর নাই স্বামীর আহারের পূর্বেও অনেক স্ত্রী উদর শীতল করিয়া তাত্ল চর্বল করিতে থাকেন।

ত্রীজাতি নিতান্ত হঃপভাগিনী, ইহারা যে প্রাদিকে স্তর্গান করান, যাহাকে প্রাণপণ-যত্রে লালন পালন করেন, হার । কালজমে তাঁহাদিগকে সেই প্রাদির জকুটির অম্বর্তিনী ক্ইতে হয়। ভদ্র বংশজ রমণীরা, প্রুষ পরিবারের পরিচর্যার দিনবাপন করেন। প্রুষ-দিগের প্রাণ রক্ষার প্রতি লোকে যভদ্র যত্র পান, নারীদিপের রক্ষার্থে কেহ তভদ্র বত্র করেন না। হিন্দু ত্রী যে হুঃধ সহ্য ও সম্বরণ করেন, তাহার শভাংশের একাংশও সহ্য করিতে হইলে প্রুষ্বেরা উন্মন্ত ইইয়া উঠিতেন।

হিন্দু গৃহত্তের গৃহিণীরা নানাবিধ পরিচারকের কার্য্য করেন, তথাপি
নির্চুর স্বামীরা ভাঁহাদিগের প্রতি সস্তুষ্ট নহেন। অনেকানেক মহাপুরুষ আপন্তর আমোদ প্রমোদ স্থুখ সন্তোগেই নিয়ত রত থাকেন।
পুরুনীরা জননী, কি সহধর্মিনী বনিতার কেশ নিবারণ করা দ্রে
থাকুক, মাসান্তরেও একবার ভাঁহাদিগের হৃংথের কথা ভ্রন পথে
আনেন না।

"ব্যঞ্জন অধিক লবণাক্ত হইয়াছে, ছগ্ধ ঘনীভূত করা হয় নাই, অন্ন উষ্ণ নাই, আলোকাধার পরিষার হয় নাই, মনারিতে মনা প্রবেশ করিয়াছে, পানীয় জল শীতল হয় নাই," ইত্যাদি উপলক্ষ করিয়া অনেক প্রক্ষ অন্তঃপ্রবাসিনীদিগের প্রক্রিশবাক্য । বিক্বত বিজা-তীয় বদনভঙ্গী দারা অশেষ প্রকার বিভীষিক্য দেখান। স্কীরা যেন পাষাণ্মন্তী; সমস্ত দিন সংসার কার্য্য নির্কাহ করিয়া তাহাঁদিগের শ্রম অথবা আলস্য হয়, ইহা নির্চুর পুরুষদিগের মনে সংস্কার নাই। জননীর পীড়া হইয়াছে, পিতা মরণাপর, পিতালয়ে বাইয়া তাঁহাদিগের শুশ্রমা করা কলার অবশ্র কর্ত্ব্য; অনেক মহাপুরুষ সামী হাকিমি ফলাইয়া স্ত্রীকে পিতালয়ে যাইতে দেন না। স্ত্রীর প্রতি অভ্যস্ত উপত্রব করাতে অনেক পুরুষ পরে তাহার প্রতিফল ভোগ করেন, তথাপি তাঁহাদিগের চৈত্র্ত্ত জমে না। স্ত্রীদিগের ইতির্ত্তাস্ত ক্মল-যোনির নিকট এই য়প সবিত্তর কহিব, তিনি তাহার প্রতিবিধান করিবেন।

বৰ্বর-স্থান।

অতঃপর কালীপ্রসন্ন সিংহ কিশোরীটাদকে স্বত্নে ব্র্বর-স্থানে লইয়া চলিলেন।

কিশোরীচাদ বর্ধর-স্থানের সন্থ্যে উপস্থিত হইরা দেখিলেন, স্বন্ধে গুলভার দ্রবা, কেই কেই অশপ্রে আরোহণ করিয়া যাইতেছেন। বহুমূল্য মৃত্যু ভঙ্গা করিয়া তাস্লের জয় চুর্ণ প্রস্তুত হইতেছে। কেই কেই পা'ড় ছিঁড়িয়া ঢাকাই বত্র পরিয়াছে, কারণ পা'ড়ের কাঠিল কটিলেণ সহ্থ করিতে পারে নাই। এক স্থানে কুটুয়-ভবনে তত্র যাইবে, তদর্থে স্থাকার মূল্যখান বত্র ও থাদ্য আসিয়াছে। এক এক জন পিত্তুল্য মাল্ল লোকের সম্মুখে ধুম পান করিতেছে। কেই কেই অকারণে দিবাবসানে পশ্চিনাভিম্বে গমন করিতেছে। কেই কেই অমার্দি স্থীর সহিত পাস্যার বিবেচনা স্থির

করিতেছে। কেহ বা কলকণ্ঠ পক্ষী সমূহ গৃহপিঞ্জরে বদ্ধ রাধিয়া তাহার স্বরে শ্রবণ রঞ্জন করিতে র্থা চেষ্টা পাইতেছে, যে হেছু তাহারা স্থানের স্বরে গৃহে ডাকিতেছে না। পরিশোধ করিবার কোন উপায় লাই জানিয়াও, কেহ কেই অলঙ্কার বিক্রেয় না করিয়া বন্ধক দিতে চলিতেছে। কেহ কেহ ভোগ বিবর্জিত হইয়া কঠিন পার্ম্প্রিমার্জিত ধন পরের ভোগের জন্ত সঞ্চয় করিতেছে। কেহ কেই উকীলের করাল হত্তে পড়িবার উদ্যোগে আছে। কেহ কেহ বা মিথ্যা ভয় ও চিন্তার অন্থগত হইয়া ক্লেশে কাল যাপন করিতেছে। কেহ অপরীক্ষিত নিয়মাবলন্ধন, অজ্ঞাত ভক্ষা দ্রব্য ভোজন ও দেহের্ম প্রতি নানা প্রকার স্থাধীনতা ব্যবহার দ্বারা রূথ হইতেছে। কোন ব্যক্তি আনায়ন্ত ও পরকীয় স্থানে পরের সহিত দ্বল কলহ করিয়া অবমানিত হইতেছে। কেহ বা যাকে তাকে প্রত্যের বিষম বিপদে পড়িতেছে।

অবস্থায়নী কৃত্র গৃহ নির্মাণ না করিয়া কোন স্থানে কেহ কেছ
প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অট্টালিকা পত্তন দিয়া অসম্পূর্ণাবস্থার রাশিরাছে।
অর্থাভাবে কেহ ছাদ, কেহ বা ছার বাতায়ন প্রভৃতি নির্মাণ এবং
চূর্ণ বালুকার কার্য্য শেষ করিতে পারে নাই, ব্যবহারের যোগ্যও হর
নাই, স্থানে স্থানে অর্থথ বট রুক্ষ মৃল-সঞ্চার, ক্রিভেছে, ভিত্তি
ভালিয়া পড়িভেছে, অথচ কোন প্রকোঠে, বাতায়নে কাচন্বসিভেছে,
প্রাচীর নানা বর্ণে রঞ্জিত হইতেছে।

কেই কেই পিতার কারক্লেশের উপার্জিত সঞ্চিত্ধনে জন্ত, যান
ক্রেয়, অলভ্য বাণিজ্য ও গো-ক্ল-ষত সদৃশ সহচরদিগের উদরপ্রি
করিয়া হতসর্বাহ্য হইয়াছেন। কেই ক্রেই অনর্থক অর্থ ব্যয় করিয়া
রাজ্য দিতে অপারক হওয়াতে পৈতৃক সম্প্রিভি অপচয় করিতেছেন।
তাহাদিগের অনেকের বর্ণজ্ঞান নাই, হিরাজি সংবাদপত্তের বিপরীত

দিক নয়নাপ্রে ধরিয়া পাঠ করা ছলে প্রকৃতি শকটারোহণে গমন । করিতেছেন।

কেহ কেহ দিপন্তবাাপী এক এক উদ্যান বহু সহজ্ঞ মুদ্রা দিয়া ক্রন্থ করিয়াছেন, তাহাতে শত শত উদ্যানপাল কার্য্য করিতেছে, দেশ দেশান্তর হইতে কল ক্লের বৃক্ষ আনাইয়া তাহাতে সংস্থাপিত করা হইয়াছে। মূল্যবান জন্য সামগ্রী বাহা জন্মিতেছে, তাহা উদ্যান-পালেরা পোপনে আত্মসাৎ করিতেছে, কেবল হুই একটা পূজাগুছে, হুই একটা অপক কদনী তাহারা বাব্র বাটীতে আনিতেছে। বাব্ তাহা পাইয়া চিজার্গিতের ন্যায় সুখবাদান করিয়া দর্শনান্তে যৎপরো-নান্তি সম্বন্ধ হুইতেছেন।

কেহ কেহ প্রতিবেশী অথবা শব্দন পরিবারের দহিত কলহ জনিত কোধ চরিতার্থ হেড়ু আপন গৃহের তৈজস পত্র ভাঙ্গিরা ও বন্ত্রাদিছির করিয়া ভূপাকার করিতেছে। কোন হানে অনেকে বাহ্যজ্ঞান শূন্য হইয়া কার্য্যের প্রার্থনায় কায়মনের সহিত ক্ষমভাবিহীন পদাভিবিক্ত লোকের উপাসনা করিতেছে। অকিঞ্চিৎকর স্থপসেব্য মৃষ্টিবোগ ঔবধে অলকালে রোগমুক্ত হইবেন, আশা করিয়া অনেকে অলকালে কাল্প্রান্যে নিপতিত হইতেছেন।

আর এক কুম বাব্ দিবাভাগে বাইনাচ ভাল লাগে না, অথচ দিবা ভিন্ন তাঁহু র নাচ দেখিবার সাবকাশ না থাকার, তিন চারিটা চক্রাভপ উপর্যুপরি তুলিয়া দিবাকে বামিনীতুল্যা তামদী করিয়া প্রজ্ঞলিত বর্তিকা সংস্থাপন পূর্বাক নৃত্য দর্শন করিতেছেন, তিনিই সম্বর জোয়ার আনাইবার জন্য নাবিকের উপর বিষম ধুম্ধাম্ করিয়াছিলেন। তিনিই ফর্দের পরপৃষ্ঠায় যে ইজা শব্দ এলখা থাকে, ভাহার অর্থ কি না জানিয়া তাঁহার অধিকার সম্বন্ধীয় প্রজার্গ্রাজম্ব বক্রির কর্দ দৃষ্টে ইজাকে হাজির কুরিতে আজ্ঞা দিয়াছিলেন।

আর এক জন বাব্র নিকট তাঁহার কর্মচারী আসিয়া কহিল,—
ধর্ম অবতার! মৃত কর্তামহাশরের প্রাদ্ধন্তব্য সমস্ত আয়োজন হইয়াছে,
একবার আসিয়া দৃষ্টিপাত করুন। ধর্মাবতার হস্তে প্রাদ্ধের তালিকা
লইয়া আগমন করিলেন। সমস্ত প্রবাদি মিলাইয়া লইলেন, অবশেষে
দক্ষিণা ছ-টাকা লেখা ছিল, তাহা দেখিয়া কর্মচারীকে কহিলেন,—
ওহে। দক্ষিণা ক্রম করিতে বিশ্বত হইয়াছ ? দেখ, বেন দক্ষিণা মূল্যময়
না করিতে হয়!

কোন স্থানে গোলায় আগুণ লাগার দিবসের রিপোর্ট, তাহার ছই
মাস পরে বিচারপতিরা শুনিবার সাবকাশ পার্হয়া আজা-লিপিতে
অধীনকে লিখিতেছেন,—অগ্নি নিভাইয়া দিবে।

কোন বিলাতীয় বণিক্কে ভাঁহার বলবাসী কর্মচারী বুঝাইয়া বিতেছেন, আমদানীর ভাঁবা রোজে ভথাইয়া ভার লাঘ্ব হইয়াছে।

থক স্থানে একথান পতিত বোল্তার চাকের চতুর্দিগে বেষ্টন করিয়া শত শত লোক দভারমান, উহা কি বস্তু কেহই স্থির করিতে পারিতেছে না। বর্ষরদিগের মধ্যে লালবিচক্র নামে এক প্রাচীন তাহা দেখিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া কহিলেন,—

''লাশবিচক্র সবকুচ জানে আর না জানে কই। পুরাণটাদ গেরপড়া হায় ওছমে ধরা হায় উ

বাদী চণ্ডীমণ্ডপের সম্মুখে টাকা দিয়াছিল শুনিরা, বর্রর স্থানের কোন বিচারপতি সাক্ষ্য হেতু চণ্ডীমণ্ডপকে হাজির করণার্থে ত্কুম্ দিলেন,—''চণ্ডীমণ্ডপকো বোলাও।''

এক জন বিদেশে কর্ম করিতেন। প্রান্ত সাত বৎসর পরে এক এক বার বাটীতে আসিতেন। ইতঃপুর্বে সময়ে বাটীতে আসিয়া-ছিলেন, তথন ভাঁহার বনিতার গভালুক্তন দেশ্রিয়া ধান এবং স্থীকে অমুমতি করিয়া বান, গর্ভে সন্তান হইলে ধেন তাহার রামজয় নাল.

রাধা হয়। উক্ত গৃহস্থ একণে পাঁচ বংসর পরে বাটীতে আসিয়াছেন; তাঁহার বনিতার সেই গর্ভে বে সস্তানাদি কিছুই হয় নাই, তাহার তবা তরাস কিছুই না সইয়া বাটীতে আসিয়া আমার রামজয় কোথায় রামজয় কোথায় কামজয় কোথায় কর্মজয় কোথায় এই অয়েবণেই বাস্ত হইলেন। পরে রামজয়কে দেখিতে না পাইয়া রামজয় রামজয় বলিয়া উটেচঃম্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে সাম্বনা করা অসাধ্য হইয়া উঠিল।

বর্ষর স্থানের এক মহাত্মা অভি প্রভাষাবধি স্নানের ঘাটে বলিয়া আছেন। পূর্বা রাত্রে চৌরে তাঁহার গৃহ হইতে জ্বা লইয়া শ্লেছ স্থান দিয়া প্রস্থান করিয়াছিল, সে শুদ্ধ হইবার জ্ঞা সেই ঘাটে স্থান করিতে আসিলেই সেই স্থােগে তিনি তাহাকে গৃত করিবেন।

কোন স্থানে রাজপথে দণ্ডারমান হইরা ধর্ম বাক্তকেরা উচ্চৈঃস্বরে স্ব স্থর্ম প্রচার করিতেছেন ও অপরকে সেই ধর্মাক্রান্ত করিতে বন্ধ পাইতেছেন।

স্থাদ লাউ জন্মিবে এই আশা করিয়া তাহার বীক্ত কেহ ছেগ্ধে ভিজাইয়া রোপণ করিতেছে।

আত্মরক্ষার ক্ষমতা নাই এমন ব্যক্তিরা স্ত্রী দিগকে স্বাধীনত্ব দিবার আয়োজনে ব্যতিব্যস্ত আছেন।

কেহ কেহ কার্যা স্থলভ জন্ম প্রাধিন গাভীকে অন্ন পান করাইয়া দিভেছেন, যে হেতু পর দিবস দোহন করিলে এক কালেই দধি নির্গত হইবে।

কোন ক্ষকের একান্ত বাসনা ছিল যে, সে সময় পাইলে ■ বিষয়াপন্ন হইলে সোণার কান্তে পড়াইয়া তাহাতে ধালতছেদন করিবে,
এক্ষণে সেই সময় পাইয়া বিএক সোণার কান্তে হস্তে করিয়া ধান্যচ্ছেদনার্থে চলিয়াছে।

🖟 👑 এই স্থানে এক জন প্রাচান বর্ধর তাহার চতুর্দিগে কতকগুলি

বুবাকে আহ্বান করিয়া কহিতেছেন—ওহে যুবাগণ! তোমরা কিছুই দেখিলে না, কিছুই শুনিলে না, আফি লোকান্তর গত হইলে তোমা- দিগের বে কি দশা হইবে, ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছি না। এই বেলা মনোনিবেশ করিয়া শ্রবণ কর, সকলে স্মরণ রাখিও।——

কলপ এক গোঁৱবর্ণ রূপবান্ পুরুব ছিলেন; জৌপদীর স্বর্ণের
ন্তায় বর্ণ ছিল। কর্ণ ভীম্মদেবের জ্যেষ্ঠ পুত্র, প্রীরামচক্র হিড়িম্বা
রাক্ষদীকে সংহার করিরাছেন। লক্ষণ ও বক্রবাহনে ঘোরতর সংগ্রাম
হইয়াছিল। কঙ্গবাসীরা ইংরাজদিগের নিকট নাটকাভিনয় শিক্ষা
পাইরাছেন। রাজা মুর্বিষ্টিরের শাপে গঙ্গা ক্রমরী হুয়েন। ভগবতীর গর্জে
কার্ত্তিক গণেশের জন্ম হইয়াছিল। কানর লাঙ্গ্লভান্ত ইইয়া নরজাতি
হইয়াছে। উত্তরাঞ্চলের ধান্তবুক্ষে প্রকাণ্ড পরিসর তক্তা প্রস্তুত হয়।
সমুব্রের ভীমণ কল্লোলের শব্দে ভীতা হওয়াতে পুরীতে স্কভ্রাণ দেবীর
হস্তবন্ধ তাহার উদরে প্রবেশ করিয়াছে। বিষ্ণু ও মহাদেবে বিবাদ
হইয়াছিল, তহুপশক্ষে বিষ্ণুর করনিশীভনে মহাদেবের নীলকণ্ঠ হইন
য়াছে। রাবগের শাপে পণেশের গজমুথ হইয়াছে। অধিক কথা
তোমরা স্বরণ রাখিতে পারিবে না, সে সকল বলা র্থা। ভারতের
ভার কিছু নিপুড় জানিবার ইছা হইলে আধুনিক এক ইংরাজের
ভারত-ইতিহাস পাঠ করিবে, তাহার নাম আমি গোপনে তোমাদিগকে
বিলিয়া দিব।

প্রিলের আকেপ।

কালীপ্রসন্ন ও কিশোরীচাঁদ ব্রুর-স্থানে গমন করিলে প্রিকা তৃঃথিত মনে বলিলেন ;--- বঙ্গের উরতি হইতেছে,—বঙ্গের উরতি হইতেছে। এ ঊনবিংশ শতাদী.—এ অন্তু উরতির সময়। ইত্যাকার চীৎকার বহুদিনাবিধি আকাশ ভেদ করিয়া স্থরলোকে উথিত হইতেছে। ঊনবিংশ শতাদীর উরতি ইউরোপ থণ্ডে হইতেছে, বঙ্গের সহিত তাহার কোন সংস্রবই দেখিতে পাই না। আপনাদের নিকট বঙ্গের যৎকিঞ্চিৎ উন্নতির পরিচয় পাইলাম, ভদ্ভিন্ন সকলই ত তাহার অবনতির চিত্ন, ভ্রান্ত ব্যক্তিরা যাহা উন্নতি বলিয়া মানিতেছেন, তাহা উন্নতি নহে। তাহারা বারিভ্রমে মুগত্ঞিকার অনুসরণ করিতেছেন,—রত্মভ্রমে জলন্ত অন্তারে হস্ত প্রদান করিতে যাইতেছেন। বারি নহে, উত্তাপের শিখা,—

বিশুক্তাবাপর, বিদ্বান, রাজা রাধাকান্ত, হিন্দ্ হিতার্থী করুণানিধান রামগোপাল, অপ্রতিহত-সাহস্যুক্ত হরিশুক্ত, ধরন্তরি তুল্য
ভাক্তার ত্র্গাচরণ, সদানন্দ আশুতোষ বাব্, উদারস্থলাব দানশীল
প্রতাপচন্দ্র সিংহ ও মতিলাল শীল, পরম্ঞানাপর শ্রীরাম, জয়নারারণ,
কাশীনাথ, গোলোকচন্দ্র, গঙ্গাধর, হলধর প্রভৃতি পঞ্জিতরুন্দ
যথন বঙ্গভূমি পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছেন, তথন ভাহার মঙ্গল,
তাহার উন্নতির আশা আর কি আছে! সদাশয় ডেবিড্ হেন্টার সাহেব,
সর লরেন্দ্র পীল, আক্রার জ্যাকশন, বঙ্গ পরিত্যাগ করিয়াছেন; কোলক্রেক্, জোল ও উইলসন বঙ্গে বর্ত্তমান নাই; কে বাস্তবিক উন্নতি,
কে বঙ্গের জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীনন, কে বিশ্ব শান্তি করিতে এক্ষণে অপ্রসর
হইবেন। গুনিতেছি পীল মর্টন টর্টন ডিকেন্স অভাবে বিচার সংক্রান্ত
বিপদ নিবারণের পথ কে প্রকার রোধ হইরাছে; বঙ্গের উন্নতি
হইবার হইলে নিদারণ নিঠুর প্রের হস্তে গিয়া অত অর্থ আবদ্ধ হইত
না। বঙ্গের বিদ্যোরতি হইবার ইইলে বঙ্গবাসীরা কেবল ইংরাজীভাষা
স্মালোচনা করিয়া ক্ষান্ত হহতেন না, আর বিশ্ববিদ্যালয়ে অতি সংক্রিপ্ত

গ্রন্থাংশ পাঠের নিয়ম বলবং হইত না; বঙ্গের মঞ্চল চিত্র হইলে পিতা নাতা গুরুজনকে অবহেলা ও তাঁহাদিগের অন্তঃকরণে নিদারুল কেশ দিতে লাকের প্রবৃত্তি জন্মিত না; ক্রমি বাণিজ্যের প্রতি অন্থংসাহ ও দাসত্বের প্রতি বিষম আগ্রহতা হইত না; ক্রতজ্ঞতা স্বীকার ও সম্বন্ধ সংক্রান্ত প্রণয়ের ক্রমশঃ অভাব ও ল্লী-জাতিতে মমতার অপ্রতুল হইত না; গুরুতর স্থুখ ভোগের লালসা পূর্বাপেকা পরিবর্দ্ধিত হইয়া সর্ব্বদাই অর্থাভাব হইত না। কোখায় বঙ্গদেশের মঙ্গল, কোখায় উরতি? শুনিয়াছি বন্ধ এতদ্র ছঃথের স্থান হইয়াছে যে, ত্রিংশত বৎসর বয়ঃক্রম উত্তীর্ণ করিতে না কলিত লোক শীর্ণ জীর্ণ ও সংসারের বিম্ন বিপত্তিতে বিপয় হইয়া মৃত্যু প্রার্থনা করে; উল্লাসের আননের চিত্র আধুনিক বন্ধীয়লোকের মুধ্বমণ্ডলে দেখা বায় না; তাঁহাদের সর্ব্বদাই নিরাননা, সর্ব্বদাই ক্রমিতিত।

কোথার বঙ্গের গুণগোরব বঙ্গের যশঃ সোরভ বিবরণ গুনিয়া হাদ্ম প্রাক্তন্ন হইবে, কোথার আজ তাহার সন্তানগণের দাসত্বন্ধ্য, নীচত্ব বীকার, হের অত্মকরণ কার্য্যে প্রবৃত্তি, তাহাদিগের দেহ, শক্তি, আয়ু, ত্মনা জ্বাতির প্রতি প্রকৃত প্রণরের হ্রাস ইত্যাদির পরিচর পাইরা এমন চিন্তবিনোদন স্থরলোকের উদ্যানেও আমার বিপুল মনন্তাপ উদয় হইল, তাঁহাদিগের শরীরে আর্য্যজাতির কৃধির সত্মে কৃতজ্ঞতা স্বীকার পিতৃ মাতৃ ভক্তি স্থদেশ স্থজনের প্রতিত্যক ক্রায়ে জার্মাক ক্রিল, হে বিশ্বের। সকলই তোমার ইচ্ছা, যেমন তৃমি আমাকে অদ্য ক্রেকজন পরম প্রতিভাজন ব্যক্তির আত্মার সহিত সন্দর্শকের বাত্তবিক বঙ্গের উন্নতির প্রতির পাহিতাম, তাহা হইলে আমার আনন্দের পরিসীমা থাকিত ক্রেক্যানা। একবার তোমার

করণাপূর্ণ দৃষ্টি অনাথিনী বঙ্গভূমির প্রতি নিক্ষেপ কর, আমরা তাঁহাকে অপ্রমন্ত সরল স্থার স্থপভানবুক্তে পরিবেটিতা, তাঁহাকে সেই প্রোচালবার বিহার বিমল বেশবিক্তাসে বিভূষিতা দেখিয়া পরমানক-নীরে নিময় হই।

অতঃপর বিতীয় অধিবেশনের দিন স্থির ও পরস্পর উপযুক্ত সদালাপ হইয়া স্করলোকের সভা ভঙ্গ হইল।

S. S, B. S.

मन्भूर्व ।